

Принято на заседании
Педагогического совета
От 25 августа 2014 года

Утверждаю:
Директор гимназии:
 М.А.Беккер
Приказ №01/08-263 от 29.08.2014



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Красногвардейская гимназия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

1.1.1. Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

1.1.2. Правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты образовательной организации:

- устав гимназии;
- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положение об организации системы контроля качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами гимназии.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора гимназии о результатах

деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на её официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положения Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение разрабатывается методическим советом, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом директора гимназии.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; предупреждение неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям или по полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. По учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 ч. в неделю;
- по полугодиям – в 10-11-х классах по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 ч. в неделю.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.4.2. Во 2-х-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в определенном порядке:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку;

- отметка за творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;
- отметка за сочинение в 10 – 11 классах – не позже чем через 14 дней;
- отметка за изложение в 9 классе – не позже чем через неделю;
- отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10 – 11 классе – не более чем через неделю;
- отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал без дробей.

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке администрацией гимназии в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

-отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков;

-отметка учащегося за четверть или полугодие (за исключением рейтинговой системы), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

2.9.С целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5-11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.10 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки их соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в гимназии в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования (10-е классы) во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по всем предметным областям/учебным предметам, курсам могут использоваться устные и письменные формы, которые определяются МБОУ «Красногвардейская гимназия».

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
10	Русский язык	Региональная контрольная работа	до 22 мая
	Математика	Региональная контрольная работа	до 22 мая
	Предметы по выбору	Устный экзамен (15 билетов по 2 вопроса)	до 20 мая
	Защита итогового индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются соответствующими учебными планами и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в 2-4-х, 5-8-х и 10-х классах.

3.5.2. На основании решения педагогического совета и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

3.5.3. От прохождения промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- обучающиеся индивидуально на дому, при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки;
- призеры и победители региональных и федеральных предметных олимпиад и конкурсов.

3.5.4. Любой учащийся 5-8, 10 классов может сдавать еще один экзамен по своему выбору с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

3.5.5. Промежуточная итоговая аттестация по иностранному языку проводится в 4-8-х классах.

3.5.6. Учащиеся переводных классов, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из лечебного учреждения от части или всех видов годовой аттестации, или сроки аттестации им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация гимназии.

3.5.7. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором гимназии. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж.

3.5.8. Состав аттестационных комиссий, принимающих промежуточную аттестацию, даты контроля и консультаций утверждаются директором гимназии за две недели до начала аттестационного периода. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

3.5.9. Тексты для проведения контрольных работ, тестов, билеты для устных экзаменов, вопросы для собеседования разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями и утверждаются на заседании МО. Материал сдается заместителю директора по

НМР за две недели до начала аттестации.

3.5.10. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации обучающихся состоит из председателя: директора гимназии или его заместителя, двух педагогических работников: экзаменующего учителя и ассистента, секретаря и классного руководителя.

3.5.11. Информацию о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки, порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на информационных стендах в классных кабинетах, на официальном сайте гимназии.

3.5.12. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-бальной системе. Отметки заносятся в протокол проведения экзамена и выставляются в классный журнал в день проведения экзамена.

4. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС

4.1. В связи с переходом на ФГОС НОО и ООО второго поколения необходимо оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход.

4.1.1 Оценка личностных результатов осуществляется, во-первых, в ходе *неперсонифицированных* (т.е. не ориентированных на конкретного ребенка) *мониторинговых исследований*. Вторым методом оценки личностных результатов является персонифицированная оценка личностного прогресса школьника с помощью *«Портфолио достижений»*. Так же учитывается участие в конкурсах "Ученик года", «Старшеклассник года», «Класс года», определение звания "Гимназист года".

Достижения личностных результатов, в соответствии с требованиями стандарта, не подлежат итоговой оценке, а являются предметом оценки эффективности воспитательно – образовательной деятельности гимназии и основанием для принятия управленческих решений.

4.1.2. При оценке метапредметных результатов используются:

- «технология оценивания образовательных достижений»;
- комплекс оценочных материалов для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

начального общего образования (в форме публичного предъявления (демонстрации) достижений ученика начальной школы) по следующим направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.);

основного общего образования (в форме защиты индивидуального проекта).

- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в начальной школе, по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, технологии, музыке, географии, ОБЖ в 5-9-х классах.

4.1.3 Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам, результатам итоговой аттестации по иностранному языку (4 класс) и оценок за выполнение итоговых комплексных работ (по русскому языку, математике и окружающему миру). Итоговая оценка учащихся основной школы формируется на основе накопительной оценки по всем учебным предметам, результатам итоговой аттестации и по результатам защиты итогового проекта.

4.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;

- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика;
- защита проекта (учащиеся основной школы).

4.3. Формы промежуточной аттестации, сроки проведения

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
1	Математика	Комплексная работа	до 20 мая
	Русский язык		
	Окружающий мир		
	Литературное чтение		
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика	до 20 мая
2	Математика	Комплексная работа	до 20 мая
	Русский язык		
	Окружающий мир		
	Литературное чтение		
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика	до 20 мая
3	Математика	Комплексная работа	до 20 мая
	Русский язык		
	Окружающий мир		
	Литературное чтение		
	Метапредметные результаты	Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика	до 20 мая
4	Математика	Комплексная работа	до 24 мая
	Русский язык		
	Окружающий мир		
	Литературное чтение		
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект	до 20 мая
	Иностранный язык	Тестирование	до 20 мая
	Физкультура	Зачет	апрель
	Метапредметные результаты	Вариант 1: Публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы Вариант 2: Участие в гимназической научно-практической конференции учащихся «Науки юношей питают...»	до 20 мая
5	Метапредметные результаты (русский язык, математика, история, биология, обществознание, технология, музыка, география, ОБЖ)	Комплексная работа	апрель
	Иностранный язык	Устный экзамен тестирование	до 20 мая

	Защита индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель
6	Метапредметные результаты (русский язык, математика, история, биология, обществознание, технология, музыка, география, ОБЖ)	Комплексная работа	апрель
	Иностранный язык	Устный экзамен тестирование	до 20 мая
	Защита индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель
7	Русский язык	Региональный экзамен	до 22 мая
	Математика	Региональный экзамен	до 22 мая
	Метапредметные результаты (русский язык, математика, история, биология, обществознание, технология, музыка, география, ОБЖ)	Комплексная работа	апрель
	Иностранный язык	Устный экзамен тестирование	до 20 мая
	Защита индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель
	Музыка	Отчетный концерт	Последняя неделя апреля
	ИЗО	Отчетная выставка	Последняя неделя апреля
8	Русский язык	Региональный экзамен	до 22 мая
	Математика	Региональный экзамен	до 22 мая
	Метапредметные результаты (русский язык, математика, история, биология, обществознание, технология, музыка, география, ОБЖ)	Комплексная работа	апрель
	Иностранный язык	Устный экзамен тестирование	до 20 мая
	Защита индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель
	Географическое краеведение	Творческий проект (исследовательская работа, эссе, презентация, очерк, сочинение и т.д.)	до 20 мая
	Технология	<i>продукт проектной деятельности</i>	Последняя неделя апреля
9	Метапредметные результаты (русский язык, математика, история, биология, обществознание, технология, музыка, география, ОБЖ)	Комплексная работа	апрель
	Защита итогового индивидуального проекта	<i>продукт проектной деятельности</i>	апрель

	Литературное краеведение	Творческий проект (эссе, презентация, очерк, сочинение и т.д.)	до 20 мая
	Профессиональное самоопределение «Мой выбор»	Тестирование	до 20 мая
	Второй иностранный язык	Защита творческих работ	до 20 мая

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, сдают переводной экзамен повторно через неделю.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

5.5. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.6. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.7. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности.

6.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года не позднее 1 августа текущего календарного года.

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или иных уважительных причин);
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь психолога гимназии.

6.1.3. Образовательная организация при проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в гимназии создается соответствующая комиссия.

Комиссия формируется по предметному принципу. Её состав определяется руководителем гимназии в количестве не менее трех человек; утверждается приказом руководителя.

6.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане гимназии.

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1 Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей. Основанием не являются:

- мнение родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуск уроков/дней по уважительной и неуважительной причинам.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации гимназии.

8.2. Изменения и (или) дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления гимназией и указанных в п. 8.1 представительных органов.

8.3. Изменения в Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1, и утверждаются приказом руководителя гимназии.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.