

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»**

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Красногвардейская гимназия»**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Красногвардейская гимназия»

протокол № 3 от 26.03.2019 г.



2019 год

Оглавление

№ п/п	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления общеобразовательным учреждением	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	12
5	Востребованность выпускников	13
6	Качество кадрового обеспечения	14
7	Качество учебно-методического обеспечения	17
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	18
10	Материально-техническая база	59
11	Показатели деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия», подлежащей самообследованию на 01 августа 2018 года	65
12	Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 01 августа 2018 года в сравнении с прошлым годом	69
13	Выводы по результатам самообследования	76

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

- 1.1. Год основания образовательного учреждения –1988.
- 1.2. Учредитель: муниципальное образование Красногвардейский район; функции учредителя исполняет отдел образования администрации МО Красногвардейский район.
- 1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 374-п от 13.04.2015
- 1.4. МБОУ «Красногвардейская гимназия» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия № 1851 от 10 августа 2015г).
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1939 от 20 июля 2016 г.
- 1.6. Образовательная деятельность гимназии ведется на площадях, переданных МБОУ «Красногвардейская гимназия» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 18.12.2009 56 АА 851455
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 28.10.2014 56-АВ 500758
МБОУ «Красногвардейская гимназия» расположена в 500 метрах от районного центра и в 60 километрах от города Сорочинска.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения гимназии.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В гимназии имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура гимназии соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу гимназии. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

1. Администрация гимназии

<i>Должность</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Стаж в должности</i>
<i>Директор гимназии</i>	<i>1 ставка+8 часов</i>	Беккер Марина Александровна	ВП		34	16
<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>	<i>1 ставка+ 4 часа</i>	Склярчук Наталья Александровна	ВП	В	15	13
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>1 ставка+5 часов</i>	Классен Светлана Викторовна	ВП	В	24	15
<i>Методист по работе с одаренными детьми</i>	<i>0,5 ставки+18 часов</i>	Толкачева Инна Сергеевна	ВП	1	7	1

2. Службы, сопровождающие образовательный процесс

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Категория</i>
Педагог - психолог	Прокопенко Ирина Владимировна	1 ст.+ 4,5 часа	ВН	25	25	высшая
Социальный педагог	Бугуцкая Наталья Петровна	0,5 ст.+ 5 часов	ВП	21	4	1
Социальный педагог	Тукташева Танзиля Тимерьязовна	0,5 ст.+ 8 часов	ВП	20	6	
Педагог-библиотекарь	Шпенст Светлана Владимировна	1 ставка	В	1	17	1

Заместители директора по НМР и ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

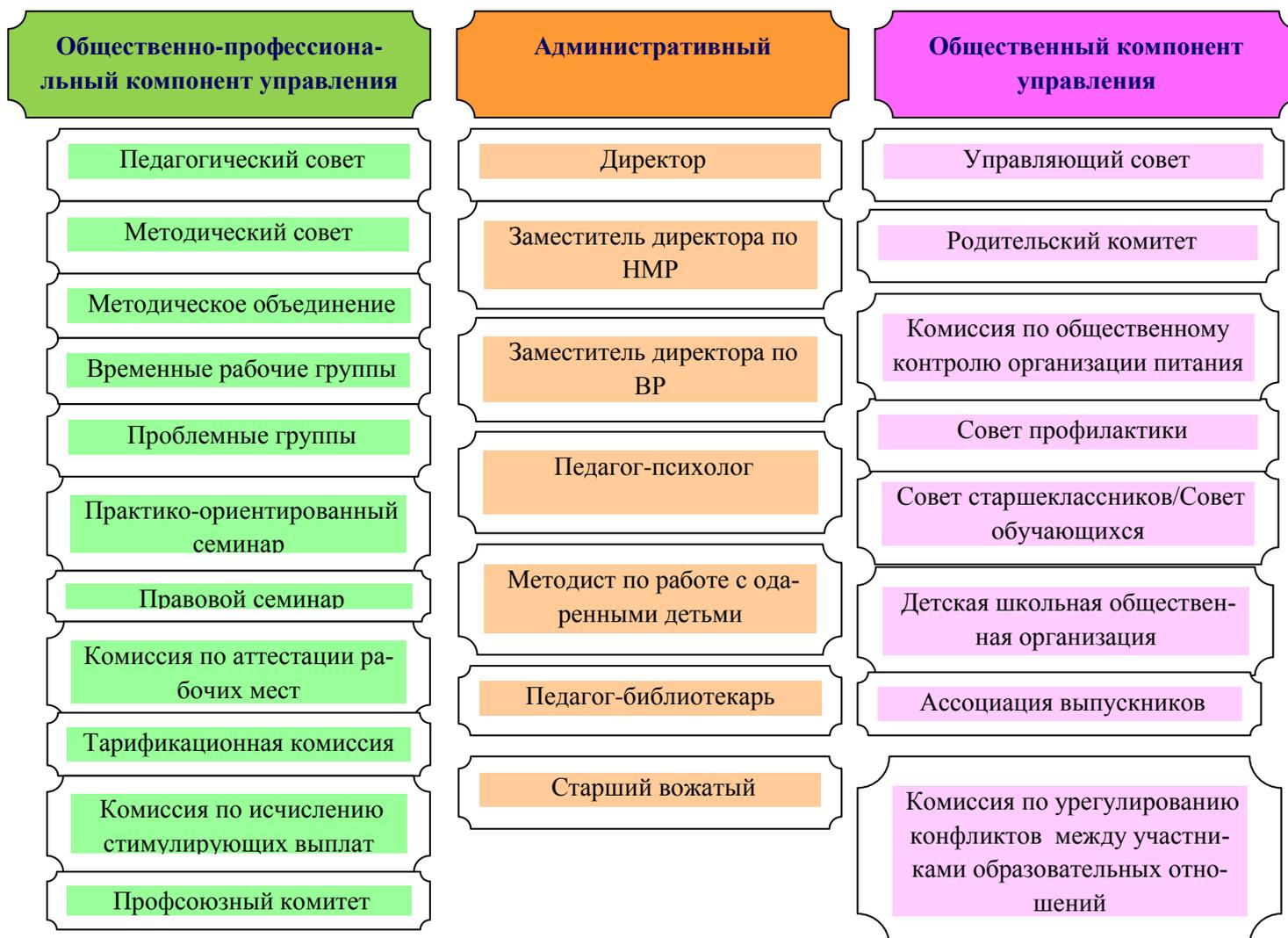
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, общее собрание учащихся, совет обучающихся «Лидер», координационный совет обучающихся).

Организация управленческой деятельности в гимназии осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом гимназии. Организационная структура управляющей системы гимназии состоит из четырех уровней управления.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса

Общегимназическая конференция



Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство образовательной организацией и несущее персональную ответственность за все, что делается в гимназии всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет гимназии** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская гимназия», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников гимназии и представителей общественности, осуществляющий общее руководство гимназии. Управляющий совет утверждает концепцию развития гимназии, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни гимназии, не отнесенным к компетенции директора.

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги гимназии, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

▪ **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав гимназии, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

▪ **Общее собрание родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общегимназический родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава гимназии, локальных актов гимназии, регламентирующих организацию образовательного процесса.

▪ **Общее собрание учащихся** – высший орган совета обучающихся. К основным полномочиям общего собрания учащихся относятся:

- определяет основные задачи деятельности совета обучающихся;
- утверждает локальные акты, Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты выборного органа ученического самоуправления Совета обучающихся «Лидер», дает оценку его деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы гимназии в адрес школьного руководства.

Решения общего собрания учащихся, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся гимназии.

Совет обучающихся «Лидер» - выборный орган совета обучающихся. ВСО «Лидер» реализует следующие функции:

- ✓ представительская – представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, общегимназического родительского собрания, на заседаниях комиссии по урегулированию споров;
- ✓ правозащитная - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей;
- ✓ нормативно-творческая – разрабатывает материалы и документы, регламентирующие индивидуальную, коллективную, учебную, трудовую, досуговую и т.п. деятельность обучающихся в рамках гимназии;
- ✓ аналитическая - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся и родителей по вопросам организации жизнедеятельности гимназии;
- ✓ планирование - разрабатывает план собственной деятельности на год, месяц, неделю;
- ✓ организационная - организует и проводит собрания, заседания, общешкольные дела и мероприятия;
- ✓ координирующая – организует работу Советов по направлениям деятельности, утверждает их планы работы, координирует работу классных выборных органов;
- ✓ социально-ориентированная – выстраивает сотрудничество с администрацией гимназии, с детской общественной организацией «Радуга» МБОУ «Красногвардейская гимназия», с педагогическим и родительским коллективом;
- ✓ информационная – создает электронную газету «Гимназист», информирует о своей деятельности через школьный сайт, информационный стенд «Будни гимназии».

Координационный совет обучающихся - исполнительный орган совета обучающихся. Оказывает содействие администрации гимназии, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел и социальных инициатив. Представлен советами по направлениям: советом образования, советом дела, советом спорта, советом правопорядка, советом печати, советом трудовых дел и старостатом.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации гимназии директор осуществляет опосредованное руководство системой гимназии.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе гимназии и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в гимназии сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками гимназии и общественностью, которые привлекаются к управлению гимназией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития гимназии.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).
Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2018 – 2019 учебный год был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в гимназии является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2018-2019 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
--	-----------------	----------------	---------------

Базовый общеобразовательный уровень	9 классов – 198 учащихся	10 классов – 173 ученика	2 класса – 26 человек
Предпрофильное обучение		Два 8-х класса - 31 человек.	

Итого на начало 2018-2019 учебного года обучалось 396 учащихся.

В 2018-2019 учебном году обучение в гимназии по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного (5-9-е классы) общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в гимназии реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В целях реализации программы совершенствования математического образования в **начальной школе** (во 2-х и 3-х классах) введён курс «Занимательная геометрия».

Основы духовно-нравственного развития школьников обеспечены в 4-м классе курсами «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры». Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Для реализации содержания образования в начальной школе используются различные виды деятельности: уроки, практикумы, проектная и исследовательская деятельность, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, экскурсии.

В целях организации внеурочной деятельности привлекаются ресурсы образовательной организации, МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», потенциал воспитательной системы. Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «Начальное техническое творчество», «Развивалочка», «Веселый карандаш».

В целях развития логического мышления учащихся **основной школы**, в рамках плана совершенствования математического образования в 5б классе введены курсы «Наглядная геометрия», «Математика для любознательных»; в 7-х и 9-х классах введён курс «Избранные задачи по планиметрии». Кроме того, в рамках внеурочной деятельности организуются занятия объединения по шахматам, направленные на развитие математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования;

- региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется через курсы «Географическое краеведение», «Профессиональное самоопределение «Мой выбор»»; представлена также предметом «Обществознание»;

- для совершенствования лингвистических знаний учащихся введён курс «Уроки словесности»;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована также на изучение отдельных тем программы по биологии, не вошедших в обязательную часть образовательной программы; для этих целей введён курс «Экология животных» в 7 классе.

Для обеспечения всесторонних интересов учащихся введены разнонаправленные курсы: «Совершенствуй свой английский»/ «Совершенствуй свой немецкий», «Увлекательный английский», «Занимательный немецкий» – для обеспечения социального заказа по изучению иностранных языков с целью расширения и углубления знаний по отдельным темам общеоб-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

разовательной программы. Полноценная реализация программ повышенного уровня обеспечивается за счет интеграции системы общего и дополнительного образования.

Учебным планом 5-9 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «Искусство выразительного чтения», «За страницами учебника истории», «Веселый карандаш».

Важным фактором, направленным на успешную реализацию индивидуальных запросов учащихся, является возможность дистанционного обучения на сайте гимназии.

На реализацию вариативной части учебного плана в **старшей школе** выделено по 9 часов компонента образовательной организации.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, будут использованы для преподавания таких предметов как химия (с целью выполнения образовательной программы по предмету, в том числе её практической части), алгебра и начала анализа. Кроме того, в компонент образовательной организации вынесены элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики» - направлен на углубление и расширение изучения отдельных разделов базового курса, не входящих в рабочую программу, и соответственно на подготовку к сдаче учащимися ЕГЭ по математике;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» -направлен на изучение наиболее сложных разделов учебной программы;
- «Человек – общество – мир» - репетиционный элективный курс, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, наиболее сложным разделам учебной программы;
- «Избранные задачи стереометрии» - репетиционный элективный курс, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена по математике, наиболее сложным разделам учебной программы;
- «Искусство устной и письменной речи» - направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся в рамках подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе.

Основанием для обеспечения компонента образовательной организации указанными курсами являются заявления родителей и учащихся и результаты диагностики профессиональных интересов учащихся по итогам предпрофильной подготовки в 9-м классе.

Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «Избранные вопросы математики», «Экология», «Человек – общество – мир», «Избранные задачи стереометрии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Искусство устной и письменной речи». Более полное обеспечение запросов на образовательные услуги становится возможным благодаря тесной интеграции с системой дополнительного образования.

В гимназии **на конец 2017 – 2018 учебного года** обучались 385 учащихся. Успешно окончили учебный год 385 учащихся (100%).

45 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации. Все допущенные выпускники 9-го и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 340 учащихся 1-8, 10 классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 337 аттестованного учащегося (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 57 учеников, на «4» и «5» -151 человек. Успеваемость учащихся на конец 2017 – 2018 учебного года составила 100%, качество -61,7%.

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие олимпиадах.

Согласно Положению о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа № 01/09-285 от 5.09.2016 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» с по 13 ноября по 8 декабря 2017 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому об-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimm@mail.ru

щее количество участников составило 99 человек. Призёрами и победителями стали фактически 19 человек.

Предметы	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык		
Биология		
География		
Информатика		
История		3
Искусство (МХК)		
Литература		
Математика		1
Немецкий язык		2
ОБЖ	2	1
Обществознание	1	3
Право		1
Русский язык		
Технология		1
Физика		
Физическая культура		4
Французский язык		
Химия		
Экология		
Экономика		
Башкирский язык		
Общий итог	3	16

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 11 человек, но количество победителей и призеров уменьшилось на 5 учащихся. По итогам муниципального этапа Павлова Дарья (9а класс) представляла Красногвардейский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады. По итогам олимпиады Дарья стала призером. Руководитель Юлтыев В.З.

Областная олимпиада обучающихся 5-8-х классов

В соответствии с приказом отдела образования от «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период с 1 по 16 марта 2018 года отделом образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области была проведена олимпиада школьников по 6 предметам. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

**Информация о результатах школьного этапа
областной олимпиады школьников МБОУ «Красногвардейская гимназия»
5-8 классы**

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	25	6	11
История	21	5	9
Математика	37	7	4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Русский язык	31	10	18
Биология	29	9	14
Физическая культура	27	19	7
ОБЖ	14	3	5
Итого:	184	58	73

Всего в школьном этапе приняло участие 184 учащихся гимназии по 7 предметам. Из них 58 человек стали победителями, 73 – призерами. Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 5,6 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2017-2018 учебном году, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 35 учащихся гимназии по 6 предметам. Некоторые участвовали по нескольким предметам одновременно. По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 11 человек, но количество победителей, наоборот, возросло.

Наименование ОУ	Количество участников/количество олимпиад		Количество победителей		Количество призеров	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
МБОУ «Красногвардейская гимназия»	46/6	35/6	2	7	11	6

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	5	1	1
Математика	7	1	1
Русский язык	4		1
Биология	10	1	1
История	5	2	2
ОБЖ	4	2	
Физическая культура	Муниципальный этап не проводился		
Итого:	35	3	5

На областной этап олимпиады были приглашены следующие учащиеся:

- английский язык: Матросов Кирилл, 8а кл; Янцен Полина, 5а кл
- физическая культура: Суховой Мария, 7а класс
- ОБЖ: Филатов Никита, 7а класс; Тютюкин Ростислав, 8а класс

По итогам областных этапов учащийся 7а класса, Филатов Никита, стал призером олимпиады по ОБЖ.

Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом отдела образования от 01/09-21 от 19.01.2018 г «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников для учащихся 2-4 классов в 2017-2018 учебном году» в период с 13 по 15 февраля 2018 года отделом образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области была проведена олимпиада для учащихся 2-4 классов.

В олимпиаде приняли участие 37 учащихся гимназии: из них 11 победителей и 5 призеров, что позволило МБОУ «Красногвардейская гимназия» занять 2 место в муниципальном рейтинге ОУ по итогам олимпиады.

Сводная таблица участников, победителей и призеров за 2 года

Наименование ОУ	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018

МБОУ «Красногвардейская гимназия»	47	37	0	11	11	5
-----------------------------------	----	----	---	----	----	---

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников и призеров олимпиады, но увеличилось общее количество победителей.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	15	3	0
Математика	14	4	2
Окружающий мир	8	4	3
Итого:	37	11	5

Выводы:

1. 100% учащихся выпускных классов получили документ об образовании.
2. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.
3. Учащиеся принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места, но результативность имеет тенденцию к снижению.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: 1 смена, начало занятий в 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перемены продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
<i>Продолжительность учебной недели (дней)</i>	6 дней	6 дней	6 дней
<i>Продолжительность учебной недели (дней) для 1 класса</i>	5 дней		
<i>Продолжительность уроков (мин):</i> • Для 1-х классов • Для 2-11 классов	35 минут в первой и второй четверти 40 мин	40 мин	40 мин
<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин

<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
--	------------------	------------------	-------------------

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Форма обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:

9 классы – 30 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 30 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 2 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 15 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 15 чел.;
- поступили в ВСОШ – 0 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

11 классы – 15 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 15 чел.;
- получили справку об обучении – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 6 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 3 чел.;
- поступили в ВУЗы – 12 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

Ежегодно выпускники 11-ого класса МБОУ «Красногвардейская гимназия» поступают в высшие учебные заведения.

Всего выпускников на конец 2017-2019уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:					
	профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)			Другие формы устройства
			Москвы	Санкт-Петербурга	Оренбурга других вузов России	

15	3	12	2- Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина, Российский государственный университет правосудия	2 - Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Санкт-Петербургский горный университет	7- Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ОГПУ, ОГУ	1- Авиационный технический университет	0
----	---	----	--	---	--	--	---

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

На начало 2018-2019 учебного года образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 35 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников	35	100
Стаж работы:		
• до 3-х лет	0	0%
• от 3-х до 5 лет	3	8,6%
• от 6 до 10 лет	7	20%
• свыше 10 лет	25	71,4%
<i>Средний стаж работы педагогического коллектива</i>	<i>21,7 года</i>	

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива

		<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Образование:	высшее	32	91,4
	среднее специальное	3	8,6
Квалификационные категории:	высшая	17	48,5
	первая	13	37
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	94

Возрастной состав педагогического коллектива

<i>Возраст</i>	<i>Моложе 25</i>		<i>25-35</i>		<i>35 лет и старше</i>		<i>Из них пенсионеров</i>		<i>Состав коллектива</i>
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
Всего	0	0	10	28,6	25	71,4	4	11	35 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

За последние пять лет наблюдается значительный рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Без категории только вновь прибывшие педагоги.

В гимназии имеется перспективный план – график непрерывного **повышения квалификации учителей**. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 94% педагогов гимназии.

За всю историю гимназии 1 педагогу присвоено звание «Заслуженный учитель РФ»; 6 педагогов награждены знаком «Отличник просвещения РФ»; 5 педагогов – Почетные работники системы общего образования РФ; 17 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ; 18 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Оренбургской области; 11 педагогов стали победителями конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНП «Образование»; 15 педагогов отмечены Благодарностью Главы администрации Красногвардейского района; 9 педагогов имеют Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области; 9 педагогов награждены Почетной грамотой главы Красногвардейского района; 46 педагогов – победители и призеры конкурсов профессионального мастерства; 6 педагогов гимназии являются обладателями муниципальной премии в сфере образования «Признание»; 2 педагога награждён Благодарностью Губернатора Оренбургской области.

Опора на профессионализм и педагогическое мастерство учителей – один из основных факторов, позволивших гимназии успешно организовать работу в гимназических классах, продолжить работу по внедрению ФГОС в 1 - 9-х классах.

Педагогический коллектив гимназии продолжает работу по реализации предпрофильного обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся и реализацию профильного в условиях малой накопляемости. Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива складывается из множества факторов. Один из них - это эффективная *организация методической работы*. Методической проблемой гимназии является *научно-методическое сопровождение роста профессиональной компетентности мастерства педагогических работников*.

Одной из задач методической работы в 2017-2018 учебном году являлось *создание условий для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, повышение квалификации учителей* через аттестацию и курсовую подготовку, *повышение профессионального мастерства* через деятельность различных проблемных групп и семинаров, систему мотивации. В прошедшем учебном году прошли проблемные курсы «Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и УО» Кондратюк А.М., учитель начальных классов. Закончила профессиональную переподготовку на базе ОДОООО "Издательство "Учитель" по специальности «учитель физики» учитель математики Бахтиярова З.З.. Дистанционное обучение на проблемных курсах по теме «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся ОО, в т.ч. с ОВЗ» прошли Кравченко Л.Н., учитель технологии (84 ч.) и Бугуцкая Н.П., учитель русского языка и литературы (72 ч.). Проблемная курсовая подготовка по теме «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» пройдена психологом гимназии Прокопенко И.В. (ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»), кроме того педагогом пройдена переподготовка по специальности «Педагог –психолог». Исанбитова А.С., учитель математики прошла курсовую подготовку на базе ОГУ по теме «Методические аспекты преподавания математики в школе». Высшее образование получают Салдеева М.Т., учитель английского языка, и Кондратюк А.М., учитель начальных классов.

Прошли курсовой подготовки по теме «Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики: избранные задачи и основные трудности при подготовке к ОГЭ» Бахтиярова З.З., Махрина Т.В., учителя математики, по теме «Ресурсы предметной линии "Физика" для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» Крамер С.Э., учитель физики, по теме «Совершенствование профессиональной компетенции учителей немецкого языка в подготовке выпускников к ИА» Башкатова Н.Я., учитель немецкого языка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Проблемные курсы по астрономии прошел Крамер С.Э., учителя физики; курсовая подготовка по теме «Организация обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО (ООО)» была организована для Гизбрехта А.Ф., учителя физкультуры, Бахтияровой З.Г., учителя начальных классов, Бугуцкой Н.П., учителя русского языка и литературы, Салдеевой М.Т., учителя английского языка, Толкачевой И.С., учителя химии, Классен С.В., учителя математики. Участие в курсах по подготовке экспертов по проверке ОГЭ приняли Ильясова Г.А., учитель русского языка и литературы, Бурангулова Э.Г., учитель истории и обществознания, Чернышева С.М., учитель английского языка.

Свой профессиональный уровень учителя совершенствовали не только через курсовую подготовку, но и благодаря работе в гимназии различных профессиональных объединений. Традиционно члены коллектива занимались на практико-ориентированном семинаре "Модернизация образования: теория и практика", работой которого руководит учитель первой категории, Наконечная А.А. На первом заседании семинара, 3.11.2017г., в гимназии прошло первое заседание практико-ориентированного семинара «Современный учитель – это призвание?!» Целью мероприятия стало раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. В составе группы «Молодость» выступило 12 педагогов с педагогическим стажем не более 12 лет. 6.12.2017 в гимназии прошло очередное заседание практико-ориентированного семинара, в рамках которого была организована работа творческой лаборатории «Особенности организации современного урока». Свои методические идеи воплощали в жизнь 10 педагогов 2 группы "Талант", под руководством Т.В. Махриной, учителя математики. Целью мероприятия стало раскрытие своего профессионального потенциала в условиях проведения фрагмента учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. 7 февраля 2018 года прошло последнее в этом учебном году заседание практико-ориентированного семинара. Руководителем 3 группы "Мастерство" выступила Чернышева Светлана Михайловна. Целью занятия «Мастерство применения образовательных технологий» послужила демонстрация педагогического мастерства в эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Такая форма организации работы семинара была избрана с целью активизации методической работы в гимназии в целом.

С целью совершенствование системы самообразования педагогов, в октябре 2018 года проведен расширенный тематический методсовет.

Продолжается работа по *обобщению и распространению передового педагогического опыта*. В копилку ППО гимназии и района добавлены работы Мартенс Л.А., Давлетовой Э.С. и Калбановой Т.В., учителей начальных классов, Прокопенко И.В, психолога гимназии, Скляр Н.А., заместителя директора по НМР. Опыт коллег представлен на муниципальной конференции педагогов. 24 января обобщен опыт работы по подготовке к итоговой (промежуточной) аттестации Калбановой Т.В., учителя начальных классов и Прокопенко И.В, психолога гимназии.

Кроме этого, как и раньше, педагоги принимают активное участие в развитии образовательного пространства района и области. Салдеева М.Т. и Кондратюк А.М. принимали участие в работе районной школы молодого педагога, в рамках которой свои уроки демонстрировали Мартенс Л.А. и Бурангулова Э.Г. На базе гимназии продолжал работу консультационный пункт, возглавляемый психологом гимназии, Прокопенко И.В. Проводятся открытые уроки и открытые заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам преемственности ДООУ и гимназии, организации работы в гимназических и профильных классах. Члены педагогического коллектива являются также активными участниками различных районных, областных семинаров, конференций, методических объединений, выступая на них с сообщениями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

ми по разным вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Так 20 октября на базе гимназии для педагогов района прошел практический семинар "Организация электронного обучения в ОУ как фактор повышения качества образования". Программа семинара включала в себя следующие вопросы:

- Электронное обучение - новый вид технологии (Шпенст С.В.)
- Электронное обучение на уроках истории как способ формирования универсальных информационных компетенций учащихся и их готовности к самообразованию. (Дерябина Н.Е.)
- Использование облачных технологий для реализации электронного обучения (Наконечная А.А.)
- Возможности электронного обучения для повышения уровня квалификации педагогов (Склярчук Н.А.)

Кроме теоретической части, педагогам было предложено ознакомиться с элементами электронного обучения на практике. Семинар имел большое познавательное значение и вызвал неподдельный интерес участников.

Неизменной остается такая форма *обмена опытом* как открытые уроки и взаимопосещения. В 2017-2018 учебном году педагогами было посещено 698 уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов, занятий объединений дополнительного образования, часов классного руководства, занятий внеурочной деятельности.

Начинают повышать свою активность и эффективность деятельности школьные методические объединения. Пересмотрена система работы ШМО по направлению деятельности на решение вопросов управления качеством образования и реализации ФГОС. По-прежнему актуальной для всех предметных областей остается проблема предупреждения неуспеваемости, подготовка к итоговой аттестации. Каждым методическим объединением в течение учебного года проводится предметная неделя, включающая мастер-классы, открытые уроки и т.д.

Вывод:

1. В целом уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения гимназии, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации на соответствие статусу гимназии.
2. Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование, в том числе и через дистанционные формы.
3. Педагоги составлены индивидуальные образовательные маршруты на учебный год.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2018г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	48	100	0
2	46	100	0
3	60	100	0
4	43	100	0
5	58	100	0
6	36	100	0
7	20	100	0
8	31	100	0

9	28	100	0
10	15	100	0
11	11	100	0
Итого	396	100	0

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной фонд библиотеки 14762 экз., учебный фонд 7855 экз. Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 1059 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 1247 экз. Библиотека гимназии имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря и автоматизированное рабочее место для учащихся и педагогов, читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, цветной принтер.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

IX. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ, комплексных работ в начальных классах. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-11-х классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, комплексные работы, исследовательские проекты, экзаменационные билеты. По итогам года осуществлен контроль метапредметных результатов в 1-9-х классах.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустивших не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями. По результатам проведены 3 методсовета, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по НМР, на которых были предложены рекомендации учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям. Так, например, учителям – предметникам необходимо было провести корректировку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделить учащимся, занесенным в группу «пограничники»; провести корректирующую работу по проблемным темам на уроках и консультациях; проводить классные диагностические работы, сравнивать результаты; регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений, качественные изменения (динамику); совместно с классными руководителями довести до сведения родителей результаты контрольных срезов, мобилизовать их на создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (контроль, мотивация); информировать родителей на собраниях о структуре и содер-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

жании контрольно-измерительных материалов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к итоговой аттестации и уровне готовности каждого ученика.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

В 2017-2018 учебном году был организован контроль за работой учителя начальных классов Кондратюк А.М., учителем английского языка Салдеевой М.Т. В 2017-2018 учебном году так же организован контроль за работой педагогов по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации (Махрина Т.В., Бахтиярова З.З., учителя математики, Крамер С.Э., учитель биологии и физики).

Контроль организации работы по подготовке к итоговой аттестации

Подготовка и проведение итоговой аттестации в МБОУ «Красногвардейская гимназия» проводилась в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов итоговой аттестации.

На основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию администрацией гимназии была разработана Программа подготовки и проведения итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году. В ней спланированы все мероприятия по организации и проведению итоговой аттестации, назначены ответственные и сроки их проведения.

I. Нормативно-правовое обеспечение

С начала года разработаны и утверждены следующие документы:

- приказ «Об утверждении программы работы МБОУ «Красногвардейская гимназия» по подготовке выпускников к итоговой и промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году»;
- приказ «О контроле управления качеством образования»;
- приказ «О создании психолого-педагогического консилиума гимназии на 2017-2018 учебный год»;
- приказ «Об утверждении графика проведения консультаций по подготовке к экзаменам для учащихся 4-х, 7-11-х классов в 2017-2018 учебном году»;
- приказ «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2018 году»;
- приказ «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году»;
- план проведения мониторинговых исследований знаний учащихся МБОУ «Красногвардейская гимназия»;
- план работы с родителями выпускников 4-х, 7-8-х, 9-11 классов;
- план работы по использованию педагогического потенциала при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- план контроля организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- планы индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся;
- индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации;
- график консультаций учащихся 4-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- календарь методических дней гимназии на 2017-2018 учебный год;
- график встреч администрации с классными руководителями, учителями-предметниками.

Организовано нормативно-правовое информирование всех участников ГИА через сайт МБОУ «Красногвардейская гимназия» (http://ksoh2.ucoz.ru/index/itogovaja_attestacija/0-184) и информационный стенд «Итоговая аттестация» на 1 этаже гимназии. Оформлены информационные стенды по итоговой аттестации во всех классных кабинетах. Организованы родительские собрания с приглашением членов администрации по ознакомлению с особенностями прохождения ГИА и сдачи региональных экзаменов в 7-9-х, 11 классах.

В соответствии с Программой был проведен:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 2017 году;
2. Сформирован пакет документов, *содержащий:* документацию федерального и регионального уровня, реализующую процедуру организации и проведения экзаменов; рабочую документацию по организации и проведению ГИА из отдела образования и гимназии (приказы, положения и т.д.); *банк данных на учащихся 9, 11 классов (списочный состав); информация о выборе экзаменов по предметам; заявления об участии в итоговой аттестации;* методическое сопровождение ГИА; ИОТ учащихся и учителей; кадровый потенциал гимназии и т.д.

II. Формирование муниципальных баз данных выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, участвующих в государственной аттестации

В ноябре текущего года проведена выверка базы данных выпускников 9, 11 классов с паспортными данными и уточнены заявки на предметы по выбору. В дальнейшем организовано перемещение их в региональную базу данных. В январе – феврале проведена корректировка базы данных выпускников с целью окончательного её формирования. Все заявления учащихся 9, 11 классов о сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ зарегистрированы в журнале регистрации заявлений. На основании заявлений учащимся под роспись выданы уведомления о дате и месте проведения экзаменов.

III. Информационно-методическое обеспечение участников ЕГЭ

В течение года администрацией гимназии были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №2 (25.10.2017 г.), вопросы 2, 3 «Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования»; «Содержание процедуры оценки качества образования»;
- расширенный методический совет «Итоги I полугодия. Мониторинг качества знаний учащихся профильных классов. Анализ контрольных работ за 1 учебное полугодие» (10.01.2018г.);
- методический совет «Обобщение ППО подготовки к ВПР и ИА: Калбанова Т.В., Прокопенко И.В.», «Изучение системы работы педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации: Бахтияровой З.З, Махриной Т.В. - учителей математики, Крамер С.Э.- учителя физики и биологии, Бурангуловой Э.Г.-учителя истории и обществознания» (24.01.2018г.);
- организованы методические совещания по вопросам организации и проведения ГИА и мониторинга качества знаний;
- консультации по формированию единой системы мониторинга в гимназии (по заявкам);
- тематические встречи директора гимназии с классными руководителями в рамках подготовки учащихся к региональным экзаменам в 2017-2018 учебном году;
- дни МО по подготовке и проведению региональных экзаменов и ИА (каждую последнюю среду месяца).

Организована очно-дистанционная курсовая подготовка учителей математики Исанбитовой А.С., Бахтияровой З.З., Махриной Т.В., учителя немецкого языка Башкатовой Н.Я., учителя истории и обществознания Лариной О.А., учителя физики Крамер С.Э., педагога-психолога Прокопенко И.В. Курсы экспертов ОГЭ прошли учитель русского языка и литературы Ильясова Г.А., учитель истории и обществознания Бурангулова Э.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Учителями гимназии сформированы пакеты документов по подготовке к итоговой аттестации на 2017-2018 учебный год: папки учителей – предметников, папки классных руководителей и папки руководителей ШМО.

С начала учебного года были организованы педагогами и администрацией гимназии:

- занятия элективных курсов и дополнительные платные занятия по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся; педагоги осуществляли групповые и индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9, 11 кл. по ликвидации пробелов в знаниях, которые корректировались исходя из анализа контрольных срезов;
- тренировочные экзамены по типу ЕГЭ и ОГЭ (русский язык и математика; предметы по выбору учащихся), по итогам составлялись аналитические справки, проводились совещания;
- встречи учащихся и их родителей с администрацией, психологом гимназии по вопросам нормативного обеспечения итоговой аттестации;
- индивидуальные консультации с психологом гимназии родителей и учащихся;
- руководителями ШМО собран методический и тренировочный материал для подготовки к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся.

VI. Организация поэтапных мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации и подготовки учащихся

- был организован контроль за посещением учащимися элективных курсов;
- организованы платные образовательные занятия по предметам;
- педагоги осуществляли групповые и индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- контролировалось посещение учащимися «Академии талантов», занятий на базе Ресурсного центра, очно-заочной Школы и занятий, организованных педагогами района;
- осуществлялся дифференцированный подход по подготовке к итоговой аттестации: по математике (10-11 кл.) - групповые занятия для базового и профильного уровня; по математике и русскому языку – групповые занятия со слабоуспевающими, пограничными и мотивированными учащимися.

Данными формами работы были охвачены все учащиеся 9-11-х классов гимназии, составлялись графики консультаций, велись журналы учета посещаемости.

- обеспечивалось участие учащихся в тренировочных экзаменах (русский язык и математика, предметы по выбору учащихся).
- в соответствии с планом контроля проводился мониторинг оценки качества знаний учащихся (контрольные срезы по математике и русскому языку, профильным предметам, срезы в гимназических классах).

Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:

- проводился мониторинг оценки качества знаний учащихся - тренировочные экзамены по типу ЕГЭ и ОГЭ (русский язык и математика; предметы по выбору учащихся), включая региональный, муниципальный, уровень, уровень ОУ. По итогам составлялись аналитические справки, проводились совещания;
- организован мониторинг выявления уровня психологической, физиологической готовности учащихся к участию в итоговой аттестации;
- мониторинг по профориентации для старшеклассников с целью выявить состояние готовности учащихся к составлению личного профессионального плана и мотивации выбора профессии.

Проведение **школьных** контрольных оценочных процедур и срезов, их целесообразность и системность:

- организовывались регулярно, включая входной мониторинг, рубежный, итоговый, не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В отдельных классах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

проводились диагностические работы по итогам проведения консультаций по тому или иному разделу программы, по темам, вызывающим наибольшие затруднения;

- качество используемых КИМ.

При составлении или выборе КИМ учитывались демо-версии представленные на официальных сайтах. Использовался материал, представленный на сайтах: Федеральный центр тестирования (ФЦТ): <http://www.rustest.ru>, СДАМ ГИА: Решу ОГЭ и ЕГЭ <https://sdamgia.ru/>, Статград <https://statgrad.org/>;

- постоянное участие в «Региональном мониторинге качества образования Оренбургской области»;
- в 2018 году в ВПР принимал участие 11 класс по иностранному языку, истории, химии, физике, биологии, географии;
- постоянно проводились **муниципальные** контрольные оценочные процедуры и срезы, по итогам составляются аналитические справки, проводились совещания.

В каникулярное время гимназисты имеют возможность помимо традиционных форм организации подготовки к итоговой аттестации использовать в качестве подготовки к экзаменам услуги Ресурсного центра для учащихся 11 класса (на базе МБОУ «КСОШ №1», в г. Сорочинск) и Очно-заочной школы для учащихся 9-х классов (на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия»), занятия по физике в г. Бузулук, занятия на базе лагерей (г. Оренбург). Таким образом, учащимся предоставляется возможность более эффективно подготовиться к сдаче итоговой аттестации.

Вывод: работа организовано в системе, в учебное и каникулярное время организованы консультации со 100% охватом учащихся.

VII. Работа с родителями учащихся

Основными направлениями деятельности по подготовке к итоговой аттестации в гимназии являлась работа с учащимися и их родителями. В ходе работы:

- осуществлялось своевременное информирование родителей и учащихся по вопросам нормативно-правового обеспечения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов (через сайт гимназии и стендовую информацию);
- была организована «Горячая линия» на сайте гимназии и по телефонам по вопросам организации итоговой аттестации для учащихся и родителей;
- проведены классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации в 2018 году, с приглашением членов администрации и педагогов: собрание для учащихся 9-11-х классов (02.12.2017), собрание в 9б классе (17.03.2018 г.), собрание в 11 классе (22.03.2018 г.), собрание в 9а классе (31.03.2018 г.); Все родители ознакомлены под роспись;
- по результатам контрольных работ приглашались родители для индивидуальной беседы с учителями –предметниками и членами администрации;
- осуществлялось индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- регулярно организуются индивидуальные встречи с родителями и учащимися как группы риска, так и мотивированными, пограничной группы;
- организовано консультирование и психологическое просвещение родителей учащихся по основным проблемам индивидуальной подготовки (по заявкам).

VIII. Работа по использованию педагогического потенциала при подготовке к государственной итоговой аттестации

Все педагоги имеют категории: 1 категория-33%, высшая -67%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, Стаж- 22,8 лет (от 3 до 44 лет).

Содержание информационной работы с педагогами.

1. Информирование учителей на совещаниях:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации и о ходе подготовки в гимназии;

- представление итогов проверок, контрольных работ;

- использование дифференцированного подхода к обучающимся, имеющих различную мотивацию, через различные формы работы в рамках подготовки к итоговой аттестации.

2. Направление учителей на районные МО по вопросам итоговой аттестации.

3. Организация курсовой подготовки.

4. Информирование через сайт гимназии.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- коррекция календарно-тематического планирования, с учетом проблемных полей, выявленных у учащихся;

работа по обмену опытом, организация мастер-классов (2017-2018 уч.год - Ильясова Г.А., Ларина О.А., Классен С.В, Дерябина Н.Е.)

- каждую последнюю среду проводится День МО по решению заданий ГИА;
- контроль за выполнением программы по итогам четверти (4 раза в год);

другие формы работы с педагогами:

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На заседаниях ШМО выявляются причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планируются мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ЕГЭ относим:

- составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

- формирование банка данных используемых УМК;

- использование педагогических технологий, организация элективных курсов по подготовке к ЕГЭ.

Значительное место в преподавании отводится:

- организации различных форм творческих заданий,
- практическим семинарам,
- введению тестовых технологий,
- развитию навыков самостоятельной работы учащихся,
- включению заданий, проверяющих понимание проектной деятельности и др.

IX. Контроль организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся

Администрация гимназии осуществляла контроль за выполнением программы подготовки и проведения итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся в 2017-2018 учебном году. Для этого был разработан план, в котором предусмотрен:

- контроль за работой с родителями обучающихся; за психологическим сопровождением учащихся, участвующих в мониторинге;
- по корректировке календарно-тематического планирования учителей математики и русского языка с учетом времени на проведение входной и промежуточных контрольных работ, индивидуальных образовательных маршрутов;
- за своевременным прохождением курсовой подготовки «Подготовка к ЕГЭ»;
- фронтальные и предметные проверки с детальным изучением реализации мероприятий проекта;
- участие выпускников в работе ресурсного центра, очно-заочной Школы, занятий «Академии талантов»;
- формирование ИОТ учащихся по подготовке к итоговой аттестации;
- работа методических объединений над вопросами подготовки учащихся к итоговой аттестации;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- выполнение ИОТ учащихся к итоговой аттестации;
- контроль за дополнительными занятиями с учащимися;
- детальный анализ результатов мониторинговых контрольных работ.

В рамках контроля организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся проводились мероприятия по изучению системы работы Бахтияровой З.З, Махриной Т.В. - учителей математики, Крамер С.Э.- учителя физики и биологии, Бурангуловой Э.Г.- учителя истории и обществознания.

На заседании методического совета был обобщен опыт педагога-психолога Прокопенко И.В. по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся к ИА. Данный передовой опыт размещен на сайте гимназии (http://ksoh2.ucoz.ru/index/peredovoj_pedagogicheskij_opyt/0-216).

Работа с отстающими учащимися (группы «риска»):

Для данной категории учащихся создавались и корректировались индивидуальные образовательные маршруты, было организовано проведение дополнительных коррекционных занятий. По результатам диагностических работ организовывалась глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах:

- Педагогами осуществлялась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
- Контроль со стороны администрации за работой педагогов с учащимися группы «риска», учащимися пограничной группы.

X. Работа гимназии по психолого-педагогическому сопровождению участников ГИА:

Целью психологического сопровождения учащихся 4, 7-8, 9,11-х классов выпускников 9-11 классов является отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период государственной итоговой аттестации, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе и своих силах.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В гимназии психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА ведется по следующим направлениям:

- ✓ диагностика;
- ✓ консультирование;
- ✓ просвещение;
- ✓ коррекция.

Начальным этапом работы является диагностика уровня тревожности учеников, психологической готовности к экзаменам в сентябре.

Используемые диагностические методики:

4 класс: тест «Субъективная оценка психо-эмоционального благополучия».

7-8класс: тест «Самооценка школьных ситуаций Кондаш»; тест «Оценка эмоциональной напряженности».

9, 11 класс: тест «Самооценка школьных ситуаций Кондаш»; тест «Оценка эмоциональной напряженности»; анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ».

23.11.2017г проведен педконсилиум по теме «Уровень психологической, физиологической готовности учащихся 9-11-х классов к сдаче ГИА»;

Регулярно проводятся консультации, тренинги родителей, учащихся по вопросам ГИА.

Таким образом, результаты контроля позволяют сделать следующие **выводы:**

- Достаточно высоким уровнем методической подготовки, позволяющим добиваться значительных результатов в преподавании предметов, обладают Ильясова Г.А., Класен С.В., Бурангулова Э.Г., Панин П.В., Ларина О.А.

Основные результаты образовательного процесса (в динамике за 3 года)

Результаты ОГЭ

По итогам ОГЭ 2017-2018 учебного года 30 выпускников 9-х классов закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования (100%). Получены следующие результаты ОГЭ: успеваемость 100% по русскому языку, математике и предметам по выбору, качество знаний: по математике – 71,4% (в 2016-2017 уч.году- 62,1); по русскому языку – 78,6% (в 2016-2017 уч.году- 75,9); по предметам по выбору в среднем – 76,3 (в 2016-2017 уч.году – 81,8%). Отрицательная динамика качества результатов ОГЭ наблюдается по предметам по выбору: снижение на 5,5%.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (% качества за 3 года)

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год		
			ОУ	район	Область
Русский язык	80,8	75,9	78,6	73,6	80
Математика	92,3	62,1	71,4	69,5	63

Качество знаний (в %) предметов по выбору:

	Фи-зика	Обще-ство-зна-ние	Био-логия	Ин-фор-мати-ка	Ин.яз-ык	Гео-граф-ия	Лите-ратура	Хи-мия	Ис-тория	Сред-нее	Рей-тинг ОУ по району
2017-2018 уч.г.											
Гимназия	60-	93+	33-	100+	100+	87,5+	-	50-	87,5+	76,3	
Итого по району	69	75	72	77	100	73	100	95,7	72	81,5	
По области	71	68	50	77	88	66	86	96	69	74,6	
Число учащихся	5	14	6	8	3	8	-	2	8		
Рейтинг по кач-ву	4	2	6	1	1	3	-	5	3		
2016-2017 уч.г.											
Гимназия	100	92	63	83	100	82	67	67	-	81,8	4
Сред.балл	4	3,92	3,75	4,16	4	4,18	4	4		3,98	
Итого по району (ср.балл)	4,23	3,89	3,59	4,48	3,5	3,9	4,2	4,2	3,25	3,89	
Число учащихся	3	13	8	6	1	11	3	3	-		
Рейтинг по кач-ву	1	2	6	3	1	4	5	5			
2015-2016уч.г.											
Гимназия	50	100	22,2	100	-	50	28,6	50	57,1	57,2	6
Итого по району	43,2	51,74	35,76	82,18	0	47,03	82,14	53,93	11,42	43,86	
Число учащихся	6	12	9	6		2	7	2	7		
Рейтинг по кач-ву	3	1	5	1		3	4	3	2		

Сопоставление результатов ОГЭ и школьной итоговой оценки

Предмет	Количество участников	Количество обуча-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуча-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуча-ся, под-твердивших школьные оценки
Математика (алгебра)	28	1	7	20

Математика ГВЭ	2	-	-	2
Биология	6	4	-	2
Английский язык	3	-	-	3
Информатика и ИКТ	8	-	4	4
История	8	-	-	8
Обществознание	14	-	6	8
Русский язык ОГЭ	28	3	5	20
Русский язык ГВЭ	2	-	2	-
Физика	5	2	-	3
Химия	2	-	-	2
География	5	-	5	3

Лучшие результаты ОГЭ

<i>ФИО учителя, обучавшего выпускника</i>	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Процент</i>	<i>Первич. балл</i>
Ильясова Гульмира Ахмаровна	Балахонов Максим	Русский язык	100	39 (из 39)
	Барченко Ксения		100	39 (из 39)
	Гусева Ольга		100	39 (из 39)
	Сигидаева Ирина		100	39 (из 39)
	Гогнчарова Ольга		97	38 (из 39)
	Мингазов Алмаз		97	38 (из 39)
	Гончарова Виктория		97	38 (из 39)
	Павлова Дарья		95	37 (из 39)
Бурангулова Эльвира Газизовна	Давлетов Равиль	Обществознание	100	39 (из 39)
	Давлетов Ринат		95	37 (из 39)
	Гончарова Ольга		95	37 (из 39)
	Сайдалханов Ринат		95	37 (из 39)
Панин Петр Васильевич	Балахонов Максим	Информатика и ИКТ	100	22 (из 22)
	Штоббе Даниил		100	22 (из 22)
	Барченко Ксения		95	21 (из 22)
Чернышева С.М./Давлетова А.Т.	Балахонов Максим	Английский язык	93	65 (из 70)

Выводы:

1. Результаты, показанные выпускниками гимназии на ОГЭ, позволяют дать оценку уровню освоения образовательного стандарта, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой услуги.
2. Из 30 выпускников только 30 получили аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа. 2 выпускника получили аттестаты особого образца.
3. Улучшились результаты по русскому и английскому языку, географии, информатики, истории, обществознанию, математике.
4. По предметам по выбору все выпускники преодолели порог успешности. Но при этом, низкое качество выполнения по биологии, физике, химии.
5. По всем предметам проблемными являются вопросы работы с текстом, таблицами, схемами, диаграммами.

Результаты ЕГЭ

Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ в разрезе выбора предметов.

В 2017-2018 учебном году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 15 выпускников ОО, 2 выпускника в форме ГВЭ. Из них все выпускники приняли участие в обязательных экзаменах по русскому и математике и 12 - в предметах по выбору.

Предмет	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Физика	Химия	Биология	История	Англ.яз	Обществознание
Число учащихся	15	7	11	2	0	0	5	0	9

Распределение интересов участников ЕГЭ соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2018 года в гимназии стали обществознание (60% от общего количества участников ЕГЭ), история (33%). Кроме того, два выпускника приняли участие в ЕГЭ по физике.

Результаты ЕГЭ (средний балл в сравнении за 3 года)

Предметы	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год		
	гимназия	район	область	гимназия	район	область	гимназия	район	область
Русский язык	78,5	72,45	73	82,8	76,4	74	81	78,2	75
Математика (проф.)	65,81	58,18	56	70,9	63,8	57	61,7	64,1	58
Математика (баз.)	4,7	4,6	4,5	4,8	4,7	4,5	5,0	4,9	4,62
Информатика	-	-	-	56	57,5	67	-	84,3	69
Биология	56	62,71	61,51	78	71,8	64	-	66,7	64
История	90,75	66,58	62,08	83,3	72,1	60	82	76,9	60
Физика	64	52,64	52,46	65,8	62,5	58	54,5	65,5	58
Обществознание	72,2	61,6	61,91	73,4	62,4	62	79,3	69,7	64
Литература	-	-	-	-	-	-	72	72	69
Химия	55	57,75	58,92	-	-	-	-	69,8	63
Английский язык	88	76,5	72,35	59	61	73	-	49	70

По итогам ЕГЭ 2017-2018 учебного года получены результаты, которые превышают средние районные значения по всем предметам, кроме физики и математике (профил.).

Наивысший балл ЕГЭ

Предмет	Наивысший балл по гимназии							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	100	87	92	100	92	100	100	94
Математика (проф)	98	81	72	79	74	88	88	74
Физика	90	43	75	86	76	96	92	55
Биология	78	63	77	63	72	64	78	-
История	81	45	93	71	-	98	93	93
Обществознание	95	100	98	84	71	92	78	99
Литература	64	68	-	-	-	-	-	72
Иностранный язык	89	84	84	70	-	88	59	-
Информатика	84	67	-	-	-	-	59	-
Химия	69	-	79	-	67	56	-	-

Наибольшие и наименьшие баллы ЕГЭ-2018

Предмет	Наибольший балл по ОУ	Ф.И. учащегося	Наименьший балл по ОУ	Ф.И. учащегося
---------	-----------------------	----------------	-----------------------	----------------

Математика (база)	20	Мурзабаев Марат, Калеткина Наталья	18	Шамсулина Я., Мелконян Д., Байлукашева Ю., Ларин В.
Математика (профил.)	74	Классен Валерия	50	Негматуллин Рамис, Мурзабаев Марат
Обществознание	99	Классен Валерия	56	Мурзабаев Марат
Физика	55	Толкачев Владимир	54	Негматуллин Рамис
Русский язык	94	Мелконян Диана, Маас Екатерина	57	Гафуров Алик
История	93	Классен Валерия	70	Байлукашева Юлия
Литература	72	Кривенко Анастасия	-	-

Лучшие результаты ЕГЭ

Ф.И.О. учителя*	Педагогическая категория, стаж работы в должности	Преподаваемый предмет	Кол-во выпуск-в, получивших высокие баллы	Ф.И. выпускников, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных выпускниками
Ильясова Гульмира Ахмаровна	ВК, 31 год	Русский язык	8	Маас Екатерина	94
				Мелконян Диана	
				Классен Валерия	91
				Султангулова Динара	89
				Кривенко Анастасия	87
				Агапова Мария Ларин Владимир Байлукашева Юлия	85
Ларина Ольга Алексеевна	ВК, 28 лет	История	2	Классен Валерия	93
				Ларин Владимир	86
Ларина Ольга Алексеевна	ВК, 28 лет	Обществознание	3	Классен Валерия	99
				Мелконян Диана Шамсулина Яна	92

Рейтинг медалистов по количеству набранных баллов по ЕГЭ

Ф.И.	Русский язык	Математика (профильн.)	История	Обществознание	Математика (базовая)	Литература	Итого
Классен Валерия	91	74	93	99	-	-	357
Мелконян Диана	94	-	77	92	5	-	263
Шамсулина Яна	80	-	84	92	5	-	256
Султангуло-	89	62	-	78	-	-	229

ва Динара							
Кривенко Анастасия	87	-	-	-	5	72	159
Агапова Мария	87	-	-	-	5	-	87

По итогам ЕГЭ 2017-2018 учебного года 15 выпускников получили документы государственного образца о среднем общем образовании, из них 6 с отличием.

Выводы:

Высокие результаты были достигнуты по русскому языку и литературе (Ильцова Г.А.), по истории и обществознанию (Ларина О.А.).

Общие выводы:

Исходя из вышесказанного **основной целью** организации деятельности в данном направлении на 2018-2019 учебный год стоит считать - *создание системы методического и информационного сопровождения государственной (итоговой) аттестации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций у обучающихся.*

**Результаты промежуточной аттестации
по итогам 2017 – 2018 учебного года учащихся 1-11 классов**

Руководствуясь положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в гимназии проведена в срок с 11 апреля по 28 мая 2018 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в гимназии проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все учащиеся 1-11-х классов:

Таблица результатов промежуточной аттестации

Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Успеваемость		Качество	
		«5»	«4»	«3»	«2»	по про меж.а ттест.	за год	по про меж.атте ст.	за год
1а класс									
Математика	Контрольная работа	90% срабатываемости							
Русский язык	Контрольная работа	90% срабатываемости							

Окружающий мир	Тестирование	92% срабатываемости							
Музыка	Тестирование	94% срабатываемости							
Технология	Защита проекта	100% срабатываемости							
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	21-высокий уровень							
Физическая культура	Зачет	100% срабатываемости							
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	95% срабатываемости							
16 класс									
Математика	Контрольная работа	89% срабатываемости							
Русский язык	Контрольная работа	77,6% срабатываемости							
Окружающий мир	Тестирование	83% срабатываемости							
Музыка	Тестирование	83% срабатываемости							
Технология	Защита проекта	94% срабатываемости							
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	2 учащихся-низкий уровень 5-средний уровень 19-высокий уровень							
Физическая культура	Зачет	100% срабатываемости							
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	94% срабатываемости							
2а класс									
Математика	Контрольная работа	7	12	3	1	95,7	100	82,6	82,6
Пересдача: 3 (удовл.)									
Русский язык	Контрольная работа	7	14	2	0	100	100	91	87
Окружающий мир	Проверочная работа	10	11	2	0	100	100	91	91
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	17	4	2	0	100	100	91	95,7
Музыка	Зачет	21	2	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка проектов	21	2	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	20	3	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	16	6	1	0	100	100	95,7	95,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	та								
Информатика	Итоговая контрольная работа	16	4	3	0	100	100	87	95,7
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	21	2	0	0	100	100	100	100
2б класс									
Математика	Контрольная работа	9	9	2	1	95	100	85,7	90,4
Русский язык	Контрольная работа	4	8	5	4	81	100	57	85,7
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Окружающий мир	Проверочная работа	13	2	6	0	100	100	71	90,4
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	18	0	2	1	95	100	85,7	100
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Музыка	Зачет	17	4	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка проектов	19	2	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	19	2	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	5	10	3	3	85,7	100	71	90,4
Пересдача: двое – 4 (хорошо), один – 3 (удовлет.)									
Информатика	Итоговая контрольная работа	14	6	1	0	100	100	90,4	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	16	5	0	0	100	100	100	100
2в класс									
Математика	Контрольная работа	4	8	5	1	94	100	67	72
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Русский язык	Контрольная работа	4	6	6	2	89	100	56	72
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Окружающий мир	Проверочная работа	2	9	7	0	100	100	61	94
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	7	5	6	0	100	100	67	83
Музыка	Зачет	17	1	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая вы-	14	4	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	ставка проек- тов								
Физическая культура	Зачет	16	2	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая кон- трольная рабо- та								
Изобрази- тельное ис- кусство	Итоговая вы- ставка	12	5	1	0	100	100	94	100
Информатика	Итоговая кон- трольная рабо- та	4	8	6	0	100	100	67	89
3а класс									
Математика	Контрольная работа	12	8	3	0	100	100	87	83
Русский язык	Контрольная работа	8	8	6	1	96	100	70	87
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Окружающий мир	Итоговое те- стирование	5	13	5	0	100	100	78	91
Литературное чтение	Проверочная работа	4	13	6	0	100	100	74	96
Музыка	Зачет	8	11	4	0	100	100	78	100
Технология	Итоговая вы- ставка	23	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	20	3	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая кон- трольная рабо- та	3	13	7	1	96	100	70	96
Пересдача: 4 (хорошо)									
Информатика	Итоговая кон- трольная рабо- та	13	6	4	0	100	100	83	100
Изобрази- тельное ис- кусство	Итоговая вы- ставка	22	1	0	0	100	100	100	100
3б класс									
Математика	Контрольная работа	3	9	6	2	90	100	60	85
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Русский язык	Контрольная работа	4	7	3	6	70	100	55	80
Пересдача: трое- 4 (хорошо), трое- 3 (удовлет.)									
Окружающий мир	Итоговое те- стирование	2	10	8	0	100	100	60	90
Литературное чтение	Проверочная работа	1	11	8	0	100	100	60	90
Музыка	Зачет	11	7	2	0	100	100	90	100
Технология	Итоговая вы-	11	8	1	0	100	100	95	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	ставка								
Физическая культура	Зачет	17	1	2	0	100	100	90	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	4	6	10	0	100	100	50	70
Информатика	Итоговая контрольная работа	6	9	5	0	100	100	75	90
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	17	2	1	0	100	100	95	100
4а класс									
Математика	Итоговая контрольная работа	7	6	5	0	100	100	72	72
Русский язык	Итоговый диктант	1	9	8	0	100	100	56	72
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	11	4	3	0	100	100	83	83
Литературное чтение	Итоговое тестирование	4	9	5	0	100	100	72	83
Музыка	Зачет	18	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	14	4	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	16	2	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	1	1	13	3	83	100	11	67
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Информатика	Итоговая контрольная работа	9	8	1	0	100	100	94	94
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	16	2	0	0	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта	100%							
4б класс									
Математика	Итоговая контрольная работа	3	16	2	0	100	100	90,5	95
Русский язык	Итоговый диктант	6	13	2	0	100	100	90,5	95
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	16	5	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Литературное чтение	Итоговое тестирование	17	4	0	0	100	100	100	100
Музыка	Зачет	21	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	21	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	11	10	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	8	8	5	0	100	100	76	86
Информатика	Итоговая контрольная работа	11	8	2	0	100	100	90,5	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	21	0	0	0	100	100	100	100
Основы православной культуры	Защита проекта	100%							
4в класс									
Математика	Итоговая контрольная работа	6	2	7	0	100	100	53	47
Русский язык	Итоговый диктант	2	2	11	0	100	100	27	47
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	2	10	3	0	100	100	80	60
Литературное чтение	Итоговое тестирование	4	6	5	0	100	100	67	93
Музыка	Зачет	12	3	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	14	1	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	12	3	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	3	6	4	2	87	100	60	60
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Информатика	Итоговая контрольная работа	6	3	6	0	100	100	60	80
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	9	4	2	0	100	100	87	100
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта	100%							
5а класс									
Математика	Итоговая кон-	4	6	7	0	100	100	59	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	трольная работа								
Русский язык	Итоговый контрольная работа	1	9	7	0	100	100	59	100
Биология	Итоговая контрольная работа	3	11	3	0	100	100	82	100
Литература	Итоговое контрольное сочинение	13	4	0	0	100	100	100	100
Музыка	Зачет	13	4	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	17	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	14	3	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	16	1	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.)	Итоговая контрольная работа по чтению	13	4	0	0	100	100	100	94
2 иностранный язык (немец.)	Итоговая контрольная работа	11	5	1	0	100	100	94	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	8	7	2	0	100	100	88	100
География	Итоговая контрольная работа	3	10	4	0	100	100	76	100
История	Итоговая контрольная работа	4	11	2	0	100	100	88	100
ОДНКР	Защита проекта	100%							
5б класс									
Математика	Итоговая контрольная работа	0	4	13	2	89	89	21	
Русский язык	Итоговый контрольная работа	5	6	8	0	100	100	58	79
Биология	Итоговая контрольная работа	0	4	15	0	100	100	21	37
Литература	Итоговое контрольное сочинение	7	7	5	0	100	100	74	100
Музыка	Зачет	8	9	2	0	100	100	89	100
Технология	Защита проекта	14	5	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	6	10	3	0	100	100	84	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Изобразительное искусство	Итоговая выставка	11	6	2	0	100	100	89	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа по чтению	6	7	6	0	100	100	68	47
Информатика	Итоговая контрольная работа	4	13	2	0	100	100	89	89
География	Итоговая контрольная работа	0	5	14	0	100	100	26	79
История	Итоговая контрольная работа	1	2	16	0	100	100	16	42
ОДНКР	Защита проекта	100%							
6 класс									
Математика	Итоговая контрольная работа	2	5	13	1	95	95	33	48
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Биология	Итоговая контрольная работа	0	4	17	0	100	100	19	67
Литература	Итоговое тестирование	0	13	8	0	100	100	62	90,5
Музыка	Зачет	8	8	5	0	100	100	76	100
Технология	Защита проекта	20	1	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	4	17	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	13	6	2	0	100	100	90,4	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	1	6	6	2	87	100	47	73
Информатика	Итоговая контрольная работа	6	9	6	0	100	100	71	86
География	Итоговая контрольная работа	4	7	10	0	100	100	52	62
История	Итоговая контрольная работа	4	6	7	4	81	100	48	52
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Обществознание	Итоговая контрольная работа	2	5	7	7	67	100	33	52
Пересдача: 3 (удовлет.)									

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Иностранный язык	Лексико-грамматический тест	4	7	10	0	100	100	52	57
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	3	11	7	0	100	100	67	67
7а класс									
Русский язык	Региональный экзамен	3	15	0	0	100	100	100	94
Алгебра	Региональный экзамен	6	11	1	0	100	100	94	94
Геометрия	Муниципальный публичный зачет	9	9	0	0	100	100	100	100
Биология	Итоговая контрольная работа	3	13	2	0	100	100	89	100
Литература	Итоговая контрольная работа	4	12	2	0	100	100	89	100
Музыка	Зачет	17	1	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	15	3	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	17	1	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	17	1	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	10	7	1	0	100	100	94	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	12	5	1	0	100	100	94	100
География	Итоговая контрольная работа	13	3	2	0	100	100	89	100
История	Итоговая контрольная работа	6	11	1	0	100	100	94	100
Обществознание	Итоговая контрольная работа	14	3	1	0	100	100	94	100
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	9	8	1	0	100	100	94	94
Физика	Итоговое тестирование	10	8	0	0	100	100	100	100
Основы без-	Итоговое те-	4	12	2	0	100	100	89	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

опасности жизнедеятельности	стирование								
7б класс									
Русский язык	Региональный экзамен	0	4	9	0	100	100	31	15
Алгебра	Региональный экзамен	0	1	12	0	100	100	7,7	7,7
Геометрия	Муниципальный публичный зачет	0	3	10	0	100	100	23	31
Биология	Итоговая контрольная работа	1	4	8	0	100	100	38	77
Литература	Итоговая контрольная работа	3	6	4	0	100	100	69	69
Музыка	Зачет	10	3	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	7	6	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	9	0	4	0	100	100	69	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	4	5	4	0	100	100	69	77
Информатика	Итоговая контрольная работа	2	6	5	0	100	100	61	61
География	Итоговая контрольная работа	2	2	9	0	100	100	31	38
История	Итоговая контрольная работа	1	3	9	0	100	100	31	31
Обществознание	Итоговая контрольная работа	2	2	9	0	100	100	31	54
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	1	3	9	0	100	100	31	23
Физика	Итоговое тестирование	0	4	9	0	100	100	31	23
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	0	13	0	0	100	100	100	100
8а класс									
Русский язык	Региональный экзамен	7	10	2	0	100	100	89	89

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Алгебра	Региональный экзамен	8	7	4	0	100	100	79	74
Геометрия	Региональный публичный зачет	8	5	6	0	100	100	68	74
Биология	Итоговая контрольная работа	9	7	3	0	100	100	84	95
Литература	Итоговое тестирование	5	11	3	0	100	100	84	100
Музыка	Зачет	13	6	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	18	1	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	9	6	4	0	100	100	79	89
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	17	2	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	12	6	1	0	100	100	95	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	12	3	4	0	100	100	79	95
География	Итоговая контрольная работа	15	4	0	0	100	100	100	95
История	Итоговое тестирование	5	12	2	0	100	100	89	100
Обществознание	Итоговое тестирование	4	13	2	0	100	100	89	95
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	11	8	0	0	100	100	100	95
Химия	Итоговая контрольная работа	6	8	5	0	100	100	74	95
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	8	9	2	0	100	100	89	100
Физика	Итоговое тестирование	4	9	6	0	100	100	68	89
8б класс									
Русский язык	Региональный экзамен	0	2	8	0	100	100	20	40
Алгебра	Региональный экзамен	0	4	6	0	100	100	40	40
Геометрия	Региональный	0	4	6	0	100	100	40	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	публичный за- чет								
Биология	Итоговая кон- трольная рабо- та	0	3	7	0	100	100	30	80
Литература	Итоговое те- стирование	0	2	8	0	100	100	20	100
Музыка	Зачет	8	2	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	8	2	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	7	2	1	0	100	100	90	90
Изобрази- тельное ис- кусство	Итоговая вы- ставка	6	4	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая кон- трольная рабо- та	2	5	3	0	100	100	70	80
География	Итоговая кон- трольная рабо- та	0	4	6	0	100	100	40	80
История	Итоговое те- стирование	2	2	6	0	100	100	40	60
Общество- знание	Итоговое те- стирование	3	1	6	0	100	100	40	50
Иностранный язык	Итоговая мо- ниторинговая работа (гово- рение, аудиро- вание, чтение, письмо)	1	6	3	0	100	100	70	50
Химия	Итоговая кон- трольная рабо- та	0	2	8	0	100	100	20	70
Основы без- опасности жизнедея- тельности	Итоговое те- стирование	0	4	6	0	100	100	40	100
Физика	Итоговое те- стирование	0	5	5	0	100	100	50	50
9а класс									
Литература	Итоговое кон- трольное сочи- нение	12	3	1	0	100	100	94	100
Литературное краеведение	Творческий проект (эссе, презентация, очерк, сочине- ние и т.д.)	10	4	1	0	100	100	93	100
Профессио- нальное само- определение	Тестирование	10	6	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

«Мой выбор»									
Русский язык	Итоговое тестирование	5	8	3	0	100	100	81	87
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	4	10	2	0	100	100	87,5	81,3
Алгебра	Итоговая контрольная работа	2	8	6	0	100	100	62,5	75
Геометрия	Итоговая контрольная работа	1	5	10	0	100	100	37,5	75
Биология	Итоговая контрольная работа	5	6	5	0	100	100	69	94
Физическая культура	Зачет	10	6	0	0	100	100	100	100
Искусство	Итоговое тестирование	11	4	1	0	100	100	94	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	6	8	2	0	100	100	87,5	100
География	Итоговая контрольная работа	10	4	1	0	100	100	93	100
История	Итоговая контрольная работа	10	6	0	0	100	100	100	94
Обществознание	Итоговая контрольная работа	7	8	1	0	100	100	94	100
Химия	Итоговая контрольная работа	2	7	6	0	100	100	60	81
Физика	Итоговая контрольная работа	0	7	9	0	100	100	44	94
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	7	6	2	0	100	100	87	100
Второй иностранный язык	Итоговое тестирование	5	4	2	0	100	100	82	82
9б класс									
Литература	Итоговое кон-	0	14	0	0	100	100	100	71

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	трольное сочи- нение								
Литературное краеведение	Творческий проект (эссе, презентация, очерк, сочинение и т.д.)	3	7	4	0	100	100	71	71
Профессиональное самоопределение «Мой выбор»	Тестирование	8	6	0	0	100	100	57	93
Русский язык	Итоговое тестирование	0	2	12	0	100	100	14	29
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	0	8	6	0	100	100	57	86
Алгебра	Итоговая контрольная работа	0	4	12	0	100	100	29	29
Геометрия	Итоговая контрольная работа	0	4	12	0	100	100	29	29
Биология	Итоговая контрольная работа	0	5	9	0	100	100	36	43
Физическая культура	Зачет	1	4	9	0	100	100	36	43
Искусство	Итоговое тестирование	1	12	1	0	100	100	93	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	3	2	9	0	100	100	36	57
География	Итоговая контрольная работа	1	4	9	0	100	100	36	36
История	Итоговая контрольная работа	0	3	11	0	100	100	21	29
Обществознание	Итоговая контрольная работа	0	5	9	0	100	100	36	36
Химия	Итоговая контрольная работа	2	6	6	0	100	100	57	36
Физика	Итоговая контрольная работа	0	5	9	0	100	100	36	29

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	та								
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	1	8	5	0	100	100	64	86
10 класс									
Русский язык	Региональная контрольная работа	4	7	0	0	100	100	100	100
Алгебра	Региональная контрольная работа	0	2	9	0	100	100	18	55
Литература	Итоговое контрольное сочинение	8	3	0	0	100	100	100	100
География	Итоговое тестирование	4	7	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	6	4	1	0	100	100	91	100
Геометрия	Итоговая контрольная работа	1	7	3	0	100	100	72	64
Биология	Итоговая контрольная работа	1	9	1	0	100	100	91	100
Физическая культура	Зачет	10	1	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	3	8	0	0	100	100	100	100
История	Итоговая контрольная работа	6	5	0	0	100	100	100	100
Обществознание	Итоговая контрольная работа	6	5	0	0	100	100	100	100
Химия	Итоговая контрольная работа	4	2	5	0	100	100	55	100
Физика	Зачет	5	5	1	0	100	100	91	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	10	1	0	0	100	100	100	100
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	9	2	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проектов	11	0	0	0	100	100	100	100
11 класс									

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Алгебра	Итоговая контрольная работа	10	4	1	0	100	100	93	87
География	Итоговое тестирование	11	4	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	11	1	2	0	100	100	87	87
Геометрия	Итоговая контрольная работа	8	6	1	0	100	100	93	93
Биология	Итоговая контрольная работа	8	5	2	0	100	100	87	100
Русский язык	Итоговая контрольная работа	10	3	2	0	100	100	87	80
Литература	Итоговое контрольное сочинение	10	4	1	0	100	100	93	100
Физическая культура	Зачет	8	7	0	0	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговое тестирование	11	4	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	11	3	1	0	100	100	93	100
История	Итоговая контрольная работа	7	3	2	3	80	100	67	67
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Обществознание	Итоговая контрольная работа	8	3	3	1	93	100	73	80
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Химия	Итоговая контрольная работа	7	2	6	0	100	100	60	67
Физика	Зачет	14	1	0	0	100	100	100	100
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	10	5	0	0	100	100	100	100
Право	Итоговая контрольная работа	10	1	3	1	93	100	73	80
Пересдача: 3 (удовлет.)									
Технология	Защита проектов	15	0	0	0	100	100	100	100

Выводы:

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень промежуточной аттестации оказался на допустимом уровне, наблюдается передача промежуточной аттестации по математике, истории, обществознанию, праву, русскому языку, иностранному языку, литературному чтению. Неуспешная передача математики наблюдается в 5б и 6 классе.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО.

100% учащихся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО.

Все учащиеся 9 классов успешно освоили ФКГОС ООО.

100% учащихся успешно освоили ФКГОС СОО.

Качество знаний ФГОС НОО составляет 47 – 100 %, ФГОС ООО составляет 23-100 %, ФКГОС ООО составляет 29 – 100 %, ФКГОС СОО составляет 55 – 100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся старшей школы выше, чем уровень начальной и основной школы.

Итогом работы служит **мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов**

1-4-е классы

В ходе обследования был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий учителю самостоятельно, без участия педагога-психолога, проводить диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга.

В качестве диагностического материала выступали диагностические карты формирования УУД, которые способствуют:

- отслеживанию индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определению проблемных зон в решении задач образования учащихся и разработки на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД;

- определению успешности работы педагога по формированию УУД учащихся, постановки на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, звене гимназии и подбору педагогических и управленческих средств их достижения.

Количественный анализ результатов мониторинга выявил следующую картину:

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, участвовавших	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)		
			В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-5 б.	С-4-3 б.	Н-0-2 б.
1а	23	22	8	7	7	10	9	3	12	7	3	11	5	6
1б	26	26	20	5	1	22	2	2	21	5	0	22	3	1
2а	23	23	21	2	0	20	3	0	21	2	0	21	2	0
2б	21	21	15	4	2	14	4	3	15	6	0	15	6	0
2в	18	18	5	11	2	4	13	1	6	11	1	6	12	
3а	23	23	8	10	5	5	14	4	10	13		10	12	1
3б	20	20	7	11	2	12	7	1	8	9	3	8	4	8
4а	18	18	5	10	3	6	8	4	11	6	1	8	8	2
4б	21	21	19	2	0	18	3	0	20	1	0	21	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimm@mail.ru

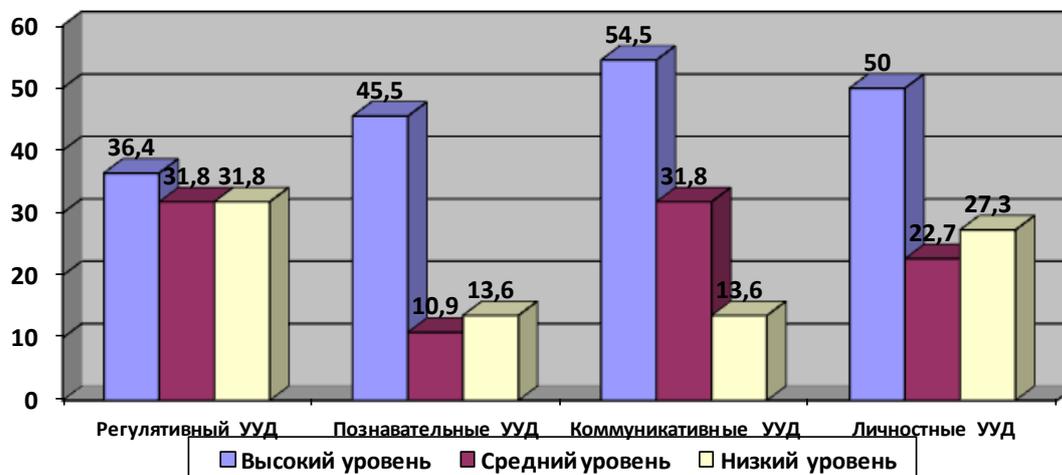
4в	16	16	5	7	4	5	9	2	7	9	0	6	8	2
Итого:	209	208	113	69	26	116	72	20	131	69	8	128	60	20

В процентном соотношении результаты представлены в таблице

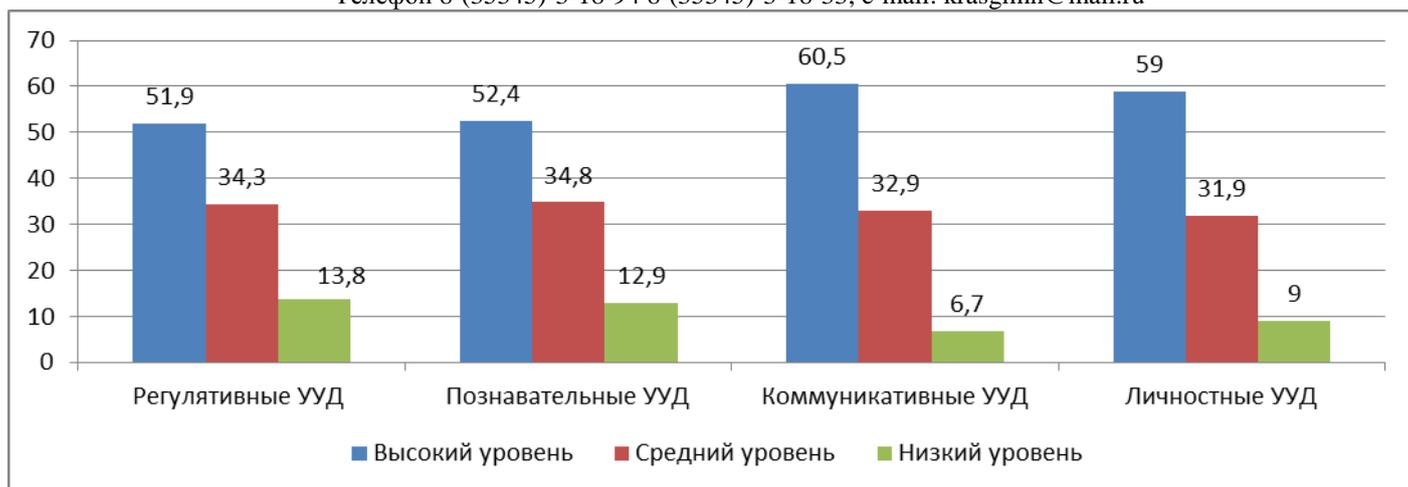
Класс, литера	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникатив- ные УУД			Личностные УУД		
	Показатель %			Показатель %			Показатель %			Показатель %		
	В-10 -9 б.	С-8 -5б.	Н-0 -4 б.	В-10 -9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В-0- 9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В- 6-5 б.	С- 4-3 б.	Н- 0-2 б.
1а	36,4	31, 8	31,8	45,5	40,9	13,6	54,5	31,8	13,6	50,0	22,7	27,3
1б	76,9	19, 2	3,8	84,6	7,7	7,7	80,8	19,2	0,0	84,6	11,5	3,8
2а	91,3	8,7	0,0	87,0	13,0	0,0	91,3	8,7	0,0	91,3	8,7	0,0
2б	71,4	19, 0	9,5	66,7	19,0	14,3	71,4	28,6	0,0	71,4	28,6	0,0
2в	27,8	61, 1	11,1	22,2	72,2	5,6	33,3	61,1	5,6	33,3	66,7	0,0
3а	34,8	43, 5	21,7	21,7	60,9	17,4	43,5	56,5	0,0	43,5	52,2	4,3
3б	35,0	55, 0	10,0	60,0	35,0	5,0	40,0	45,0	15,0	40,0	20,0	40,0
4а	27,8	55, 6	16,7	33,3	44,4	22,2	61,1	33,3	5,6	44,4	44,4	11,1
4б	90,5	9,5	0,0	85,7	14,3	0,0	95,2	4,8	0,0	100	0,0	0,0
4в	31,3	43, 8	25,0	31,3	56,3	12,5	43,8	56,3	0,0	37,5	50,0	12,5
Итого:	54,3	33, 2	12,5	55,8	34,6	9,6	63	33,2	3,8	61,5	28,8	9,6

Диагностика показала преимущественно высокий и средний уровни овладения универсальными учебными действиями. Данные результаты говорят о достаточно высоком уровне сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов.

На конец 2017-2018 учебного года



На начало 2017-2018 учебного года



Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся 1-4-х классов умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности (1а,3а,4а, 4в классы) необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия, коррекционные занятия с психологом.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

Результаты диагностики показали, что у 45,5% (52,4% на начало года) учащихся сформировано умение ориентироваться в учебном материале: искать нужную информацию, умения сравнивать и группировать предметы, умения извлекать информацию из сюжетного рисунка, умения переводить информацию из одного вида в другой. Педагогам, работающим с учащимися 1а, 2б, 3а, 4а, 4в класса требуется обратить внимание на отработку навыков смыслового чтения.

Коммуникативные УУД сформированы на среднем и высоком уровне, 13,6 (6,7% в начале года) на низком уровне (1а, 2в, 3б, 4а класс). Требуется продолжить работу по планированию сотрудничества с учителем и сверстниками, т.е. умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что у 50% (59% на начало года) учащихся наблюдается высокий уровень, 22,7%-на среднем. Низкий уровень выявлен у 27,3% учащихся.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

В ходе обследования был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий классному руководителю самостоятельно, без участия педагога-психолога, проводить диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга.

Количественный анализ результатов мониторинга выявил следующую картину:

Таблица 1.

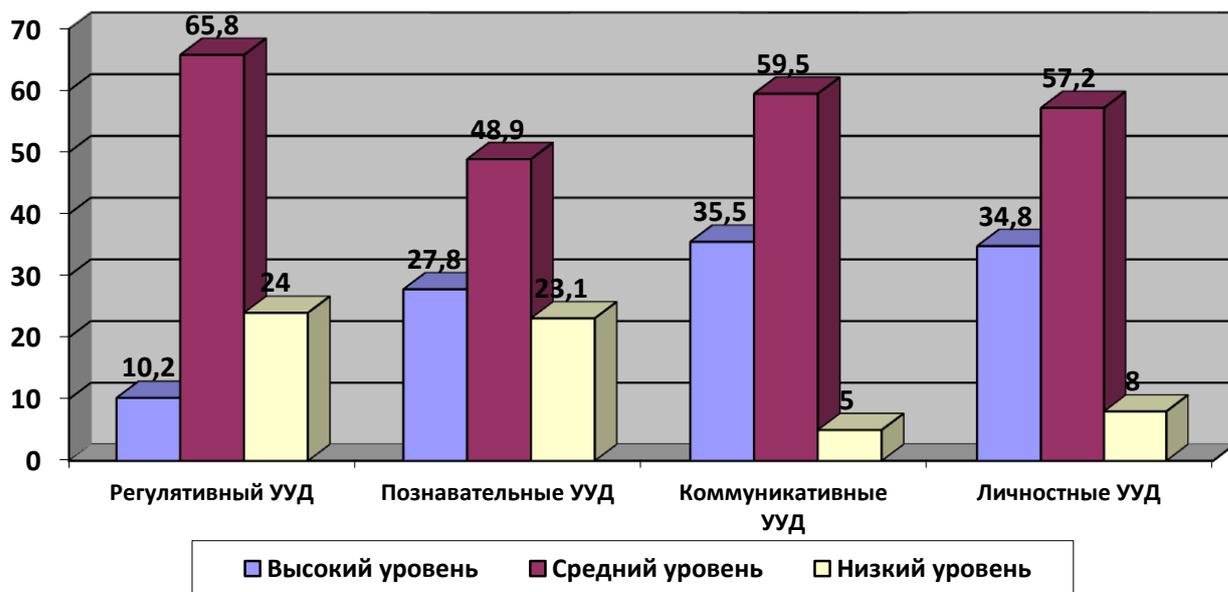
Клас с, ли- тера	Кол- во обуч- ся по спис- ку	Кол- во обуч- ся, участ- вовав- ших	Регулятив- ные УУД			Познаватель- ные УУД			Коммуника- тивные УУД			Личностные УУД		
			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол- во об-ся)		
			В- 10- 9 б.	С- 8-5 б.	Н- 0-4 б.	В- 10- 9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В- 10-9 б.	С- 8-5 б.	Н- 0- 4 б.	В- 6- 5 б.	С- 4-3 б.	Н- 0-2 б.
5А	17	17	0	16	1	14	3	0	17	0	0	11	5	1
5Б	20	20	0	10	10	8	6	6	2	11	7	0	18	2
6	22	22	0	15	7	0	16	6	0	22	0	6	16	0
7А	18	18	4	11	3	6	9	3	10	8	0	10	8	0
7Б	13	13	3	7	3	1	9	3	6	7	0	7	6	0
8А	19	19	5	12	2	6	12	1	7	12	0	8	9	2
8б	11	10	0	7	3	0	4	6	0	10	0	0	7	3
Ито- го:	120	119	12	78	29	35	59	25	42	70	7	42	69	8

В процентном соотношении результаты представлены в таблице №2.

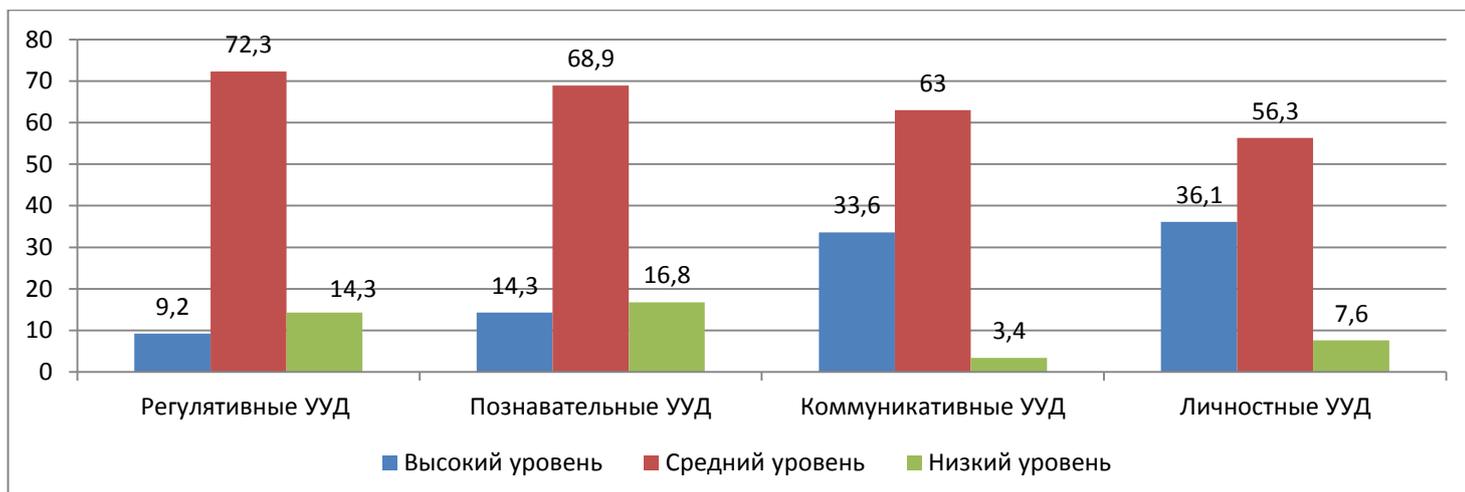
Таблица 2.

Класс, литера	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникатив- ные УУД			Личностные УУД		
	Показатель %			Показатель %			Показатель %			Показатель %		
	В- 10-9 б.	С-8-5 б.	Н- 0-4 б.	В- 10-9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В- 10-9 б.	С-8-5 б.	Н- 0-4 б.	В- 6-5 б.	С- 4-3 б.	Н- 0-2 б.
5А	0,0	94,1	5,9	82,4	17,6	0,0	100, 0	0,0	0,0	64,7	29,4	5,9
5Б	0,0	50,0	50,0	40,0	30,0	30,0	10,0	55,0	35, 0	0,0	90,0	10,0
6	0,0	68,2	31,8	0,0	72,7	27,3	0,0	100,0	0,0	27,3	72,7	0,0
7А	22,2	61,1	16,7	33,3	50,0	16,7	55,6	44,4	0,0	55,6	44,4	0,0
7Б	23,1	53,8	23,1	7,7	69,2	23,1	46,2	53,8	0,0	53,8	46,2	0,0
8А	26,3	63,2	10,5	31,6	63,2	5,3	36,8	63,2	0,0	42,1	47,4	10,5
8б	0,0	70,0	30,0	0,0	40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0	70,0	30,0
Итого:	10,2	65,8	24	27,8	48,9	23,1	35,5	59,5	5	34,8	57,2	8,0

Диагностика показала преимущественно средний уровень овладения универсальными учебными действиями. Данные результаты говорят о недостаточном уровне сформированности УУД у учащихся 5-8-х классов.



На начало 2017-2018 учебного года



Регулятивные УУД

Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся 5-8-х классов умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности, но отсутствие системы в данном виде деятельности со стороны учителей влечет за собой понижение уровня. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности (5б, 6, 7б, 8б классы) необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия, коррекционные занятия с психологом.

Познавательные УУД

Результаты диагностики показали, что лишь у 27,8% (на начало года-14,3%) учащихся сформировано умение ориентироваться в учебном материале: искать нужную информацию, умения сравнивать и группировать предметы, умения извлекать информацию из сюжетного рисунка, умения переводить информацию из одного вида в другой на высоком уровне. На низком уровне -23,1% (16,8% в начале года). Педагогам, работающим с учащимися 5б, 6, 7б, 8б класса требуется обратить внимание на отработку навыков смыслового чтения.

Коммуникативные УУД сформированы на среднем и высоком уровне, всего 5% (3,4% а начале года) на низком уровне (5б класс). Требуется продолжить работу по планированию сотрудничества с учителем и сверстниками, т.е. умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации.

Личностные УУД

Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что у 34,8% (36,1% на начало года) учащихся наблюдается высокий уровень, 57,2%-на среднем. Низкий уровень выявлен у 8% учащихся.

Выводы:

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Отмечается отсутствие преемственности по формированию УУД при переходе из начальной школы в основную и снижение показателей по всем видам УУД.

Метапредметные работы

Форма работы: стандартизированная комплексная работа, опирающаяся на смысловое чтение, 2 варианта: задания с выбором ответа (нахождение информации, ее сопоставление, приведение примеров, аргументов), задания с выбором ответа, а так же с развернутыми ответами. Развернутые ответы должны были проверить умения гимназистов разделять процессы на этапы, выделять причинно – следственные связи.

Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являлись:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность работать с текстом в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

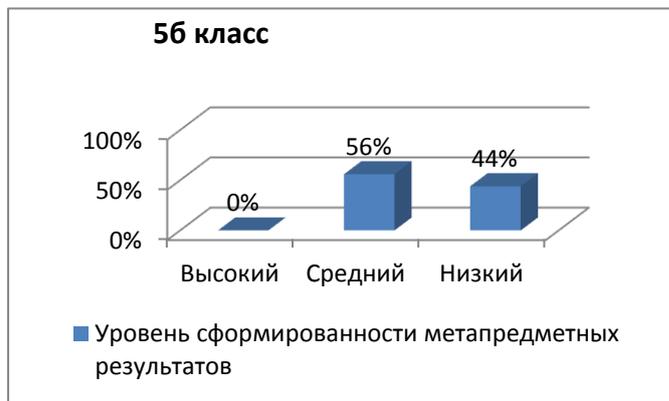
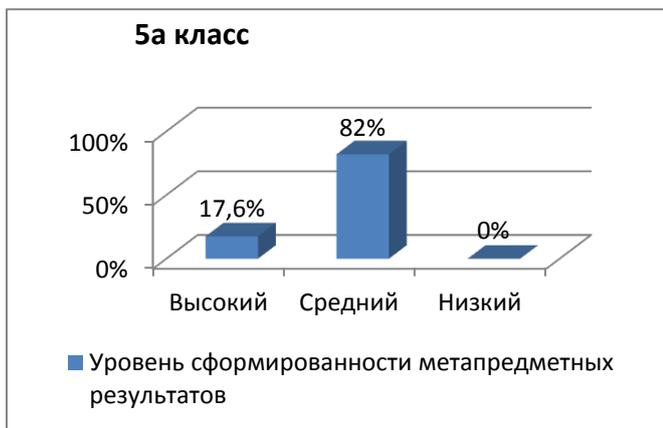
Критерии оценки:

- 80-100% - высокий уровень сформированности метапредметных результатов;
- 50-79% - средний уровень сформированности метапредметных результатов;
- 0-49% - низкий уровень сформированности метапредметных результатов.

5-е классы

В ходе работы был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий учителю самостоятельно. В исследовании были проверены навыки работы с текстом, таблицами, схемами, умение вычленять главное, сравнивать. Проверялись знания таких предметов как русский язык, математика, история, биология, география.

Были получены следующие результаты:



Процент справившихся на среднем и высоком уровне в **5а классе** – 100%. Двое учащихся выполнили работу свыше 80%.

Процент справившихся на среднем уровне в **5б классе** – 21%. Высокий уровень отсутствует. Бурангулов М. выполнил работу на 59,2%.

5а класс:

Предмет	Русский	мате-	История	Геогра-	Биоло-	Итого	% вы-	Луч-

	язык	матика		фия	гия		полне- ния	шие ре- зультаты
Средний по классу	5,1	5,8	0,69	4,3	1,25	17,1	70	Тархов К.- 87,8%
Максимальный балл	мах=7	мах=7	мах=2	мах=5,5	мах=3	мах=24,5	100	
Педагоги	Наконечная А.А.	Исанбитова А.С.	Ларина О.А.	Дерябина Н.Е.	Склярчук Н.А.			

5б класс:

Предмет	Русский язык	математика	История	География	Биология	Итого	% выполнения	Лучшие результаты
Средний по классу	3,2	2,8	0,5	2,0	0,6	9,1	37,1	Бурангулов М.- 59,2%
Максимальный балл	мах=7	мах=7	мах=2	мах=5,5	мах=3	мах=24,5	100	
Педагоги	Ильясова Г.А.	Исанбитова А.С.	Ларина О.А.	Дерябина Н.Е.	Склярчук Н.А.			

Количественный анализ результатов мониторинга показал преимущественно средний и низкий уровни сформированности метапредметных результатов. Данные результаты говорят о недостаточной работе педагогов над формированием навыков смыслового чтения, работы со схемами, графиками.

7-е классы

В ходе работы были проведены диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга. В исследовании были проверены навыки работы с текстом, таблицами, схемами, умение вычленять главное, сравнивать. Проверялись знания таких предметов как русский язык, математика, история, биология, география.

Были получены следующие результаты:

7а класс:

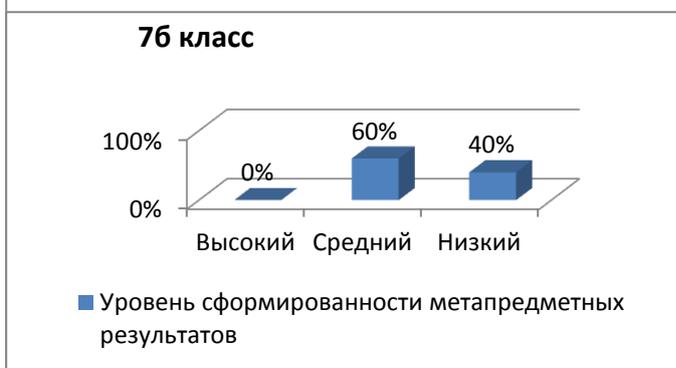
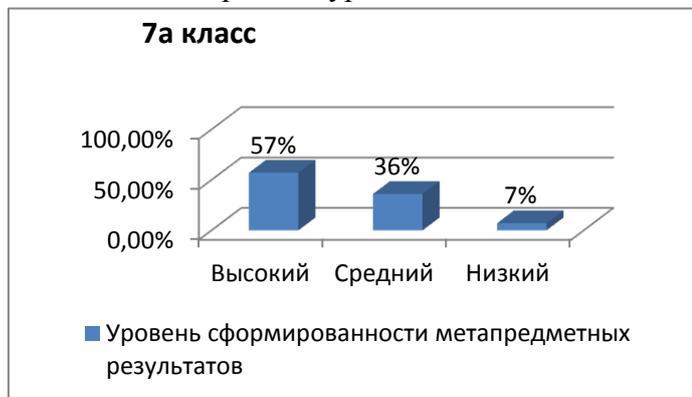
Предмет	Русский язык	математика	История	естествознание	Итого	Лучшие результаты
Средний по классу	3,5	3,1	2,8	3,1	12,4	Бахтияров Д., Филатов Н.- 100% Темирова А., Пархоменко М.-94%
Максимальный балл	мах=4	мах=3,5	мах=4,5	мах=4	мах=16	
Педагоги	Наконечная А.А.	Бахтиярова З.З.	Бурангулова Э.Г.	Крамер С.Э., Дерябина Н.Е.		

7б класс:

Предмет	Русский язык	математика	История	естествознание	Итого	Лучшие результаты
Средний по классу	2,15	2,6	2,2	1,7	8,6	Мухаметга-

Максимальный балл	мах=5	мах=3	мах=5	мах=5	мах=1 6	лиева К., Жанатаев Д.– 75%
Педагоги	Наконечная А.А.	Махрина Т.В.	Бурангулова Э.Г.	Крамер С.Э., Дерябина Н.Е.		

Процент справившихся на среднем и высоком уровне в **7а классе** – 77,5%. Процент справившихся на среднем уровне в **7б классе** – 60%. Высокий уровень отсутствует.



8-е классы

В ходе работы были проведены диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга. В исследовании были проверены навыки работы с текстом, таблицами, схемами, умение вычленять главное, сравнивать. Проверялись знания таких предметов как русский язык, математика, история, естествознание.

Были получены следующие результаты:

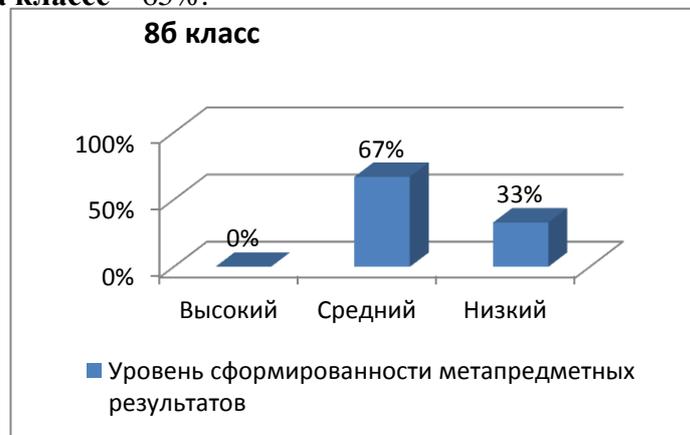
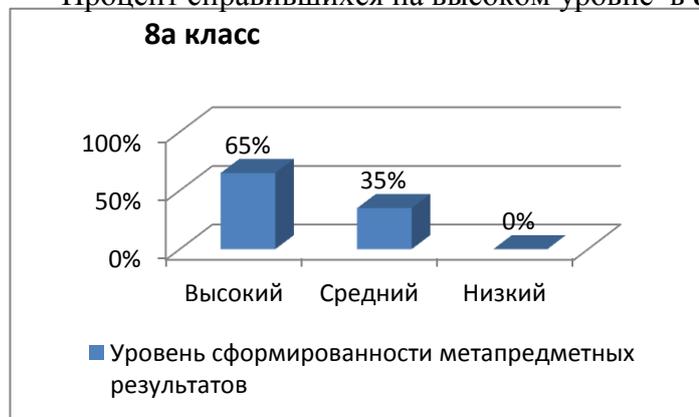
8а класс:

	% выполнения	Итого	Лучшие результаты
Средний по классу	82,8%	16,4	Куренков Юрий, Матросов Кирилл, Кожина София, Овчарова Маргарита, Платов Андрей, Тютюкин Ростислав, Углина Валерия -95%
Максимальный балл	100	мах=20	

8б класс:

	% выполнения	Итого	Лучшие результаты
Средний по классу	51,3%	10,3	Акдавлетова Яна -70%
Максимальный балл	100	мах=20	

Процент справившихся на высоком уровне в **8а классе** – 65%.



Процент справившихся на среднем уровне в **8б классе** – 67%. Максимальный результат у Акдавлетовой Я.-70%.

Защита проектов учащимися 5-8, 10 классов

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 5а класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	1	16
Знание предмета	3	14
Регулятивные действия	3	14
Коммуникация	3	14

У 14 учащихся 5а класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне: Янцен Полина, Алиева Кира, Тархов Кирилл, Асеев Артём, Гугнина Ксения, Коваленко Елена, Чашкин Андрей, Бахтияров Вадим, Господинов Владислав, Ильясова Элина, Сапсай Евгения, Анисимов Илья. Данная категория учащихся награждена грамотами за лучшую работу в рамках защиты проектной деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 5б класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	17	2
Знание предмета	17	0
Регулятивные действия	17	2
Коммуникация	18	0

У всех учащихся 5б класса навыки проектной деятельности сформированы на базовом уровне.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 6 класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	18	3
Знание предмета	18	3
Регулятивные действия	17	4
Коммуникация	16	5

У 3 учащихся 6 класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. Из них Компанец Алёна, награждена грамотой за лучшую работу в рамках защиты проектной деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 7а класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	15	3
Знание предмета	13	4
Регулятивные действия	14	4
Коммуникация	15	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

У 3 учащихся 7а класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. Из них Жанатаева Ангелина, Кучаев Даниил награждены грамотами за лучшие работы в рамках защиты проектной деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 7б класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	13	0
Знание предмета	12	0
Регулятивные действия	13	0
Коммуникация	11	0

У 2 учащихся 7б класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. У всех учащихся 7б класса навыки проектной деятельности сформированы на базовом уровне.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 8а класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	12	7
Знание предмета	11	8
Регулятивные действия	10	9
Коммуникация	12	7

У 7 учащихся 8а класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. Из них Шамшурина Ксения, Милицкая Александра, Углина Валерия, Платов Андрей, Бурангулова Дарина награждены грамотами за лучшие работы в рамках защиты проектной деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 8б класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	7	3
Знание предмета	8	2
Регулятивные действия	7	3
Коммуникация	7	3

У 3 учащихся 8б класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. Из них Дерябин Виталий, Акдавлетова Яна награждены грамотами за лучшие работы в рамках защиты проектной деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности учащихся 10 класса

Через проектную исследовательскую деятельность у детей формируются следующие умения:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
----------	--

	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	3	8
Знание предмета	2	9
Регулятивные действия	3	8
Коммуникация	0	11

У 8 учащихся 10 класса навыки проектной деятельности сформированы на повышенном уровне. Из них Иванова Валерия, Дерябин Дмитрий, Мелконян Борис награждены грамотами за лучшие работы в рамках защиты проектной деятельности.

Выводы:

Таким образом, проектная деятельность помогает в интересной нескучной форме формировать УУД, что позволяет полноценно реализовать цели и задачи ФГОС нового поколения. Отмечается не всегда серьезное отношение к защите проекта. Работы носят реферативный характер, руководители не просматривают сами работы, текст выступлений и презентации учащихся. Не все руководители присутствуют на защите работ учащимися. Ряд работ отличались высоким уровнем, но не приняли участие в районной конференции.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. определен уровень сформированности метапредметных УУД и навыков проектной деятельности каждого ученика на основном этапе обучения в гимназии;
2. определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Для изучения эффективности воспитательного процесса, реализуемого гимназией, классными руководителями был проведен ряд диагностик на выявление общей психологической атмосферы и нравственного уклада школьной жизни. Работа по программе духовно-нравственного воспитания положительно отразилась на уровне воспитанности учащихся. Классные руководители указывают на то, что учащиеся стали намного дружнее, сплоченнее и серьезнее, команды мальчиков и девочек выступают как единое целое, все общаются на равных, нет проблем с активностью родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий.

Рисуночная методика «Моя семья» (для учащихся 1-4 классов)

Класс	Процент детей, имеющих внутрисемейные отношения		
	хорошие	С некоторыми трудностями	сложные
1а	78%	22%	0
1б	80%	20%	0
2а	92%	8%	0
2б	90%	10%	0
2в	57%	43%	0
3а	78%	22%	0
3б	81%	19%	0
4а	83%	7%	0
4б	86%	14%	0
4в	90%	10%	0
Итого (средний процент учащихся 1-4 классов)	82%	18%	0

Вывод: В 1-4 классах по ответам обучающихся в семьях сформированы **хорошие взаимоотношения**. Рисунки детей содержит только положительные ситуации в 82%.

В 18% семей есть **некоторые трудности взаимоотношений**. В рисунках детей присутствуют некоторые негативные моменты. Рисунков с большим количеством негативных элементов нет, что свидетельствует об отсутствии в семьях **сложных взаимоотношений**.

Анкета «Мои родители» (для учащихся 5-11 классов)

Класс	Процент детей, имеющих внутрисемейные отношения		
	хорошие	С некоторыми трудностями	сложные
5а	93%	7%	0
5б	76%	24%	0
6	86%	14%	0
7а	89%	11%	0
7б	85%	15%	0
8а	92%	8%	0
8б	84%	16%	0
9а	80%	20%	0
9б	76%	24%	0
10	92%	8%	0
11	93%	7%	0
Итого (средний процент среди учащихся 5-11 классов)	86%	14%	0

Выводы:

86% обучающихся 5-11 классов набрали от 100 до 150 баллов, что показывает расположение учащихся большими возможностями правильно понимать своих родителей. Ребенок и родитель – союзники в решении различных проблем (взаимоотношения хорошие).

14% респондентов набрали от 50-99 баллов. Это показывает, что школьники находятся на правильной дороге к построению нормальных отношений с родителями. Обращают внимание на свое поведение для лучшего понимания родителей (взаимоотношения с некоторыми трудностями)

Не было ни одного случая набора от 0-49 баллов. Это говорит о том, что у ребят нет сложных отношений с родителями.

Классными руководителями в период с 2-6 марта 2018г. была проведена диагностика на выявление общей психологической атмосферы и нравственного уклада школьной жизни. Диагностика проводилась по методике Р.С.Немова «Социально-психологическая самооаттестация коллектива». Цель: определить эталонность общности в восприятии ее членов.

В диагностике приняли участие учащиеся 1-11 классов. Результаты представлены в таблице:

Класс	Средний показатель эталонности общности в восприятии ее членов (М) по классам	Средний показатель эталонности общности в восприятии ее членов (М) по параллелям
1а,б	3,3+3,1	3,2 высокий
2а,б, в	3,2+3,3+3,2	3,2 высокий
3а,б	3,2+2,9	3,05 высокий
4а,б, в	3,1+2,9+2,9	3 высокий
5а,б	3,3+3,2	3,3 средний
6	2,9	2,9 средний
7а,б	2,6+2,5	2,6 средний
8а,б	2,9+2,6	2,8 средний
9а,б	2,7+1,6	2,2 средний

10	2,9	2,9 средний
11	2,9	2,9 средний
Средний показатель эталонности общности в восприятии ее членов по ОУ (М)		2,9 средний

Вывод: Эталонность в восприятии членов группы - это их убежденность в том, что их коллектив хороший, близкий к эталону. Другими словами, эталонность - это удовлетворенность своей группой. Чем выше показатель эталонности, тем выше уровень развития коллектива.

На сегодняшний день коллективов, близких к эталону, можно выделить не так много, да и то все они в большей степени из начальной ступени обучения: 1а,1б, 2а,2б, 2в, 3а, 4а, 5а, 5б классы. Это говорит о том, что в данных классах классными руководителями ведется работа по сплочению ученического коллектива. Близкие к эталонным можно определить 3б, 4б, 4в, 8а, 9а,10, 11 классы. Достаточно критично к анализу эталонности общности подошли 7б и 9б классы (в прошлом году в этих коллективах наблюдалась аналогичная ситуация).

Средний уровень эталонности в классных коллективах гимназии составляет 57%, что на 6% ниже прошлогоднего показателя. Высокий уровень эталонности составляет 43%, что на 9% выше прошлогоднего.

Низкий уровень эталонности 1,6 выявлен в 9б классе (в прошлом году уровень эталонности там составлял 2,6) . В остальных классах показатель эталонности по сравнению с прошлым годом вырос.

В целом по образовательной организации уровень эталонности общности составил 2,9, что на 0,1 выше прошлогоднего.

В МБОУ «Красногвардейская гимназия» в мониторинге уровня воспитанности приняло участие 385 обучающихся.

□ **Уровень воспитанности:**

класс	количество учащихся	оптимальный уровень воспитанности	в %	допустимый уровень	в %	низкий уровень	в %	критический уровень	в %
2а	23	22	96%	1	4%				
2б	21	21	100%						
2в	18	9	50%	9	50%				
3а	23	18	78%	5	22%	5	22%		
3б	20	5	25%	13	65%	2	10%		
4а	20	13	65%	7	35%				
4б	21	19	90%	2	10%				
4в	16	9	56%	7	44%				
Итого	162	116 (73 было)	72% (было 57%)	44 (было 50)	27% (было 36%)	7 (было 10)	4% (было 7)		
5а	17	13	93%	4	7%				
5б	20	0	0%	13	65%	6	30%	1	5%
6	22	14	18%	16	73%	2	9%		
7а	18	13	72%	5	28%				
7б	10	4	40%	5	50%	1	10%		
8а	19	14	74%	5	26%				
8б	10	4	40%	6	60%	0	0%		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

9а	15	14	93%	1	7%				
9б	14	3	21%	8	57%	3	22%		
Итого	145 (было 147)	79 (было 89)	54% (было 61)	63 (было 49)	43% (33 было)	12 (было 9)	8% (было 7)		
10	11	6	55%	5	45%				
11	14	9	64%	5	36%				
Итого	25 (было 29)	15 (было 19)	60% (было 66)	10 (было 10)	40% (было 34)				

По гимназии:

Количество учащихся: в гимназии 385 (в прошлом году 380);

Приняли участие в мониторинге: 332 (в прошлом году 313). Не участвовали обучающиеся 1 классов.

Оптимальный уровень: 210 (в прошлом году 181) / 63 % (в прошлом году 59%);

Допустимый уровень: 117 (в прошлом году 109) / 35 % (в прошлом году 35%);

Низкий уровень: 19 (в прошлом году 19) / 6 % (в прошлом году 6%);

Критический уровень: 0 (в прошлом году 0) / 0% (в прошлом году 0%)

Низкий уровень воспитанности выявлен у 5 учащихся 3а класса (кл.рук.Сигидаева О.В.), у 2 учащихся 3б класса (кл.рук.Знаменщикова С.Я.). В 5б классе у 1 ученика выявлен критический уровень, у 6 учащихся – низкий.

В старшем звене критического и низкого уровней выявлено не было.

«Проблемное поле»:

«Проблемное поле» начальная школа

Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к другим	Стремление к ЗОЖ
4/162 (2%)	2 (1%)	0	0	2 (1%)	0

«Проблемное поле» среднее звено

Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Отношение к школе	Отношение к другим	Отношение к себе	Стремление к ЗОЖ
19/145 (8%)	4 (3%)	2(1%)	0	4 (3%)	3 (2%)	2 (1%)	3 (2%)

«Проблемное поле» старшее звено

Качества личности Количество учащихся	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к природе	Навык и ЗОЖ	Отношение к другим	Отношение к себе	Отношение к государству	Степень социализации
9/ (25%)	1 (4%)	0	0	1 (4%)	0	2(8%)	2 (8%)	3(12%)

Выводы:

По результатам изучения уровня воспитанности в гимназии установлено, что в целом наблюдается положительная динамика и преобладает ОПТИМАЛЬНЫЙ уровень (прошлом учебном году преобладал ОПТИМАЛЬНЫЙ уровень).

По сравнению с прошлым годом на 43% в начальном звене повысился оптимальный уровень, на 3% понизился низкий уровень.

В среднем звене на 7% понизился оптимальный уровень, на 10% повысился допустимый, на 1% повысился критический.

В старшем звене на 6% понизился оптимальный уровень.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии 2-этажное, рассчитано на 640 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедиаоборудованием, интерактивным оборудованием, копировальной техникой; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой. В гимназии проведен оптиковолоконный интернет, внутренняя локальная сеть, доступ в интернет во всех кабинетах.

Информационным центром является библиотека, оборудованная современным программным комплексом, обеспечивающая доступ к интернет-ресурсам, работу пользователей на компьютерном оборудовании.

Для укрепления физического здоровья учащихся в гимназии созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В гимназии имеется приспособленный спортивный зал площадью 162 кв.м. Спортивный зал укомплектован оборудованием на 95%: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим бревном, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами и другим спортивным оборудованием.

Спортзал отремонтирован в 2015 году в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. В гимназии имеются также оборудованные раздевалки и душевые; лыжная база; спортивная площадка с полосой препятствий для занятий начальной военной подготовкой. Есть зал для занятий лечебной физкультурой и зал для занятий общефизической подготовкой (тренажёрный зал).

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, электроплитами. Обеденный зал на 136 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование.

Для занятий дополнительным образованием оборудован кабинет начального технического творчества и судомоделирования; тир для занятий военно-патриотического клуба, помещение для занятий туристических объединений и необходимое оборудование.

Оборудован кабинет для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и кабинет психологической разгрузки.

У гимназии есть теплица, пришкольный участок (0,5 га). На территории оборудована детская игровая площадка, зона отдыха и зона для занятий туризмом и велотуризмом. Внутренний двор оборудован площадкой для изучения правил поведения на дороге.

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	4 590
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	26
Их площадь (м²)	1 673
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	22
Спортивный зал	1

Актовый зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	5 000
Столовая с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	136
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	14762
в т. ч. школьных учебников (ед)	7855
Число автомобилей для учебных целей	2
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	2
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	72
из них:	2
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	53
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	24+7
Электронная книга	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	http://ksoh2.ucoz.ru
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Турникет	да
Число огнетушителей	25
Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащённость учебных кабинетов

№ кабинета	ФИО заведующего	Оснащённость
методкабинет	Склярук Н.А. Толкачева И.С.	Рабочее место заместителя директора по НМР: - ноутбук-3 - цифровой фотоаппарат - ксерокс - МФУ Рабочее место заместителя директора по УВР: - ноутбук - принтер ч/б
№101 приемная	Сапсай О.А.	Рабочее место секретаря: - компьютер-2 - МФУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

№102 Кабинет директора	Беккер М.А.	Рабочее место директора: - ноутбук - МФУ - цифровой фотоаппарат
№104 Кабинет русского языка	Марчукова М.И.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера (неисправна) - интерактивный проектор - экран -МФУ - фотоаппарат
№105 Кабинет начальных классов	Бахтиярова З.Г.	- ноутбук - МФУ - мультимедийный проектор - маркерная доска
№106 Кабинет начальных классов	Герцен О.А.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер ч/б - цифровой фотоаппарат
№ 107 Кабинет начальных классов	Мартенс Л.А.	Рабочее место учителя: - компьютер - titio-приставка, маркерная доска - мультимедийный проектор - МФУ - цифровой фотоаппарат
№ 108 Кабинет начальных классов	Калбанова Т.Д.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - мультимедийный проектор - экран - принтер ч/б - цифровой фотоаппарат
№ 109 Кабинет начальных классов	Семенова С.Ф.	Рабочее место учителя: - компьютер - ж/к телевизор - МФУ - документ-камера - цифровой фотоаппарат
№ 110 Психолог	Прокопенко И.В.	- ноутбук - принтер ч/б
№ 111 Медпункт	Костина Т.Н.	Рабочее место медсестры: - Ноутбук
№ 112 Столовая	Каримова Н.В.	- компьютер
№ 113 Спортзал	Гизбрехт А.Ф.	Ноутбук
№ 115 Кабинет техно-	Кравченко Л.Н.	Рабочее место учителя: - компьютер

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

ЛОГИИ		- <i>принтер ч/б</i>
№ 116 Кабинет началь- ных классов	Знаменщикова С.Я.	- <i>ноутбук</i> - <i>маркерная доска</i> - <i>проектор</i> - <i>принтер ч/б</i>
№ 117 Кабинет ИЗО	Юртаева Е.С.	Рабочее место учителя: - <i>компьютер</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>экран</i> - <i>МФУ</i>
№ 118 Кабинет началь- ных классов	Давлетова Э.С.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>маркерная доска</i> - <i>проектор</i> - <i>МФУ</i> - <i>цифровой фотоаппарат</i>
№ 119 ТИР	Долгих А.С.	- <i>ноутбук</i> - <i>телевизор</i>
Кабинет инклю- зивного обуче- ния	Кравченко Л.Н.	- <i>Аппаратно-программный комплекс для слабо- видящих обучающихся</i> - <i>Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся</i> - <i>Стационарный увеличитель</i> - <i>Увеличитель для работы с удаленными объектами</i> - <i>Портативное устройство для чтения печат- ных материалов</i> - <i>Аппаратно-программный комплекс для обу- чающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП)</i> - <i>Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i> - <i>Компьютерный джойстик в комплекте с дву- мя выносными кнопками</i> - <i>Выносная компьютерная кнопка большая</i> - <i>Клавиатура с большими кнопками и разделя- ющей клавиши накладкой -2</i>
№ 201 Кабинет началь- ных классов	Сигидаева О.В.	- <i>ноутбук</i> - <i>документ-камера</i> - <i>МФУ</i> - <i>интерактивная доска</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>цифровой фотоаппарат</i>
Актовый зал		- <i>компьютер</i> - <i>проектор</i> - <i>экран</i>
№ 203 Кабинет ино- стрannого языка	Рытова И.В. Кудашкина С.Н.	Рабочее место учителя: - <i>компьютер</i> - <i>принтер ч/б</i> - <i>телевизор</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

№ 204 Кабинет математики	Исанбитова А.С.	Рабочее место учителя: - ноутбук - проектор - МФУ
№ 205 Кабинет математики	Махрина Т.В.	Рабочее место учителя: - компьютер - мультимедийный проектор - экран - МФУ
№ 207 Кабинет физики	Бахтиярова З.З.	Рабочее место учителя: - компьютер - мультимедийный проектор - экран - документ-камера - принтер ч/б
№ 208 Кабинет	Классен С.В. Бурангулова Э.Г.	Рабочее место заместителя директора по ВР: - ноутбук - цифровой аппарат - цифровая видеокамера - цветной принтер - МФУ Рабочее место водителя: - ноутбук
учительская		- компьютер
№ 210 Кабинет химии	Толкачева И.С. Бурангулова Э.Г.	Рабочее место учителя: - компьютер мобильный - интерактивная доска - проектор - МФУ - визуализатор
№ 212 библиотека	Шпенст С.В.	Рабочее место библиотекаря: - ноутбук - цветной принтер - цифровой фотоаппарат
№ 213 Кабинет биологии	Крамер С.Э.	Рабочее место учителя: - ноутбук - Ж/к телевизор - документ-камера - цифровой микроскоп
№ 215 Кабинет географии	Дерябина Н.Е.	Рабочее место учителя: - ноутбук - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер ч/б
№ 217 Кабинет истории	Ларина О.А.	Рабочее место учителя: - ноутбук - телевизор - МФУ
№ 218 Кабинет русского языка	Бугуцкая Н.П. Унру М.А.	Рабочее место учителя: - компьютер - титю-приставка, маркерная доска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

		- мультимедийный проектор - МФУ
№ 219 Кабинет иностранного языка	Чернышева С.М.	Рабочее место учителя: - компьютер - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер ч/б - лингафонный кабинет
№ 220 Кабинет русского языка	Ильясова Г.А.	Рабочее место учителя: - ноутбук - интерактивная доска - мультимедийный проектор - документ-камера - принтер ч/б
№ 221 Кабинет информатики	Панин П.В.	Рабочее место учителя: - компьютер - мультимедийный проектор - экран - принтер ч/б - сканер - веб-камера Рабочее место ученика (13 компьютеров)
№ 221 /л	Башкатова Н.Я.	- компьютер - ж/к телевизор
№ 225 Социальный педагог	Бугуцкая Н.П. Тукташева Т.Т.	- ноутбук - принтер ч/б
№ 223 Кабинет иностранного языка	Крамер К.Я. Берген Н.П.	Рабочее место учителя: - ноутбук - интерактивный проектор - экран - документ-камера - принтер ч/б
№ 226 Заместитель директора по АХЧ	Травкин Г.А.	Рабочее место завхоза - компьютер - принтер - ксерокс

**Показатели деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия»
 подлежащей самообследованию
 на 01 августа 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	396 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/61,7% человек/%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	78,6 %
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	71,4%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,7 балла (проф.), 5 баллов (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27 чел./ 7%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./ 4,7%
1.19.3	Международного уровня	59 чел. / 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 /91,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	17 /48,5%
1.29.2	Первая	13 /37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 / 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/8,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	396 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия»
 на 01 августа 2018 года в сравнении с прошлым годом**

№	Показатели	2017	2018	Выводы
---	------------	------	------	--------

п/п		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	386 человек	396 человек	Общая численность учащихся увеличилась, за счет набора в 1 класс.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек	198 человек	В первый класс набрали 48 человек, в пятый выбыли 55. Выбыло 5 учащихся в другие ОУ.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек	173 человека	В пятый класс набрали 58 человек, из 9 класса выбыло 30. Выбыло 5 учеников в другие ОУ.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек	26 человек	Набрали 15 учащихся в 10 класс, выбыло 15 учеников
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191/61% человек/%	208/61,7% человек/%	Результаты практически стабильны. Динамика наблюдается положительная за счет результатов начальной и старшей школы
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75,9 %	78,6 %	По результатам ОГЭ, видна положительная динамика
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,1%	71,4%	По результатам ОГЭ видна положительная динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,8 балла	81 балла	По результатам ЕГЭ видна отрицательная динамика (снижение результатов в связи с высокой психологической тревожностью ряда выпускников)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,9 балла (проф.), 4,8 балла (баз.)	61,7 балла (проф.), 5 баллов (баз.)	По результатам ЕГЭ видна положительная динамика по математике базового уровня, отрицательная по профильной. Связано с гуманитарной направленностью учащихся

				данного класса.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1 человек/3%	0 человек/%	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании

	разовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Все учащиеся получают аттестаты о среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	2 человека/ 6,7%	Положительная динамика
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/14,3%	6 человек/40%	Положительная динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/86%	217 человек/56%	Динамика отрицательная, но необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./9,9%	27 чел./7%	Наблюдается отрицательная динамика указывает на недостаточную работу администрации и педагогов в данном направлении
1.19.	Федерального уровня	77 чел./ 20%	18 чел./	Наблюдается отрицательная

2			4,7%	динамика указывает на недостаточную работу администрации и педагогов в данном направлении
1.19.3	Международного уровня	69 чел. / 17,9%	59 чел. / 15,3%	Наблюдается отрицательная динамика указывает на недостаточную работу администрации и педагогов в данном направлении
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 человек/24,6%	77 человек/20%	Отрицательная динамика в связи отсутствием профильного обучения (малая наполняемость классов в старшей школе)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/3,6%	0 человек/0%	Сокращение числа учащихся не позволяет открыть профильные классы
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	386 чел/ 100%	396 чел/ 100%	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями на базе сайта гимназии
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Не применяется ОУ
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	35	Повышение показателя связано с ведением должностей «педагог-библиотекарь», «педагог-психолог»
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/91%	32 /91,4%	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим стабильность педагогического коллектива.

	зование, в общей численности педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 /84,8%	30/86%	Повышение наблюдается в связи с приемом 2 педагогов с ВП образованием
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /15%	3/8,6%	Понижение наблюдается в связи с увольнением 2 педагогов с СП
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /15%	3/8,6%	Понижение наблюдается в связи с увольнением 2 педагогов с СП
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	
1.29.1	Высшая	17 /51,5%	17 /48,5%	Снижение наблюдается в связи с выходом 1 педагога на пенсию и приемом на работу вновь прибывших специалистов без категории
1.29.2	Первая	13 /39,3%	13 /37%	Понижение наблюдается в связи с приемом на работу вновь прибывших специалистов без категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 / 12%	3 / 8,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	12/36,4%	12/34%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%	2/6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 30,3%	8 / 23%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/23%	3/8,6 %	Понижение связано с отсутствием условных специалистов
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика-	31/94 %	33/94%	Положительная динамика

	ции по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.	0,17 ед.	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных ма-	да	да	

	териалов			
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	386 человек/100%	396 человек/100%	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м.	13,5 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Красногвардейская гимназия» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Красногвардейская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Красногвардейская гимназия» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте гимназии.

Задачи МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2019 год:

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения требований к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
2. Создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

