

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская гимназия»**

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

**Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Красногвардейская гимназия»**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Красногвардейская гимназия»
протокол № 3 от 04.03.2020 г.



2020 год

Оглавление

№ п/п	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Система управления общеобразовательным учреждением	4
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4	Организация учебного процесса	12
5	Востребованность выпускников	13
6	Качество кадрового обеспечения	14
7	Качество учебно-методического обеспечения	18
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	19
10	Материально-техническая база	58
11	Показатели деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия», подлежащей самообследованию на 01 августа 2019 года	65
12	Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 01 августа 2019 года в сравнении с прошлым годом	69
13	Выводы по результатам самообследования	75

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

1.1. Год основания образовательного учреждения –1988.

1.2. Учредитель: муниципальное образование Красногвардейский район; функции учредителя исполняет отдел образования администрации МО Красногвардейский район.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 374-п от 13.04.2015

1.4. МБОУ «Красногвардейская гимназия» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия № 1851 от 10 августа 2015г).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1939 от 20 июля 2016 г.

1.6. Образовательная деятельность гимназии ведется на площадях, переданных МБОУ «Красногвардейская гимназия» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 18.12.2009 56 АА 851455

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 28.10.2014 56-АВ 500758

МБОУ «Красногвардейская гимназия» расположена в 500 метрах от районного центра и в 60 километрах от города Сорочинска.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения гимназии.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В гимназии имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура гимназии соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу гимназии. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

1. Администрация гимназии

Должность	Нагрузка	Ф.И.О.	Образование	Категория	Педагогический стаж	Стаж в должности
Директор гимназии	1 ставка+4 часа	Беккер Марина Александровна	ВП	1	35	17
Заместитель директора по научно-	1 ставка+ 6 часо	Склярчук Наталья Александровна	ВП	В	16	14

<i>методической работе</i>						
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	<i>1 ставка+ 15 часов</i>	Классен Светлана Викторовна	ВП	В	25	16
<i>Методист по работе с одаренными детьми</i>	<i>0,5 ставки+17 часов</i>	Толкачева Инна Сергеевна	ВП	1	8	2

2. Службы, сопровождающие образовательный процесс

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Нагрузка</i>	<i>Образование</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Стаж в должности</i>	<i>Категория</i>
Педагог - психолог	Прокопенко Ирина Владимировна	1 ст.+ 4,5 часа	ВН	26	26	высшая
Социальный педагог	Тукташева Танзиля Тимерьязовна	1 ст.+ 3 часа	ВП	21	7	
Педагог-библиотекарь	Шпенст Светлана Владимировна	1 ставка	В	2	18	2

Заместитель директора по НМР имеет небольшую учебную нагрузку, что позволяет ему в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

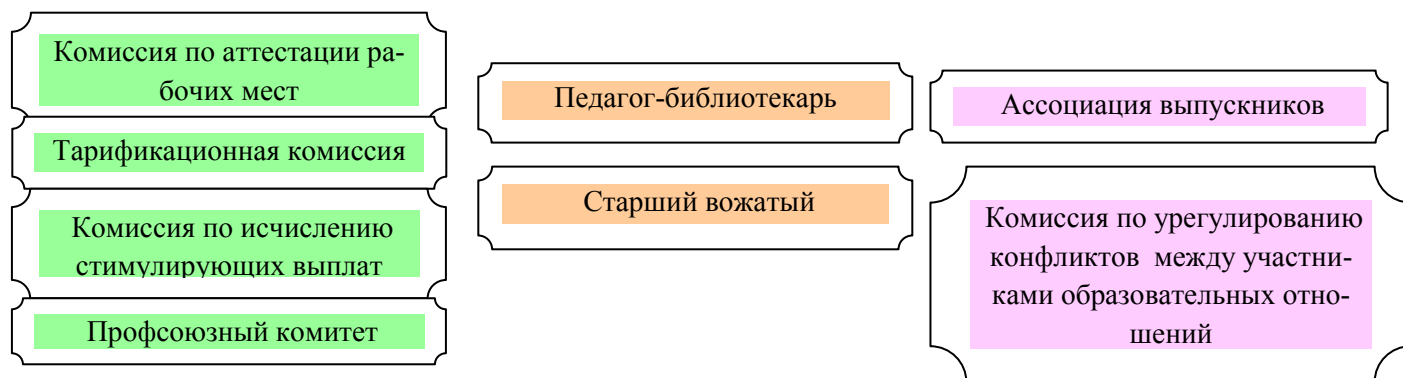
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет гимназии, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей, общее собрание учащихся, совет обучающихся «Лидер», координационный совет обучающихся).

Организация управленческой деятельности в гимназии осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом гимназии. Организационная структура управляющей системы гимназии состоит из четырех уровней управления.

Схема управления, отражающая взаимодействие участников образовательного процесса





Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство образовательной организацией и несущее персональную ответственность за все, что делается в гимназии всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Управляющий совет гимназии** - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская гимназия», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников гимназии и представителей общественности, осуществляющий общее руководство гимназии. Управляющий совет утверждает концепцию развития гимназии, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни гимназии, не отнесенным к компетенции директора.

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги гимназии, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

- **Общее собрание трудового коллектива** – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав гимназии, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

- **Общее собрание родителей** – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общегимназический родительский комитет, Управляющий совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава гимназии, локальных актов гимназии, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- **Общее собрание учащихся** – высший орган совета обучающихся. К основным полномочиям общего собрания учащихся относятся:

- определяет основные задачи деятельности совета обучающихся;
- утверждает локальные акты, Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
- заслушивает отчеты выборного органа ученического самоуправления Совета обучающихся «Лидер», дает оценку его деятельности;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы гимназии в адрес школьного руководства.

Решения общего собрания учащихся, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся гимназии.

Совет обучающихся «Лидер» - выборный орган совета обучающихся. ВСО «Лидер» реализует следующие функции:

- ✓ представительская – представляет интересы обучающихся на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, общегимназического родительского собрания, на заседаниях комиссии по урегулированию споров;

- ✓ правозащитная - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- ✓ нормативно-творческая – разрабатывает материалы и документы, регламентирующие индивидуальную, коллективную, учебную, трудовую, досуговую и т.п. деятельность обучающихся в рамках гимназии;
- ✓ аналитическая - изучает и оценивает, систематизирует и обобщает общественное мнение обучающихся и родителей по вопросам организации жизнедеятельности гимназии;
- ✓ планирование - разрабатывает план собственной деятельности на год, месяц, неделю;
- ✓ организационная - организует и проводит собрания, заседания, общешкольные дела и мероприятия;
- ✓ координирующая – организует работу Советов по направлениям деятельности, утверждает их планы работы, координирует работу классных выборных органов;
- ✓ социально-ориентированная – выстраивает сотрудничество с администрацией гимназии, с детской общественной организацией «Радуга» МБОУ «Красногвардейская гимназия», с педагогическим и родительским коллективом;
- ✓ информационная – создает электронную газету «Гимназист», информирует о своей деятельности через школьный сайт, информационный стенд «Будни гимназии».

Координационный совет обучающихся - исполнительный орган совета обучающихся. Оказывает содействие администрации гимназии, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел и социальных инициатив. Представлен советами по направлениям: советом образования, советом дела, советом спорта, советом правопорядка, советом печати, советом трудовых дел и старостатом.

Второй уровень – заместители директора гимназии по НМР и ВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации гимназии директор осуществляет опосредованное руководство системой гимназии.

Третий уровень – классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе гимназии и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в гимназии сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками гимназии и общественностью, которые привлекаются к управлению гимназией в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития гимназии.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В гимназии реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план гимназии на 2019 – 2020 учебный год был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в гимназии является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2019-2020 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	9 классов – 188 учащихся	10 классов – 183 ученика	2 класса – 22 человека
Предпрофильное обучение		Один 8 класс - 21 человек.	

Итого на начало 2019-2020 учебного года обучалось 393 учащихся.

В 2019-2020 учебном году обучение в гимназии по программе начального, основного и среднего (10 класс) общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего (1-10-е классы) общего образования, в 11 классе по ФКГОС.

Итоги работы по ФГОС НОО, ООО, СОО: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в гимназии реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В 2019-2020 учебном году введены предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Образовательный процесс по данным предметам основывается на примерной программе по предмету «Русский родной язык», одобренной решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол №1/19) и содержания основной образовательной программы начального общего образования.

Основы духовно-нравственного развития школьников обеспечены в 4-м классе курсами «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры». Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Для реализации содержания образования в начальной школе используются различные виды деятельности: уроки, практикумы, проектная и исследовательская деятельность, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, экскурсии.

В целях организации внеурочной деятельности привлекаются ресурсы образовательной организации, МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», муниципальной Школы искусств, потенциал воспитательной системы. Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «Начальное техническое творчество», «Веселый карандаш», «Робототехника», «Юные инспектора дорожного движения», ВПК «Гранит».

Внеурочная деятельность представлена курсами «Мое Оренбуржье», «Разговор о правильном питании», «Формирование навыков смыслового чтения», «Наглядная геометрия».

Учебным планом 1-4 классов предусмотрен 5-дневный режим учебной недели.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

В целях развития логического мышления учащихся, в рамках плана совершенствования математического образования в 8 и 9-х классах введён курс «Избранные задачи по планиметрии». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», что находит своё отражение в рабочих программах. В 9-х классах преподавание данных предметов основывается на содержании основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций. Региональная составляющая части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в основной школе через курс «Профессиональное самоопределение «Мой выбор»»; для совершенствования лингвистических знаний учащихся введён курс «Уроки словесности». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована также на изучение отдельных тем программы по биологии, не вошедших в обязательную часть образовательной программы; для этих целей введён курс «Экология животных» в 7 классе.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности организуются занятия объединения по шахматам, направленные на развитие математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования. Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования гимназией реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебным планом 5-9 классов предусмотрены 5-дневный режим учебной недели для 5-8-х классов и шестидневная учебная неделя - для 9-х классов.

Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «За страницами учебника математики», «Совершенствуй свой английский», «Мир биологии», «Юный программист», «Анализ лирического произведения», «Избранные вопросы математики», «Футбол», ВПК «Гранит». Внеурочная деятельность представлена курсами «Азбука медиакультуры», «За страницами учебника истории».

Важным фактором, направленным на успешную реализацию индивидуальных запросов учащихся, является возможность дистанционного обучения на сайте гимназии.

Учебный план СОО (10 класс) предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: география, обществознание, информатика, физика, химия, биология;
- общих предметов, обязательных для включения во все учебные планы: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- курсов по выбору: Искусство устной и письменной речи, Избранные задачи стереометрии, Основы экономических знаний, Экология, Решение задач повышенного уровня сложности по химии;
- а также элективного курса «Индивидуальный проект».

В выбранном гимназией учебном плане универсального профиля обучения предусмотрено изучение на углубленном уровне таких предметов как русский язык и алгебра и начала математического анализа.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет.

На реализацию вариативной части учебного плана в **11 классе** выделено по 9 часов компонента образовательной организации.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, будут использованы для преподавания таких предметов как химия (с целью выполнения образовательной программы по предмету, в том числе её практической части), алгебра и начала анализа. Кроме того, в компонент образовательной организации вынесены элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики» - направлен на углубление и расширение изучения отдельных разделов базового курса, не входящих в рабочую программу, и соответственно на подготовку к сдаче учащимися ЕГЭ по математике;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» -направлен на изучение наиболее сложных разделов учебной программы;
- «Человек – общество – мир» - репетиционный элективный курс, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, наиболее сложным разделам учебной программы;
- «Избранные задачи стереометрии» - репетиционный элективный курс, задачей которого является подготовка к сдаче единого государственного экзамена по математике, наиболее сложным разделам учебной программы;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- «Искусство устной и письменной речи» - направлен на развитие коммуникативных навыков учащихся в рамках подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе.

Основанием для обеспечения компонента образовательной организации указанными курсами являются заявления родителей и учащихся и результаты диагностики профессиональных интересов учащихся по итогам предпрофильной подготовки в 9-м классе.

Дополнительное образование учащихся обеспечено за счет объединений «Решение текстовых задач», «Мир биологии». Более полное обеспечение запросов на образовательные услуги становится возможным благодаря тесной интеграции с системой дополнительного образования.

В гимназии **на конец 2018 – 2019 учебного года** обучались 397 учащихся. Успешно окончили учебный год 395 учащихся (99,5%).

39 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации. Все допущенные выпускники 9-го и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 356 учащихся 1-8, 10 классов, что составляет 99,5% переведены в следующий класс.

Из 351 аттестованного учащегося (без учета 1-го класса) на «отлично» закончили учебный год 56 учеников, на «4» и «5» -139 человек. Успеваемость учащихся на конец 2018 – 2019 учебного года составила 99,5%, качество -55,6%.

Традиционно учащиеся гимназии принимают участие олимпиадах.

Согласно Положению о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа Отдела образования № 01/09-435 от 26.10.2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» с 12 ноября по 10 декабря 2018 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Некоторые учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому общее количество участников составило 100 участников (каждый мог участвовать в нескольких олимпиадах). По итогам олимпиады у гимназии 17 победных и призовых мест.

Предметы	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	0	2
Биология	0	0
География	0	0
Информатика	0	0
История	0	1
Искусство (МХК)	0	0
Литература	0	1
Математика	0	1
Немецкий язык	0	0
ОБЖ	3	1
Обществознание	1	3
Право	0	1
Русский язык	0	0
Технология	0	0
Физика	0	0
Физическая культура	0	3
Химия	0	0
Экология	0	0
Экономика	0	0
Башкирский язык	0	0
Общий итог	4	13

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 1 человека, количество победителей и призеров осталось примерно на том же уровне (в 2017-2018 учебному году при 99 участниках было 19 победителей и призеров). По итогам муниципального этапа гимназию на областном уровне представляли следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Тютюкин Ростислав	9	ОБЖ	призер	Долгих А.С.
2	Назарян Давид	9	история	участник	Дерябина Н.Е.
			обществознание	участник	
3	Матросов Кирилл	9	английский язык	участник	Чернышева С.М.
4	Иванова Валерия	11	ОБЖ	участник	Долгих А.С.
5	Будина Арина	11	ОБЖ	участник	Долгих А.С.

Итого в региональном этапе приняло участие 5 учащихся гимназии, 1 из них стал призером. По сравнению с прошлым годом, это число не изменилось. В 2017-2018 году Павлова Дарья представляла гимназию на олимпиаде по физической культуре, также став призером.

Областная олимпиада обучающихся 5-8-х классов

В соответствии с приказом отдела образования от «О проведении школьного, муниципального этапов областной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в период 11 февраля по 6 марта 2019 года отделом образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области был проведен школьный и муниципальный этапы областной олимпиады школьников по 8 предметам. В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад, сформирован состав оргкомитета.

Информация о результатах школьного этапа областной олимпиады школьников МБОУ «Красногвардейская гимназия» 5-8 классы

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	10	2	5
История	26	2	9
Математика	41	5	8
Русский язык	40	5	19
Биология	43	5	27
Физическая культура	20	1	9
ОБЖ	36	0	7
Итого:	216	20	84

Всего в школьном этапе приняло участие 216 учащихся гимназии по 7 предметам. Из них 20 человек стали победителями, 84 – призерами. Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 5,7 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призеров. Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2018-2019 учебном году, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 32 человека, количество победителей уменьшилось почти на 38 человек, количество призеров увеличилось на 11 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 39 учащихся гимназии по 7 предметам. Некоторые участвовали по нескольким предметам одновременно. По сравнению с прошлым годом число участников увеличилось на 4 человека.

Наименование ОУ	Количество участников/количество олимпиад		Количество победителей		Количество призеров	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
МБОУ «Красногвардейская гимназия»	35/6	39/6	7	4	6	7

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
----------	-----------------------	------------------------	---------------------

Английский язык	5	1	1
Математика	10	1	0
Русский язык	7	1	2
Биология	11	0	1
История	4	1	2
ОБЖ	8	0	1
Физическая культура	не проводился		
Итого:		4	7

На региональный этап прошли 3 учащихся – Исанбитова Асель, Янцен Полина, Тукташев Ролан. Все гимназисты на региональном этапе стали участниками.

На уровне района по итоговому числу победителей и призеров в 2018-2019 учебном году гимназия заняла 1 место.

Предметная олимпиада школьников 2-4 классов

В соответствии с приказом отдела образования от 01/09-46 от 28.01.2020 г «О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады школьников для учащихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году» в период с 12 февраля по 6 марта 2019 года отделом образования администрации муниципального образования Красногвардейский район Оренбургской области была проведена олимпиада для учащихся 2-4 классов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 74 учащихся гимназии: из них 12 победителей и 57 призеров.

В муниципальном этапе участие приняли 47 учащихся. Из них 9 победителей и 14 призеров. В сравнении с предыдущими годами результативность участия держится на хорошем уровне:

Сводная таблица участников, победителей и призеров за 3 года

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
участ	приз	побед	участ	приз	побед	участ	приз	побед
47	11	0	37	5	11	47	14	9

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников и призеров олимпиады на 10 человек, общее число победителей и призеров также возросло.

Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	19	2	8
Математика	15	4	1
Окружающий мир	13	3	5
Итого:	47	9	14

Рейтинг учащихся по итогам муниципального этапа олимпиады школьников для 2-4 классов 2018-2019 учебного года

<i>№</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Результат</i>
1.	Лаврентьев Кирилл	4а	Математика	Победитель
			Русский язык	Призер
			Окружающий мир	Победитель
2.	Бочарова Дарья	3б	Математика	Победитель
			Русский язык	Призер
			Окружающий мир	Призер
3.	Семенова Виктория	2а	Русский язык	Победитель
			Окружающий мир	Победитель
4.	Давлетов Денис	4а	Русский язык	Победитель
			Окружающий мир	Победитель

5.	Никитина Ангелина	4а	Русский язык	Призер
			Окружающий мир	Победитель
6.	Янцен Рудольф	4а	Русский язык	Призер
			Окружающий мир	Победитель
7.	Алекперова Арзу	3б	Русский язык	Призер
			Математика	Победитель
8.	Тютюкин Родион	3б	Окружающий мир	Призер
			Математика	Победитель
9.	Ильясов Эльдар	3а	Русский язык	Призер
			Математика	Призер
10.	Макушевич Юлия	3в	Русский язык	Призер
11.	Петерс Савелий	4а	Русский язык	Призер
12.	Решетников Егор	4б	Окружающий мир	Призер

Выводы:

1. 100% учащихся выпускных классов получили документ об образовании.
2. 99,5% учащихся освоили образовательный стандарт.
3. Учащиеся принимают участие в олимпиадном движении и занимают призовые места, результативность имеет тенденцию к повышению.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: 1 смена, начало занятий в 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
<i>Продолжительность учебной недели (дней)</i>	5 дней	5-8 кл.-5 дней 9 кл.-6 дней	6 дней
<i>Продолжительность уроков (мин):</i> • Для 1-х классов • Для 2-11 классов	35 минут в первой и второй четверти 40 мин	40 мин	40 мин

<i>Продолжительность перерывов (мин)</i>	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин, максимальная – 20 мин
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Форма обучения: очная.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом:

9 классы – 29 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 28 чел.;
- свидетельство об обучении лиц, обучавшимся по АОП – 1 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 7 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 17 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 11 чел.;
- поступили в ВСОШ – 0 чел.;
- не учатся и не работают – 1 чел.;
- работают – 0 чел.

11 классы – 11 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 11 чел.;
- получили справку об обучении – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 1 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 0 чел.;
- поступили в ВУЗы – 10 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 1 чел.

Ежегодно выпускники 11-ого класса МБОУ «Красногвардейская гимназия» поступают в высшие учебные заведения.

Всего выпускников на конец 2018-2019уч.	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в:			
	профессиональную образовательную организацию (текущую)	образовательную организацию высшего профессионального образования	в том числе в вузах (с указанием названия вуза)	Другие формы устройства

			Самара	Оренбурга	других вузов Рос- сии	
11	0	10	3-Самарский ГМУ, Самар- ский ГТУ	6- ОГУ, ОГПУ, РГУ нефти и газа им. И.М. Губ- кина (Фи- лиал г. Оренбург)	1-Казанский ко- оперативный ин- ститут	0

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

На начало 2019-2020 учебного года образовательное учреждение было укомплектовано согласо-
 но штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 35 человек; доля преподавателей, работающих на
 штатной основе, составляет 100%.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего педагогических работников	31	100
Стаж работы:		
• до 3-х лет	0	0%
• от 3-х до 5 лет	4	12,9%
• от 6 до 10 лет	7	22,6%
• свыше 10 лет	20	64,5%
<i>Средний стаж работы педагогического кол- лектива</i>	<i>21,6 года</i>	

Образовательные и квалификационные характеристики педагогического коллектива

		<i>Количе- ство</i>	<i>% к общему числу педагогиче- ских работников</i>
Образование:	высшее	28	84,8
	незаконченное высшее	1	3
	среднее специальное	3	12,2
Квалификационные ка- тегории:	высшая	15	48,4
	первая	14	45,2
	Без категории	2	6,4 (вновь прибывшие)
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		31+4	100

Возрастной состав педагогического коллектива

Возраст	Моложе 25		25-34		35 лет и старше		Из них пенсио- неров		Состав коллектива
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	
Всего	0	0	7	22,6	24	77,4	6	19	31 человек

Высок квалификационный уровень: всего аттестовано 93,6% педагогов (в 2017-2018 уч.году -91%),
 что выше районного показателя и соответствует аккредитационным требованиям. Не аттестованы 2
 (6,4%) педагога, которые не подлежат аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой
 должности согласно п. 22 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность». Можно говорить и о высоком квалификационном
 уровне служб, сопровождающих учебно-воспитательный процесс. В целом уровень образованности
 педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

обеспечения ОУ, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации на соответствие статусу гимназии.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Калбанова Т.В. и Герцен О.А., учителя начальных классов, Прокопенко И.В., педагог-психолог; на первую: Давлетова Э.С. и Бахтиярова З.З., учителя начальных классов, Шпенст С.В., педагог-библиотекарь, Беккер М.А., учитель немецкого языка, Толкачева И.С., учитель химии, Махрина Т.В., учитель математики.

Все педагогические работники гимназии успешно проходят аттестацию по новой форме.

В гимназии для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Нормативные*: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, области;
2. *Информационные*. Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах, но отсутствует информация на сайте гимназии.
3. *Методические*. Создан пакет документов по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестуемого работника». Проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации. При изучении документации отмечается формальное составление индивидуальных маршрутов аттестации.
4. *Организационно-содержательные*. Вопросы аттестации педагогов находятся под постоянным контролем методического совета и администрации гимназии. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации не всегда обеспечивается публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период организуется плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками гимназии на 2018-2019 уч.год выполнен.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы гимназии.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников в 2018-2019 учебном году показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в гимназии оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. В гимназии осуществляется пропаганда передового педагогического опыта, действует система поощрения развития научной деятельности через участие в педагогических конкурсах, семинарах, а также через подготовку воспитанников к олимпиадам, конкурсам, конференциям, что способствует выявлению талантливых учителей, которые получают возможность успешно пройти аттестацию.
5. Можно отметить, что:
 - а) повысилась культура оформления аттестационных материалов;
 - б) самоанализы большинства педагогов соответствуют современным требованиям, в них были отражены: использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения предмету и во внеурочной деятельности по предмету, позитивные результаты воспитательной работы по учебным предметам и во внеурочной деятельности, результаты работы по формированию здорового образа жизни; обобщение и распространение собственного педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по программе "Повышение квалификации педагогов".
2. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.

3. Активизировать работу по созданию педагогами личных сайтов.
4. Скларук Н.А., заместителю директора по НМР:
 - 4.1 Совместно с педагогами своевременно оформлять индивидуальные образовательные маршруты.
 - 4.2 Составить реестр данных о педагогических работниках, идущих на аттестацию и выставить на сайте гимназии.
 - 4.3 Внести коррективы в перспективный план аттестации педагогических работников на 2019-2024 гг.

Опора на профессионализм и педагогическое мастерство учителей – один из основных факторов, позволивших гимназии успешно организовать работу в гимназических классах, продолжить работу по внедрению ФГОС в 1 - 9-х классах. Педагогический коллектив гимназии продолжил работу по реализации предпрофильного обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся и реализацию профильного в условиях малой накопляемости 10-х и 11-х классов (три профиля обучения: социально-гуманитарный, физико-математический, естественно-научный и обеспечить непрофильный уровень, реализация осуществлялась с их дополнением на уровне элективных курсов и дополнительного образования). Наличие трех профилей в гимназии значительно расширяет возможности привлечения старшеклассников в гимназию и предоставления соответствующих образовательных услуг учащимся 10-11 классов.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива складывается из множества факторов. Один из них - это эффективная *организация методической работы*. Методической проблемой гимназии является *научно-методическое сопровождение роста профессиональной компетентности мастерства педагогических работников*.

Одной из задач методической работы в 2018-2019 учебном году являлось *создание условий для непрерывного роста профессионального уровня педагогов, повышение квалификации учителей* через аттестацию и курсовую подготовку, *повышение профессионального мастерства* через деятельность различных проблемных групп и семинаров, систему мотивации. В прошедшем учебном году прошли проблемные курсы «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» (Берген Н.П. и Кудашкина С.Н., учителя английского языка), «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» (Герцен О.А., учитель начальных классов и Шпенст С.В., педагог-библиотекарь), Закончила профессиональную переподготовку на базе ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по специальности «социальный педагог» учитель русского языка и литературы Тукташева Т.Т., на базе ООО «Инфоурок» по специальности «педагог-психолог» Прокопенко И.В., по специальности «Русский язык и литература» Знаменщикова С.Я., учитель начальных классов Дистанционное обучение на проблемных курсах по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» прошла Унру М.А., учитель русского языка и литературы и Кудашкина С.Н., учитель английского языка, Давлетова Э.С., учитель начальных классов, по теме «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО», Долгих А.С., преподаватель-организатор ОБЖ прошел по теме «Формирование у детей навыков безопасного участия в ДД для преподавателей и педагогических работников ОО», Старшинова С.В., учитель физкультуры, по теме «Спортивная тренировка детей дошкольного и школьного возраста».

Прошла курсовую подготовку по теме «Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА» Толкачева И.С., учитель химии, по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации» Ильясова Г.А., учитель русского языка и литературы.

Участие в курсах по подготовке экспертов по проверке ОГЭ приняли Бахтиярова З.З., учитель математики, Бурангулова Э.Г., учитель истории и обществознания, Чернышева С.М., учитель английского языка.

Высшее образование на базе филиала академии ВЭГУ (г. Оренбург) получает Юртаева Е.С., учитель ИЗО (2 курс).

Свой профессиональный уровень учителя совершенствовали не только через курсовую подготовку, но и благодаря работе в гимназии различных профессиональных объединений. Традиционно члены коллектива занимались на практико-ориентированном семинаре "Модернизация образования: теория и практика", работой которого руководит учитель высшей категории, Чернышева С.М. На первом заседании семинара, 02.11.2018г., в гимназии прошло первое заседание практико-ориентированного семинара «Современный учитель – это призвание?!» Целью мероприятия стало раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. В составе

группы «Мастерство» выступило 12 педагогов с педагогическим стажем более 22 лет. Руководителем группы выступила Ларина О.А., учитель истории и обществознания. 04.12.2018 в гимназии прошло очередное заседание практико-ориентированного семинара, в рамках которого была организована работа творческой лаборатории «Особенности организации современного урока». Свои методические идеи воплощали в жизнь педагоги группы "Молодость", под руководством Бахтияровой З.З., учителя математики. Целью мероприятия стало раскрытие своего профессионального потенциала в условиях проведения фрагмента учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

14 февраля 2019 года прошло последнее в этом учебном году заседание практико-ориентированного семинара. Руководителем 3 группы "Творчество" выступила Бахтиярова З.З., учитель начальных классов. Целью занятия «Мастерство применения образовательных технологий» послужила демонстрация педагогического мастерства в эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания. Такая форма организации работы семинара была избрана с целью активизации методической работы в гимназии в целом. Победителями в ходе зрительского голосования стали Деряби-на Н.Е., Исанбитова А.С. и Сигидаева О.В. соответственно.

С целью совершенствование системы самообразования педагогов, в октябре 2018 года проведены расширенные тематические методсоветы «Совершенствование системы преемственности между начальной, основной и старшей школой», в апреле 2019 года «Система работы педагогического коллектива с одаренными детьми». В конце октября проведен тематический педсовет «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования», на котором рассмотрена объективность оценивания как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся.

Продолжается работа по *обобщению и распространению передового педагогического опыта*. В копилку ППО гимназии добавлены работы Дерябиной Н.Е., учителя истории и обществознания «Роль классного руководителя в обеспечении психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА», Сигидаевой О.В., учителя начальных классов «Педагогическое сопровождение младших школьников в период подготовки к промежуточной аттестации» и Исанбитовой А.С., учителя математики «Основные методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике». Опыт Кравченко Л.Н., Бурангуловой Э.Г., Герцен О.А., Сигидаевой О.В., Тукташевой Т.Т. представлен в рамках районного мастер-класса педагогических работников «Эффективные практики организации деятельности в условиях реализации ФГОС» (март, 2019). Опыт Склярук Н.А., Бахтияровой З.З., Дерябиной Н.Е. представлен в форме мастер-классов в рамках августовской конференции 2018 года.

Кроме этого, как и раньше, педагоги принимают активное участие в развитии образовательного пространства района и области. Зайдуллина З.Р. принимала участие в работе районной школы молодого педагога, в итоге педагогом был представлен открытый урок на районном уровне. В рамках школы молодого педагога свои уроки демонстрировали Бурангулова Э.Г., Толкачева И.С. и Склярук Н.А. Открытые уроки для педагогов района в рамках семинаров демонстрировали Калбанова Т.В., Семенова С.Ф., Бурангулова Э.Г., Склярук Н.А., Мартенс Л.А. На базе гимназии продолжил работу консультационный пункт, возглавляемый психологом гимназии, Прокопенко И.В. Проводятся открытые уроки и открытые заседания психолого-педагогического консилиума по вопросам преемственности ДООУ и гимназии, организации работы в старших классах, состояния коррекционной работы в 1-9-х классах, организации работы с учащимися ОВЗ, адаптации учащихся 5-х классов. Члены педагогического коллектива являются также активными участниками различных районных, областных семинаров, конференций, методических объединений, выступая на них с сообщениями по разным вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Так 17 мая была организована работа стажировочной площадки «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ при реализации образовательной программы» (Кравченко Л.Н., Прокопенко И.В.). 21 марта на базе гимназии для зам.директоров по УВР района прошел практический семинар "Исследовательская и проектная деятельность как условие реализации ФГОС ООО". Программа семинара включала в себя следующие вопросы теоретического и практического характера, организаторами выступили Склярук Н.А., Бурангулова Э.Г. и Толкачева И.С. Семинар имел большое познавательное значение и вызвал неподдельный интерес участников. 27 февраля прошел семинар для учителей начальных классов «Смысловое чтение – важная составляющая образовательной деятельности по ФГОС». На зональном уровне организовано

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

заседание межмуниципальной площадки учителей русского языка и литературы, в рамках которого свой урок продемонстрировала Ильясова Г.А.

Неизменной остается такая форма *обмена опытом* как открытые уроки и взаимопосещения. В 2018-2019 учебном году педагогами было посещено 277 уроков, внеклассных мероприятий, элективных курсов, занятий объединений дополнительного образования, часов классного руководства, занятий внеурочной деятельности.

Начинают повышать свою активность и эффективность деятельности школьные методические объединения. Пересмотрена система работы ШМО по направлению деятельности на решение вопросов управления качеством образования и реализации ФГОС. По-прежнему актуальной для всех предметных областей остается проблема предупреждения неуспеваемости, подготовка к итоговой аттестации. Каждым методическим объединением в течение учебного года проводится предметная неделя, включающая мастер-классы, открытые уроки, творческие лаборатории и т.д.

Вывод:

1. В целом уровень образованности педагогического коллектива и квалификационный уровень соответствуют требованиям кадрового обеспечения гимназии, в том числе требованиям лицензирования и аккредитации на соответствие статусу гимназии.
2. Требуется обратить особое внимание педагогов на постоянное самообразование, в том числе и через дистанционные формы.
3. Педагоги составлены индивидуальные образовательные маршруты на учебный год.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации ФГОС второго поколения и совершенствования системы подготовки к ГИА.
2. Руководителям ШМО в конце учебного года проанализировать реализацию планов самообразования, оказать содействие педагогам объединения в составлении плана работы над темой самообразования.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.08.2018г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	48	100	0
2	46	100	0
3	60	100	0
4	43	100	0
5	40	100	0
6	59	100	0
7	34	100	0
8	21	100	0
9	29	100	0
10	11	100	0
11	11	100	0
Итого	393	100	0

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной фонд библиотеки 13920 экз., учебный фонд 7008 экз. Учащиеся гимназии полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 1059 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники)– 1247 экз. Библиотека гимназии имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря и автоматизированное рабочее место для учащихся и педагогов, читальный зал на 16 посадочных мест. Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, цветной принтер.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы.

IX. КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В течение учебного года осуществлялся контроль и учет знаний учащихся, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым и повышенным уровнем знаний, умений и навыков учащихся; работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темپ чтения, скорость вычисления, скорость письма). Также в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, муниципальных и региональных контрольных работ, комплексных работ в начальных классах. По итогам года была осуществлена промежуточная аттестация учащихся 1-11-х классов. Формы контроля различны: тесты, контрольные срезы, терминологические диктанты, письменные контрольные работы, комплексные работы, исследовательские проекты, экзаменационные билеты. По итогам года осуществлен контроль метапредметных результатов в 1-9-х классах.

По итогам контрольных работ педагогами регулярно проводился проблемный анализ типичных ошибок, выявлялись пробелы в знаниях учащихся, отмечались учащиеся, допустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями.

По результатам проведены 6 методсоветов, совещания при директоре, совещания при заместителе директора по НМР, на которых были предложены рекомендации учителям-предметникам, руководителям ШМО, классным руководителям. Так, например, учителям – предметникам необходимо было провести корректировку ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов), продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделить учащимся, занесенным в группу «пограничники»; провести корректирующую работу по проблемным темам на уроках и консультациях; проводить классные диагностические работы, сравнивать результаты; регулярно отслеживать уровень сформированности учебных умений, качественные изменения (динамику); совместно с классными руководителями довести до сведения родителей результаты контрольных срезов, мобилизовать их на создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (контроль, мотивация); информировать родителей на собраниях о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к итоговой аттестации и уровне готовности каждого ученика.

В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся. Контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

Контроль организации работы по подготовке к итоговой аттестации

Подготовка и проведение итоговой аттестации в МБОУ «Красногвардейская гимназия» проводилась в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов итоговой аттестации.

На основании федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию администрацией гимназии была разработана Программа подготовки и проведения итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году. В ней спланированы все мероприятия по организации и проведению итоговой аттестации, назначены ответственные и сроки их проведения.

I. Нормативно-правовое обеспечение

С начала года разработаны и утверждены следующие документы:

- приказ «Об утверждении программы работы МБОУ «Красногвардейская гимназия» по подготовке выпускников к итоговой и промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году»;
- приказ «О контроле управления качеством образования»;
- приказ «О создании психолого-педагогического консилиума гимназии на 2018-2019 учебный год»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- приказ «Об утверждении графика проведения консультаций по подготовке к экзаменам для учащихся 9-11-х классов в 2018-2019 учебном году»;
- приказ «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2019 году»;
- приказ «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году»;
- план проведения мониторинговых исследований знаний учащихся МБОУ «Красногвардейская гимназия»;
- план работы с родителями выпускников 9- 11 классов;
- план работы по использованию педагогического потенциала при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- план контроля организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- планы индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся;
- индивидуальные образовательные маршруты учащихся по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации;
- календарь методических дней гимназии на 2018-2019 учебный год;
- график встреч администрации с классными руководителями, учителями-предметниками.

Организовано нормативно-правовое информирование всех участников ГИА через сайт МБОУ «Красногвардейская гимназия» (http://ksoh2.ucoz.ru/index/itogovaja_attestacija/0-184) и информационный стенд «Итоговая аттестация» на 1 этаже гимназии. Оформлены информационные стенды по итоговой аттестации во всех классных кабинетах. Организованы родительские собрания с приглашением членов администрации по ознакомлению с особенностями прохождения ГИА 9- 11 классах.

В соответствии с Программой был проведен:

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 2018 году;
2. Сформирован пакет документов, **содержащий:** документацию федерального и регионального уровня, реализующую процедуру организации и проведения экзаменов; рабочую документацию по организации и проведению ГИА из отдела образования и гимназии (приказы, положения и т.д.); **банк данных на учащихся 9, 11 классов (списочный состав); информация о выборе экзаменов по предметам; заявления об участии в итоговой аттестации;** методическое сопровождение ГИА; ИОТ учащихся и учителей; кадровый потенциал гимназии и т.д.

II. Формирование муниципальных баз данных выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, участвующих в государственной аттестации

В ноябре текущего года проведена выверка базы данных выпускников 9, 11 классов с паспортными данными и уточнены заявки на предметы по выбору. В дальнейшем организовано перемещение их в региональную базу данных. В январе –феврале проведена корректировка базы данных выпускников с целью окончательного её формирования. Все заявления учащихся 9,11 классов о сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ зарегистрированы в журнале регистрации заявлений. На основании заявлений учащимся под роспись выданы уведомления о дате и месте проведения экзаменов.

III. Информационно-методическое обеспечение участников ЕГЭ

В течение года администрацией гимназии были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет №1 (28.08.2018 г.), вопрос 3 «Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования»;
- педагогический совет №2 (28.11.2018 г.) «Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»;
- расширенный методический совет №3 «Итоги I полугодия. Анализ контрольных работ за 1 учебное полугодие» (09.01.2019 г.);
- методический совет №4 «Обобщение ППО по подготовке к ИА: Дерябина Н.Е., Сигидаева О.В., Исанбитова А.С.» (23.01.2019 г.);
- организованы методические совещания по вопросам организации и проведения ВПР и мониторинга качества знаний;
- консультации по формированию единой системы мониторинга в гимназии (по заявкам);
- тематические встречи директора гимназии с классными руководителями в рамках подготовки учащихся к ГИА в 2018-2019 учебном году;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

– дни МО по подготовке и проведению ГИА и ВПР (каждую последнюю среду месяца).

Организована очно-дистанционная курсовая подготовка по вопросам подготовки к ИА учителя математики Исанбитовой А.С. Прошла курсовую подготовку по теме «Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА» Толкачева И.С., учитель химии, по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации» Ильясова Г.А., учитель русского языка и литературы.

Участие в курсах по подготовке экспертов по проверке ОГЭ приняли Бахтиярова З.З., учитель математики, Бурангулова Э.Г., учитель истории и обществознания, Чернышева С.М., учитель английского языка.

Учителями гимназии сформированы пакеты документов по подготовке к итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год: папки учителей – предметников, папки классных руководителей и папки руководителей ШМО.

С начала учебного года были организованы педагогами и администрацией гимназии:

- занятия элективных курсов и дополнительные платные занятия по подготовке к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся; педагоги осуществляли групповые и индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9, 11 кл. по ликвидации пробелов в знаниях, которые корректировались исходя из анализа контрольных срезов;
- тренировочные экзамены по типу ЕГЭ и ОГЭ (русский язык и математика; предметы по выбору учащихся), по итогам составлялись аналитические справки, проводились совещания;
- встречи учащихся и их родителей с администрацией, психологом гимназии по вопросам нормативного обеспечения итоговой аттестации;
- индивидуальные консультации с психологом гимназии родителей и учащихся;
- руководителями ШМО собран методический и тренировочный материал для подготовки к итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся.

VI. Организация поэтапных мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации и подготовки учащихся

- был организован контроль за посещением учащимися элективных курсов;
- организованы платные образовательные занятия по предметам;
- педагоги осуществляли групповые и индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- контролировалось посещение учащимися «Академии талантов», занятий на базе Ресурсного центра, очно-заочной Школы и занятий, организованных педагогами района;
- осуществлялся дифференцированный подход по подготовке к итоговой аттестации: по математике (10-11 кл.) - групповые занятия для базового и профильного уровня; по математике и русскому языку – групповые занятия со слабоуспевающими, пограничными и мотивированными учащимися.

Данными формами работы были охвачены все учащиеся 9-11-х классов гимназии, составлялись графики консультаций, велись журналы учета посещаемости.

- обеспечивалось участие учащихся в тренировочных экзаменах (русский язык и математика, предметы по выбору учащихся).
- в соответствии с планом контроля проводился мониторинг оценки качества знаний учащихся (контрольные срезы по математике и русскому языку, профильным предметам, срезы в гимназических классах).

Диагностические процедуры и мониторинговые исследования:

- проводился мониторинг оценки качества знаний учащихся - тренировочные экзамены по типу ЕГЭ и ОГЭ (русский язык и математика; предметы по выбору учащихся), включая региональный, муниципальный, уровень, уровень ОУ. По итогам составлялись аналитические справки, проводились совещания;
- организован мониторинг выявления уровня психологической, физиологической готовности учащихся к участию в итоговой аттестации;
- мониторинг по профориентации для старшеклассников с целью выявить состояние готовности учащихся к составлению личного профессионального плана и мотивации выбора профессии. Проведение **школьных** контрольных оценочных процедур и срезов, их целесообразность и системность:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- организовывались регулярно, включая входной мониторинг, рубежный, итоговый, не только по основным предметам, но и по предметам по выбору. В отдельных классах проводились диагностические работы по итогам проведения консультаций по тому или иному разделу программы, по темам, вызывающим наибольшие затруднения;
- качество используемых КИМ.

При составлении или выборе КИМ учитывались демо-версии представленные на официальных сайтах. Использовался материал, представленный на сайтах: Федеральный центр тестирования (ФЦТ): <http://www.rustest.ru>, СДАМ ГИА: Решу ОГЭ и ЕГЭ <https://sdamgia.ru/>, Статград <https://statgrad.org/>;

- постоянное участие в «Региональном мониторинге качества образования Оренбургской области»;
- в 2019 году в ВПР принимал участие 11 класс по иностранному языку, истории, химии, физике, биологии, географии;
- постоянно проводились **муниципальные** контрольные оценочные процедуры и срезы, по итогам составляются аналитические справки, проводились совещания.

В каникулярное время гимназисты имеют возможность помимо традиционных форм организации подготовки к итоговой аттестации использовать в качестве подготовки к экзаменам услуги Ресурсного центра для учащихся 11 класса (на базе МБОУ «КСОШ №1», в г. Сорочинск, в г. Бузулук) и Очно-заочной школы для учащихся 9-х классов (на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия», г. Бузулук), занятия на базе лагерей (г. Оренбург). Таким образом, учащимся предоставляется возможность более эффективно подготовиться к сдаче итоговой аттестации.

Вывод: работа организовано в системе, в учебное и каникулярное время организованы консультации со 100% охватом учащихся.

VII. Работа с родителями учащихся

Основными направлениями деятельности по подготовке к итоговой аттестации в гимназии являлась работа с учащимися и их родителями. В ходе работы:

- осуществлялось своевременное информирование родителей и учащихся по вопросам нормативно-правового обеспечения итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов (через сайт гимназии и стендовую информацию);
- была организована «Горячая линия» на сайте гимназии и по телефонам по вопросам организации итоговой аттестации для учащихся и родителей;
- проведены классные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации в 2019 году, с приглашением членов администрации и педагогов: все родители ознакомлены под роспись;
- по результатам контрольных работ приглашались родители для индивидуальной беседы с учителями –предметниками и членами администрации;
- осуществлялось индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- регулярно организуются индивидуальные встречи с родителями и учащимися как группы риска, так и мотивированными, пограничной группы;
- организовано консультирование и психологическое просвещение родителей учащихся по основным проблемам индивидуальной подготовки (по заявкам).

VIII. Работа по использованию педагогического потенциала при подготовке к государственной итоговой аттестации

Все педагоги имеют категории: 1 категория-33%, высшая -67%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, Стаж- 21,6лет (от 3 до 45 лет).

Содержание информационной работы с педагогами.

1. Информирование учителей на совещаниях:

- изучение нормативно-правовых документов по итоговой аттестации и о ходе подготовки в гимназии;
- представление итогов проверок, контрольных работ;
- использование дифференцированного подхода к обучающимся, имеющих различную мотивацию, через различные формы работы в рамках подготовки к итоговой аттестации.

2. Направление учителей на районные МО по вопросам итоговой аттестации.

3. Организация курсовой подготовки.

4. Информирование через сайт гимназии.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

- коррекция календарно-тематического планирования, с учетом проблемных полей, выявленных у учащихся;
- обмен опытом через проведение мастер – классов учителями, достигшими высоких показателей в ИА (2018-2019 уч. год – Классен С.В., Дерябина Н.Е., Ильясова Г.А.) каждую последнюю среду проводится День МО по решению заданий ГИА;
- контроль за выполнением программы по итогам четверти (4 раза в год);

другие формы работы с педагогами:

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На заседаниях ШМО выявляются причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планируются мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ЕГЭ относим:

- составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- формирование банка данных используемых УМК;
- использование педагогических технологий, организация элективных курсов по подготовке к ЕГЭ.

Значительное место в преподавании отводится:

- организации различных форм творческих заданий,
- практическим семинарам,
- введению тестовых технологий,
- развитию навыков самостоятельной работы учащихся,
- включению заданий, проверяющих понимание проектной деятельности и др.

IX. Контроль организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся

Администрация гимназии осуществляла контроль за выполнением программы подготовки и проведения итоговой государственной и промежуточной аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году. Для этого был разработан план, в котором предусмотрен:

- контроль за работой с родителями обучающихся; за психологическим сопровождением учащихся, участвующих в мониторинге;
- по корректировке календарно-тематического планирования учителей математики и русского языка с учетом времени на проведение входной и промежуточных контрольных работ, индивидуальных образовательных маршрутов;
- за своевременным прохождением курсовой подготовки «Подготовка к ЕГЭ»;
- фронтальные и предметные проверки с детальным изучением реализации мероприятий проекта;
- участие выпускников в работе ресурсного центра, очно-заочной Школы, занятий «Академии талантов»;
- формирование ИОТ учащихся по подготовке к итоговой аттестации;
- работа методических объединений над вопросами подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- выполнение ИОТ учащихся к итоговой аттестации;
- контроль за дополнительными занятиями с учащимися;
- детальный анализ результатов мониторинговых контрольных работ.

В рамках контроля организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся проводились мероприятия по изучению системы работы Бахтияровой З.З., учителя математики, Крамер С.Э., учителя биологии и физики (ноябрь, март). В копилку ППО гимназии добавлены работы Дерябиной Н.Е., учителя истории и обществознания «Роль классного руководителя в обеспечении психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА», Сигидаевой О.В., учителя начальных классов «Педагогическое сопровождение младших школьников в период подготовки к промежуточной аттестации» и Исанбитовой А.С., учителя математики «Основные методические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике». Опыт Кравченко Л.Н., Бурангуловой Э.Г., Герцен О.А., Сигидаевой О.В., Тукташевой Т.Т. представлен в рамках районного мастер-класса педагогических работников «Эффективные практики организации деятельности в условиях реализации ФГОС» (март, 2019). Опыт Скларук Н.А., Бахтияровой З.Г., Дерябиной Н.Е. представлен в форме мастер-классов в рамках августовской конференции 2018 года.

За 2018-2019 учебный год педагогами и классными руководителями посещено 213 уроков (руководители ШМО посещают за год не менее 20 уроков по предметам).

Работа с отстающими учащимися (группы «риска»):

Для данной категории учащихся создавались и корректировались индивидуальные образовательные маршруты, было организовано проведение дополнительных коррекционных занятий, проведен педагогический консилиум по вопросам подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА. По результатам диагностических работ организовывалась глубокая проработка ошибок, допущенных в экзаменационных работах:

- Педагогами осуществлялась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
- Контроль со стороны администрации за работой педагогов с учащимися группы «риска», учащимися пограничной группы.

Х. Работа гимназии по психолого-педагогическому сопровождению участников ГИА:

Целью психологического сопровождения выпускников 9-11 классов является отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период государственной итоговой аттестации, обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; повышение уверенности в себе и своих силах.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В гимназии психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА ведется по следующим направлениям:

- ✓ диагностика;
- ✓ консультирование;
- ✓ просвещение;
- ✓ коррекция.

Начальным этапом работы является диагностика уровня тревожности учеников, психологической готовности к экзаменам в сентябре.

Используемые диагностические методики:

4 класс: тест «Субъективная оценка психо-эмоционального благополучия».

7-8 класс: тест «Самооценка школьных ситуаций Кондаш»; тест «Оценка эмоциональной напряженности».

9, 11 класс: тест «Самооценка школьных ситуаций Кондаш»; тест «Оценка эмоциональной напряженности»; анкета «Готовность к ОГЭ, ЕГЭ».

В декабре 2018 года проведен педконсилиум по теме «Уровень психологической, физиологической готовности учащихся 9-11-х классов к сдаче ГИА».

Регулярно проводятся консультации, тренинги родителей, учащихся по вопросам ГИА.

Таким образом, результаты контроля позволяют сделать следующие **выводы:**

- Достаточно высоким уровнем методической подготовки, позволяющим добиваться значительных результатов в преподавании предметов, обладают Ильясова Г.А., Толкачева И.С., Дерябина Н.Е., Исанбитова А.С., Панин П.В.

Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в гимназии математики, физики, информатики, географии.
- Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 11 класса по математике, физике, 9 класса по физике, биологии.
- Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

Результаты ОГЭ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

По итогам ОГЭ 2018-2019 учебного года 28 выпускников 9-х классов закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования (96,6%), 1 учащаяся получила свидетельство об обучении (проходила обучение по АОП). Получены следующие результаты ОГЭ: успеваемость 100% по русскому языку, математике и предметам по выбору, качество знаний: по математике – 89,3% (в 2017-2018 уч.году- 71,4); по русскому языку – 75% (в 2017-2018 уч. году- 78,6); по предметам по выбору в среднем –82,9 (в 2017-2018 уч.году – 76,3%). Наблюдается положительная динамика качества результатов ОГЭ наблюдается по математике (повышение на 17,9%), по предметам по выбору (повышение на 6,6%), по русскому языку понижение на 3,6%.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (% качества за 3 года)

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год		
			Качество по гимназии	Средний балл по гимназии	Средний балл по району
Русский язык	75,9	78,6	75	4,18	4,2
Математика	62,1	71,4	89,3	4,48	4,09
По предметам по выбору	81,8	76,3	82,9		

Качество знаний (в %) предметов по выбору:

	Физика	Обществознание	Биология	Информатика	Ин.яз	География	Литература	Химия	История	Среднее	Рейтинг ОУ по району
2018-2019 уч. год											
Гимназия (качество)	50-	95,7+	0-	100=	100=	100+	100+	100+	100+	82,9	2
Гимназия (сред.балл)	4	4,34	3	4,5	5	4,33	5	4,5	5	4,4	
Итого по району (ср.балл)	3,93	4,02	3,74	4,22	5	3,88	4,66	4,24	4,55	4,29	
Число учащихся	2	23	1	6	3	12	1	4	2		
Рейтинг по кач-ву	3	2	4	1	1	1	1	1	1		
2017-2018 уч. год											
Гимназия	60-	93+	33-	100+	100+	87,5+	-	50-	87,5+	76,3	
Итого по району	69	75	72	77	100	73	100	95,7	72	81,5	
По области	71	68	50	77	88	66	86	96	69	74,6	
Число учащихся	5	14	6	8	3	8	-	2	8		
Рейтинг по кач-ву	4	2	6	1	1	3	-	5	3		
2016-2017 уч. год											
Гимназия	100	92	63	83	100	82	67	67	-	81,8	4
Сред.балл	4	3,92	3,75	4,16	4	4,18	4	4		3,98	
Итого по району (ср.балл)	4,23	3,89	3,59	4,48	3,5	3,9	4,2	4,2	3,25	3,89	
Число учащихся	3	13	8	6	1	11	3	3	-		
Рейтинг по кач-ву	1	2	6	3	1	4	5	5			

Сопоставление результатов ОГЭ и школьной итоговой оценки

Предмет	Количество участников	Количество обуч-ся, понизивших школьные оценки	Количество обуч-ся, повысивших школьные оценки	Количество обуч-ся, подтвердивших школьные оценки
Математика (алгебра)	27	-	14	13
Математика ГВЭ	1	-	-	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Биология	1	-	-	1
Английский язык	3	-	-	3
Информатика и ИКТ	6	-	2	4
История	2	-	-	2
Обществознание	23	1	10	12
Русский язык ОГЭ	27	2	7	18
Русский язык ГВЭ	1	-	1	-
Физика	2	1	-	1
Химия	4	-	-	4
География	12	-	4	8
Литература	1	-	-	1

Лучшие результаты ОГЭ

ФИО учителя, обучавшего выпускника	ФИО обучающегося	Экзамен	Процент	Первич. балл
Ильясова Гульмира Ахмаровна	Матросов Кирилл	Русский язык	100	39 (из 39)
	Шамшурина Ксения		100	39 (из 39)
	Углина Валерия		97	38 (из 39)
	Назарян Давид		97	38 (из 39)
	Кожина София		97	38 (из 39)
Дерябина Надежда Евгеньевна	Матросов Кирилл	Обществознание	97	38 (из 39)
	Назарян Давид		97	38 (из 39)
	Кожина София		97	38 (из 39)
	Тютюкин Ростислав		97	38 (из 39)
	Милицкая Александра		95	37 (из 39)
Унру Марина Анатольевна	Углина Валерия	Литература	97	32 (из 33)
Толкачева Инна Сергеевна	Курёнков Юрий	Химия	100	34 (из 34)
Исанбитова Айгуль Самигуловна	Курёнков Юрий	Математика	97	31 (из 32)
	Кожина София		94	30 (из 32)
Панин Петр Васильевич	Кузьмина Ирина	Информатика и ИКТ	95	21 (из 22)
Чернышева Светлана Михайловна	Матросов Кирилл	Английский язык	98,6	69 (из 70)
	Кожина София		93	65 (из 70)
Дерябина Надежда Евгеньевна	Назарян Давид	История	95,5	42 (из 44)
	Тютюкин Ростислав		95,5	42 (из 44)

Результаты учащихся, получивших аттестаты с отличием

	ФИО обучающегося	Экзамен	Оценка	Первич. балл
1	Бурангулов Денис	Русский язык	5	36 (из 39)
		Математика	5	28 (из 32)
		Обществознание	5	36 (из 39)
		География	5	29 (из 32)
2	Кожина София	Русский язык	5	38 (из 39)
		Математика	5	30 (из 32)
		Обществознание	5	38 (из 39)
		Английский язык	5	65 (из 70)
3	Курёнков Юрий	Русский язык	5	35 (из 39)
		Математика	5	31 (из 32)
		Химия	5	34 (из 34)
		Физика	5	33 (из 40)
4	Матросов Кирилл	Русский язык	5	39 (из 39)
		Математика	5	28 (из 32)
		Обществознание	5	38 (из 39)
		Английский язык	5	69 (из 70)

5	Назарян Давид	Русский язык	5	38 (из 39)
		Математика	5	29 (из 32)
		Обществознание	5	38 (из 39)
		История	5	42 (из 44)
6	Тютюкин Ростислав	Русский язык	5	36 (из 39)
		Математика	5	28 (из 32)
		Обществознание	5	38 (из 39)
		История	5	42 (из 44)
7	Углина Валерия	Русский язык	5	38 (из 39)
		Математика	5	27 (из 32)
		Литература	5	32 (из 33)
		Английский язык	5	63 (из 70)

Учащиеся, сдавшие все экзамены на «отлично»

	<i>ФИО обучающегося</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Оценка</i>	<i>Первич. балл</i>
1	Кондратюк Анастасия	Русский язык	5	36 (из 39)
		Математика	5	22 (из 32)
		Обществознание	5	34 (из 39)
		Химия	5	31 (из 34)

Выводы:

1. Результаты, показанные выпускниками гимназии на ОГЭ, позволяют дать оценку уровню освоения образовательного стандарта, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой услуги.
2. Из 28 выпускников 28 получили аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа. 7 выпускников получили аттестаты особого образца.
3. Улучшились результаты географии, математике, истории, обществознанию, химии, литературе.
4. По предметам по выбору все выпускники преодолели порог успешности. Но при этом, низкое качество выполнения по биологии, физике.
5. По всем предметам проблемными являются вопросы работы с текстом, таблицами, схемами, диаграммами.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обсудить результаты ОГЭ 2019 года на методических объединениях и педагогическом совете в 2019-2020 учебном году.
2. Вести системную работу с обучающимися по выбору экзамена. Необходимо направлять учеников на выбор экзамена уже в конце 8 класса.
3. Строить работу по подготовке к ГИА-9 в 2019-2020 учебном году на основе анализа ОГЭ-2018.
4. Запланировать в 2019-2020 учебном году мероприятия, включающие комплекс тренировочных тестовых работ, административные срезы, ДКР, онлайн-тестов и др.
5. Всем учителям-предметникам ознакомиться с уровнем требований ОГЭ-2020 по каждому предмету, изучить все нормативные документы, регламентирующие содержание экзаменационных материалов, процедурой проведения ОГЭ-2020.
6. Для качественной подготовки к ОГЭ-2020 применять различные формы подготовки: консультации, элективные курсы, занятия в ОЗШ, в Академии талантов, дистанционные курсы подготовки к ОГЭ.
7. Классным руководителям и учителям-предметникам привлекать родителей к совместной работе по подготовке к ОГЭ-2020.
8. Заместителю директора по НМР взять на строгий контроль организацию подготовки к ОГЭ по физике и биологии, обеспечив организацию постоянных административных контрольных срезов по предметам, согласно разработанным тематическим планам подготовки к ИА.
9. Педагогу-психологу гимназии организовать работу по психологической подготовке к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ

Участие выпускников 11-х классов в ЕГЭ в разрезе выбора предметов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

В 2018-2019 учебном году в едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 11 выпускников ОО. Из них все выпускники приняли участие в обязательных экзаменах по русскому и математике, в предметах по выбору.

Предмет	Русский язык	Математика (проф)	Математика (баз)	Физика	Химия	Биология	Литература	Англ. яз	Обществознание
Число учащихся	11	6	5+1 (пересдача)	2	3	1	2	1	4

Распределение интересов участников ЕГЭ соответствует общероссийским тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2019 года в гимназии стали обществознание (36% от общего количества участников ЕГЭ), химия (27%). Кроме того, по два выпускника приняли участие в ЕГЭ по физике, литературе, по 1 выпускнику в ЕГЭ по английскому языку и биологии.

Результаты ЕГЭ (средний балл в сравнении за 3 года)

Предметы	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	гимназия	район	область	гимназия	район	область	гимназия	район	область
Русский язык	82,8	76,4	74	81	78,2	75	75,5	75,7	75
Математика (проф.)	70,9	63,8	57	61,7	64,1	58	52,5	64,6	64
Математика (баз.)	4,8	4,7	4,5	5,0	4,9	4,62	4,5	4,6	4,55
Информатика	56	57,5	67	-	84,3	69	-	-	73
Биология	78	71,8	64	-	66,7	64	73	67,2	60
История	83,3	72,1	60	82	76,9	60	-	-	-
Физика	65,8	62,5	58	54,5	65,5	58	48,5	57,58	61,4
Обществознание	73,4	62,4	62	79,3	69,7	64	51,5	64,6	64
Литература	-	-	-	72	72	69	70,5	70,5	71
Химия	55	57,75	58,92	-	-	-	65,7	68,2	65
Английский язык	59	61	73	-	-	-	75	75	76

По итогам ЕГЭ 2018-2019 учебного года получены низкие результаты, которые ниже средних районных значений по всем предметам, кроме биологии.

Наивысший балл ЕГЭ

Предмет	Наивысший балл по гимназии							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	87	92	100	92	100	100	94	87
Математика (проф)	81	72	79	74	88	88	74	70
Физика	43	75	86	76	96	92	55	51
Биология	63	77	63	72	64	78	-	73
История	45	93	71	-	98	93	93	-
Обществознание	100	98	84	71	92	78	99	56
Литература	68	-	-	-	-	-	72	84
Иностранный язык	84	84	70	-	88	59	-	75
Информатика	67	-	-	-	-	59	-	-
Химия	-	79	-	67	56	-	-	92

Наибольшие и наименьшие баллы ЕГЭ-2019

Предмет	Наибольший балл по ОУ	Ф.И. учащегося	Наименьший балл по ОУ	Ф.И. учащегося
Математика (база)	5	Мартенс Анастасия Маркина Катя Рябцева Ольга	4	Буцина Арина Иванова Валерия Бутенко Елена

Математика (профил.)	70	Батанов Александр Дерябин Дмитрий	18	Бутенко Елена
Обществознание	56	Маркина Катя	48	Рахимов Артур
Физика	51	Дерябин Дмитрий	46	Мелконян Борис
Русский язык	87	Мартенс Анастасия	60	Бутенко Елена
Химия	92	Мартенс Анастасия	51	Слепнева Ксения
Литература	84	Буцина Арина	57	Рябцева Ольга
Биология	73	Мартенс Анастасия	-	-
Английский язык	75	Рябцева Ольга	-	-

Лучшие результаты ЕГЭ

Ф.И.О. учителя*	Педагогическая категория, стаж работы в должности	Преподаваемый предмет	Кол-во выпуск-в, получивших высокие баллы	Ф.И. выпускников, получивших высокие баллы	Количество баллов, полученных выпускниками
Ильсова Гульмира Ахмаровна	ВК, 32 года	Русский язык	3	Мартенс Анастасия	87
				Маркина Екатерина	85
				Слепнева Ксения	85
Толкачева Инна Сергеевна	1К, 7 лет	Химия	1	Мартенс Анастасия	92

Рейтинг медалистов по количеству набранных баллов по ЕГЭ

Ф.И.	Русский язык	Математика (базовая.)	Биология	Химия	Итого
Мартенс Анастасия	87	5	73	92	252

По итогам ЕГЭ 2018-2019 учебного года 11 выпускников получили документы государственного образца о среднем общем образовании, из них Мартенс Анастасия с отличием.

Выводы:

Высокие результаты были достигнуты по русскому языку и литературе (Ильсова Г.А.), по химии (Толкачева И.С.). Результаты ниже районных наблюдаются по всем предметам, за исключением ЕГЭ по биологии (1 выпускник).

Общие выводы:

Исходя из вышесказанного **основной целью** организации деятельности в данном направлении на 2019-2020 учебный год стоит считать - *создание системы методического и информационного сопровождения государственной (итоговой) аттестации, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций у обучающихся.*

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2018 – 2019 учебного года учащихся 1-11 классов

Руководствуясь положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Промежуточная аттестация в гимназии проведена в срок с 4 апреля по 29 мая 2019 года. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в гимназии проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все учащиеся 1-11-х классов:

Таблица результатов промежуточной аттестации

Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Успеваемость		Качество	
		«5»	«4»	«3»	«2»	по про меж.ат тест.	за год	по про меж.атте ст.	за год
1а класс (кл.рук. Калбанова Т.В.)									
Математика	Контрольная работа	100% успеваемость, 91% качества							
Русский язык	Контрольная работа	100% успеваемость, 100% качества							
Окружающий мир	Тестирование	100% успеваемость, 87% качества							
Музыка	Тестирование	100% успеваемость, 100% качества							
Технология	Защита проекта	100% успеваемость, 100% качества							
Литературное чтение	Проверка техни- ки чтения и осо- знанного чтения	100% успеваемость, 96% качества							
Физическая культура	Зачет	100% средний уровень физ. подготовленности							
Изобразитель- ное искусство	Итоговая вы- ставка	100% успеваемость, 100% качества							
1б класс (кл.рук. Семенова С.Ф.)									
Математика	Контрольная работа	92% успеваемость, 64% качества (Салдеева Х., Бахтиярова А.- недопустимый уровень)							
Русский язык	Контрольная работа	96% успеваемость, 80% качества (Кутуев М.-недопустимый уро- вень)							
Окружающий мир	Тестирование	100% успеваемость, 60% качества							
Музыка	Тестирование	100% успеваемость, 72% качества							
Технология	Защита проекта	100% успеваемость, 96% качества							
Литературное чтение	Проверка техни- ки чтения и осо- знанного чтения	96% успеваемость (Салдеева Х.-недопустимый уровень) 92% качества							
Физическая культура	Зачет	100% средний уровень физ. подготовленности							
Изобразитель- ное искусство	Итоговая вы- ставка	100% успеваемость, 100% качества							
2а класс (кл. Марчукова М.И.)									
Математика	Контрольная работа	9	12	1	0	100	100	95	91
Русский язык	Контрольная работа	6	10	6	0	100	100	73	77
Окружающий мир	Проверочная работа	12	10	0	0	100	100	100	100
Литературное	Проверка техни-	19	3	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

чтение	ки чтения и осознанного чтения								
Музыка	Зачет	18	4	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка проектов	22	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	14	7	1	0	100	100	95,5	100
Английский язык	Итоговая контрольная работа	6	8	8	0	100	100	64	95
Информатика	Итоговая контрольная работа	12	8	2	0	100	100	91	100
Занимательная геометрия	Проверочная работа	20	2	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	17	6	0	0	100	100	1000	100
26 класс (кл. рук. Давлетова Э.С.)									
Математика	Контрольная работа	5	9	7	0	100	100	67	81
Пересдача: Шайбаков В., Калмантаева Р. – 3 (удовлетворительно)									
Русский язык	Контрольная работа	6	8	7	0	100	100	67	76
Пересдача: Шайбаков В., Акдавлетова Ю. – 3 (удовлетворительно)									
Окружающий мир	Проверочная работа	2	15	4	0	100	100	81	100
Литературное чтение	Проверка техники чтения и осознанного чтения	14	2	5	0	100	100	76	81
Музыка	Зачет	12	8	1	0	100	100	95	100
Технология	Итоговая выставка проектов	14	7	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	15	6	1	0	100	100	100	100
Английский язык	Итоговая контрольная работа	3	7	11	0	100	100	48	67
Информатика	Итоговая контрольная работа	8	6	7	0	100	100	67	95
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	20	2	0	0	100	100	100	100
Наглядная геометрия	Проверочная работа	3	17	1	0	100	100	95	95
За класс (Мартенс Л.А.)									
Математика	Контрольная работа	7	11	3	0	100	100	86	81
Русский язык	Контрольная работа	8	10	3	0	100	100	86	86
Пересдача: 2 ученика – 3 (удовлетворительно)									
Окружающий мир	Итоговое тестирование	10	10	1	0	100	100	95	90
Литературное чтение	Проверочная работа	15	4	2	0	100	100	90	95
Музыка	Зачет	19	2	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	18	2	1	0	100	100	95	95
Физическая культура	Зачет	21	0	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	8	7	6	0	100	100	71	86
Информатика	Итоговая контрольная работа	16	4	1	0	100	100	95	95
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	18	2	1	0	100	100	95	95
Занимательная геометрия	Зачет	10	3	6	0	100	100	71	90
3б класс (Герцен О.А.)									
Математика	Контрольная работа	9	5	5	0	100	100	74	74
Пересдача: 1 ученик – 3 (удовлетворительно)									
Русский язык	Контрольная работа	4	10	5	0	100	100	74	74
Окружающий мир	Итоговое тестирование	12	2	5	0	100	100	74	74
Литературное чтение	Проверочная работа	16	3	3	0	100	100	84	95
Музыка	Зачет	16	2	1	0	100	100	95	100
Технология	Итоговая выставка	12	5	2	0	100	100	89	100
Физическая культура	Зачет	16	3	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	1	12	6	0	100	100	68	89
Информатика	Итоговая контрольная работа	13	6	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	16	3	0	0	100	100	100	100
Занимательная геометрия	Зачет	6	9	4	0	100	100	79	95
3в класс (Бахтиярова З.Г.)									
Русский язык	Контрольная работа	3	6	9	1	95	95	47	63
Пересдача: 1ученик – 2 (неудовлетворительно), 2 ученика– 3 (удовлетворительно)									
Математика	Контрольная работа	4	6	9	0	100	100	53	58
Пересдача: 1 ученик– 3 (удовлетворительно)									
Окружающий мир	Итоговое тестирование	4	9	6	0	100	100	68	74
Литературное чтение	Проверочная работа	2	9	8	0	100	100	58	68
Музыка	Зачет	14	5	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	16	3	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	11	7	1	0	100	100	95	95
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	6	6	7	0	100	100	63	58
Информатика	Итоговая контрольная работа	5	9	5	0	100	100	74	84
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	14	4	1	0	100	100	95	95
Занимательная геометрия	Зачет	5	3	11	0	100	100	42	63

4а класс (кл.рук. Сигидаева О.В.)									
Математика	Итоговая контрольная работа	8	11	5	0	100	100	79	83
Русский язык	Итоговый диктант	7	10	7	0	100	100	71	83
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	8	14	2	0	100	100	91,7	96
Литературное чтение	Итоговое тестирование	12	10	2	0	100	100	91,7	100
Музыка	Зачет	24	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	24	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	15	8	1	0	100	100	96	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	9	6	9	0	100	100	62,5	91,7
Информатика	Итоговая контрольная работа	10	12	2	0	100	100	91,7	96
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	23	1	0	0	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта	100%							
4б класс (кл. рук. Знаменщикова С.Я.)									
Математика	Итоговая контрольная работа	4	9	5	0	100	100	72	72
Русский язык	Итоговый диктант	1	10	6	1	94	94	61	56
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	1	9	8	0	100	100	56	78
Литературное чтение	Итоговое тестирование	9	4	5	0	100	100	72	94
Музыка	Зачет	11	7	0	0	100	100	100	100
Технология	Итоговая выставка	17	1	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	9	9	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	3	2	12	1	94	94	28	61
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
Информатика	Итоговая контрольная работа	7	5	6	0	100	100	67	83
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	15	3	0	0	100	100	100	100
Основы православной культуры	Защита проекта	100%							
5а класс (кл.рук. Берген Н.П.)									
Математика	Итоговая контрольная работа	12	2	1	0	100	100	93	93
Русский язык	Итоговый контрольная работа	10	5	0	0	100	100	100	100
Биология	Итоговая кон-	2	13	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	трольная работа								
Литература	Итоговое контрольное сочинение	11	4	0	0	100	100	100	100
Музыка	Зачет	15	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	15	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	4	11	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	15	0	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа по чтению	6	9	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	3	10	2	0	100	100	87	100
География	Итоговая контрольная работа	4	8	3	0	100	100	80	100
История	Итоговая контрольная работа	8	7	0	0	100	100	100	100
Обществознание	Защита проектов	4	11	0	0	100	100	100	100
Уроки словесности	Итоговая контрольная работа	15	0	0	0	100	100	100	100
Увлекательный английский	Контроль лексики	13	2	0	0	100	100	100	100
5б класс (кл.рук. Юртаева Е.С.)									
Математика	Итоговая контрольная работа	6	10	3	0	100	100	84	95
Русский язык	Итоговая контрольная работа	4	10	5	0	100	100	74	95
Биология	Итоговая контрольная работа	2	12	5	0	100	100	74	95
Литература	Итоговое контрольное сочинение	2	10	7	0	100	100	63	100
Музыка	Зачет	19	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	17	2	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	14	5	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	18	1	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа по чтению	8	10	1	0	100	100	95	95
Информатика	Итоговая контрольная работа	7	9	3	0	100	100	84	100
География	Итоговая контрольная работа	3	11	5	0	100	100	74	95
История	Итоговая контрольная работа	9	5	5	0	100	100	74	89
ОБЖ	Итоговое тестирование	6	10	3	0	100	100	84	100
Наглядная геометрия	Творческая работа	4	12	3	0	100	100	84	100
Математика	Творческая ра-	5	12	2	0	100	100	89	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

для любозна- тельных	бота								
Обществозна- ние	Защита проектов	7	12	0	0	100	100	100	95
5в класс (кл.рук. Рытова И.В.)									
Математика	Итоговая кон- трольная работа	2	6	11	4	83	87	35	35
Пересдача: 4 учащихся – 3 (удовлетворительно)									
Русский язык	Итоговый кон- трольная работа	0	5	18	0	100	100	22	52
Биология	Итоговая кон- трольная работа	1	8	14	0	100	100	39	74
Литература	Итоговое кон- трольное сочи- нение	8	7	8	0	100	100	65	78
Музыка	Зачет	16	7	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	16	7	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	12	5	6	0	100	100	74	96
Изобразитель- ное искусство	Итоговая вы- ставка	11	11	1	0	100	100	96	96
Иностранный язык	Итоговая кон- трольная работа по чтению	0	6	16	1	96	96	26	43
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
Информатика	Итоговая кон- трольная работа	4	7	12	0	100	100	48	74
География	Итоговая кон- трольная работа	0	6	16	1	96	96	26	52
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
История	Итоговая кон- трольная работа	1	5	16	1	96	96	26	22
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
ОБЖ	Итоговое тести- рование	10	13	0	0	100	100	100	100
Обществозна- ние	Итоговая кон- трольная работа	0	7	15	1	96	96	30	30
Пересдача: 1 ученик – 2 (неудовлетворительно)									
6а класс (кл. рук. Классен С.В.)									
Математика	Итоговая кон- трольная работа	9	5	3	0	100	100	82	88
Биология	Итоговая кон- трольная работа	3	14	0	0	100	100	100	100
Литература	Итоговое тести- рование	0	16	1	0	100	100	100	100
Музыка	Зачет	17	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	16	1	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	11	5	1	0	100	100	94	100
Изобразитель- ное искусство	Итоговая вы- ставка	16	1	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая кон- трольная работа	4	9	4	0	100	100	82	100
Информатика	Итоговая кон-	5	12	0	0	100	100	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	трольная работа								
География	Итоговая контрольная работа	1	13	3	0	100	100	82	100
История	Итоговая контрольная работа	7	9	1	0	100	100	94	71
Обществознание	Итоговая контрольная работа	5	10	2	0	100	100	88	94
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	3	6	8	0	100	100	53	94
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	8	9	0	0	100	100	100	100
ОБЖ	Итоговое тестирование	0	12	5	0	100	100	71	100
6б класс (кл. рук. Ильсова Г.А.)									
Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	13	0	100	100	32	26
Биология	Итоговая контрольная работа	0	6	13	0	100	100	32	37
Литература	Итоговое тестирование	2	9	8	0	100	100	58	79
Музыка	Зачет	19	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	13	6	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	5	7	7	0	100	100	63	95
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	4	15	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	3	7	9	0	100	100	53	74
География	Итоговая контрольная работа	0	1	18	0	100	100	5	42
История	Итоговая контрольная работа	1	7	11	0	100	100	42	26
Обществознание	Итоговая контрольная работа	0	5	14	0	100	100	26	42
Иностранный язык	Лексико-грамматический тест	0	3	16	0	100	100	16	42
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	2	11	6	0	100	100	68	53
ОБЖ	Итоговое тестирование	2	16	1	0	100	100	95	100
7 класс (кл.рук. Исанбитова А.С.)									
Русский язык	Региональная контрольная работа	6	6	8	0	100	100	60	55
Алгебра	Региональная контрольная работа	3	4	13	0	100	100	35	35
Геометрия	Муниципальный публичный зачет	2	4	14	0	100	95	30	35
Биология	Итоговая контрольная работа	3	2	15	0	100	100	25	60
Литература	Итоговая кон-	10	5	5	0	100	100	75	75

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	трольная работа								
Музыка	Зачет	20	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	20	0	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	15	5	0	0	100	100	100	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	11	9	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	5	6	2	0	100	100	85	85
Информатика	Итоговая контрольная работа	5	6	9	0	100	100	55	75
География	Итоговая контрольная работа	0	9	11	0	100	100	45	70
История	Итоговая контрольная работа	4	1	15	0	100	95	25	35
Обществознание	Итоговая контрольная работа	1	11	8	0	100	100	60	50
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	3	7	10	0	100	100	50	45
Физика	Итоговое тестирование	1	7	12	0	100	100	40	50
Увлекательный английский	Техника чтения	2	4	2	0	100	100	75	75
Избранные задачи по планиметрии	Зачет	1	11	8	0	100	100	60	60
ОБЖ	Итоговое тестирование	4	9	7	0	100	100	65	70
Экология животных	Творческий отчет	12	2	6	0	100	100	70	65
8а класс (кл.рук. Крамер С.Э.)									
Русский язык	Региональная контрольная работа	3	7	8	0	100	100	56	100
Алгебра	Региональная контрольная работа	5	6	7	0	100	100	61	78
Пересдача: 1 ученик – 3 (удовлетворительно)									
Геометрия	Региональный публичный зачет	9	5	4	0	100	100	78	89
Биология	Итоговая контрольная работа	5	12	1	0	100	100	94	100
Литература	Итоговое тестирование	6	10	2	0	100	100	89	100
Музыка	Зачет	18	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	16	2	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	8	9	1	0	100	100	94	100
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	17	1	0	0	100	100	100	100
2 иностранный язык	Итоговая контрольная работа	3	12	3	0	100	100	83	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Информатика	Итоговая контрольная работа	6	8	4	0	100	100	78	94
География	Итоговая контрольная работа	0	10	8	0	100	100	56	100
История	Итоговое тестирование	7	8	3	0	100	100	83	89
Обществознание	Итоговое тестирование	10	7	1	0	100	100	94	100
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	9	8	1	0	100	100	94	89
Химия	Итоговая контрольная работа	3	9	6	0	100	100	67	89
ОБЖ	Итоговое тестирование	13	5	0	0	100	100	100	100
Физика	Итоговое тестирование	6	11	1	0	100	100	94	94
Совершенствуй свой английский/немецкий	Аудирование	5	11	2	0	100	100	89	100
Избранные задачи по планиметрии	Итоговая контрольная работа	7	9	2	0	100	100	89	100
Мой выбор	Итоговое тестирование	18	0	0	0	100	100	100	100
8б класс (кл.рук. Бурангулова Э.Г.)									
Русский язык	Региональная контрольная работа	0	3	10	0	100	100	23	38
Алгебра	Региональная контрольная работа	1	3	0	9	31	100	31	31
Пересдача: 5 учеников – 3 (удовлетворительно)									
Геометрия	Региональный публичный зачет	0	0	13	0	100	100	0	31
Пересдача: 2 ученика - 3 (удовлетворительно)									
Биология	Итоговая контрольная работа	1	3	9	0	100	100	31	38
Литература	Итоговое тестирование	1	7	5	0	100	100	62	62
Пересдача: 1 ученик- 3 (удовлетворительно)									
Музыка	Зачет	13	0	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проекта	5	8	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	3	5	5	0	100	100	62	77
Изобразительное искусство	Итоговая выставка	10	3	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	1	6	6	0	100	100	54	62
География	Итоговая контрольная работа	0	2	11	0	100	100	15	31
История	Итоговая контрольная работа	0	3	10	0	100	100	23	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Обществознание	Итоговая контрольная работа	0	3	10	0	100	100	23	23
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	0	5	8	0	100	100	38	38
Занимательный немецкий	Итоговый тест	0	3	10	0	100	100	23	23
Химия	Итоговая контрольная работа	0	2	11	0	100	100	15	54
ОБЖ	Итоговое тестирование	9	3	1	0	100	100	92	100
Физика	Итоговое тестирование	0	3	10	0	100	100	23	23
Уроки словесности	Итоговое тестирование	0	5	8	0	100	100	38	54
Мой выбор	Итоговое тестирование	5	8	0	0	100	100	100	100
Избранные задачи по планиметрии	Зачет	0	4	9	0	100	100	31	38
9а класс (кл. рук. Бахтиярова З.З.)									
Литература	Итоговое контрольное сочинение	15	3	0	0	100	100	100	100
Русский язык	Итоговое тестирование	7	9	2	0	100	100	89	94
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	8	5	5	0	100	100	72	94
Алгебра	Итоговая контрольная работа	6	6	6	0	100	100	67	83
Геометрия	Муниципальный зачет	11	6	1	0	100	100	94	83
Биология	Итоговая контрольная работа	7	10	1	0	100	100	94	94
Физическая культура	Зачет	12	3	3	0	100	100	83	100
Совершенствуй свой английский/немецкий	Итоговая мониторинговая работа	10	6	1	0	100	100	94	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	10	6	2	0	100	100	89	94
География	Итоговая контрольная работа	12	5	1	0	100	100	94	89
История	Итоговая контрольная работа	6	7	5	0	100	100	72	89
Обществознание	Итоговая контрольная работа	6	9	3	0	100	100	83	89
Химия	Итоговая контрольная работа	4	7	7	0	100	100	61	89

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Физика	Итоговая контрольная работа	6	4	8	0	100	100	56	89
ОБЖ	Итоговое тестирование	13	4	1	0	100	100	94	100
Второй иностранный язык	Итоговое тестирование	9	7	1	0	100	100	53	100
9б класс (кл. рук. Бахтиярова З.З.)									
Литература	Итоговое контрольное сочинение	4	3	3	0	100	100	70	90
Географическое краеведение	Творческий проект	9	1	0	0	100	100	100	100
Русский язык	Итоговое тестирование	0	3	7	0	100	100	30	40
Иностранный язык	Итоговая мониторинговая работа (говорение, аудирование, чтение, письмо)	0	5	5	0	100	100	50	50
Алгебра	Итоговая контрольная работа	0	5	5	0	100	100	50	40
Геометрия	Муниципальный зачет	1	2	7	0	100	100	30	40
Пересдача: 1 ученик - 3 (удовлетворительно)									
Биология	Итоговая контрольная работа	1	7	2	0	100	100	80	70
Избранные задачи по планиметрии	Зачет	0	5	5	0	100	100	50	50
Физическая культура	Зачет	2	8	0	0	100	100	100	100
Уроки словесности	Итоговое тестирование	2	4	4	0	100	100	60	60
Информатика	Итоговая контрольная работа	6	4	0	0	100	100	100	90
География	Итоговая контрольная работа	3	6	1	0	100	100	90	90
История	Итоговая контрольная работа	1	8	1	0	100	100	90	80
Обществознание	Итоговая контрольная работа	0	7	3	0	100	100	70	50
Химия	Итоговая контрольная работа	0	4	6	0	100	100	40	80
Физика	Итоговая контрольная работа	0	5	5	0	100	100	50	50
ОБЖ	Итоговое тестирование	8	2	0	0	100	100	100	100
10 класс (кл. рук. Башкатова Н.Я.)									
Русский язык	Региональная контрольная работа	0	10	5	0	100	100	67	73
Алгебра	Региональная контрольная ра-	0	4	11	0	100	100	27	40

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	бота								
Пересдача: 3 ученика– 3 (удовлетворительно)									
Литература	Итоговое контрольное сочинение	5	9	1	0	100	100	93	100
География	Итоговое тестирование	7	8	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	2	7	6	0	100	100	60	73
Геометрия	Итоговая контрольная работа	4	2	9	0	100	100	40	47
Биология	Итоговая контрольная работа	4	7	4	0	100	100	73	80
Физическая культура	Зачет	12	3	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	4	6	5	0	100	100	67	87
История	Итоговая контрольная работа	3	8	4	0	100	100	73	67
Обществознание	Итоговая контрольная работа	1	7	7	0	100	100	53	60
Химия	Итоговая контрольная работа	1	8	6	0	100	100	60	73
Физика	Зачет	2	8	5	0	100	100	67	60
ОБЖ	Итоговое тестирование	6	7	2	0	100	100	87	100
Мировая художественная культура	Защита проектов	12	3	0	0	100	100	100	100
Технология	Защита проектов	5	10	0	0	100	100	100	100
Избранные вопросы математики	Итоговая контрольная работа	5	5	5	0	100	100	67	60
Человек-общество-мир	Итоговая контрольная работа	6	8	1	0	100	100	93	100
Избранные задачи стереометрии	Итоговая контрольная работа	3	4	8	0	100	100	47	60
Русское правописание	Итоговая контрольная работа	1	7	7	0	100	100	53	80
Искусство устной и письменной речи	Итоговая контрольная работа	5	6	4	0	100	100	73	87
Устный экзамен по предметам по выбору-10 класс									
Литература	По билетам	1	0	0	0	100	100	100	100
Информатика	По билетам	1	2	0	0	100	100	100	100
Обществознание	По билетам	5	1	0	0	100	100	100	100
Биология	По билетам	0	0	2	0	100	100	0	100
Физика	По билетам	1	0	1	1	67	100	33	67
Пересдача: 1 ученик -3 (удовлетворительно)									
11 класс (кл.рук. Дерябина Н.Е.)									
Алгебра	Итоговая контрольная работа	1	8	2	0	100	100	82	82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

География	Итоговое тестирование	9	2	0	0	100	100	100	100
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	5	6	0	0	100	100	100	100
Геометрия	Итоговая контрольная работа	2	3	6	0	100	100	55	73
Биология	Итоговая контрольная работа	2	8	1	0	100	100	91	100
Русский язык	Итоговая контрольная работа	3	6	2	0	100	100	82	91
Литература	Итоговое контрольное сочинение	5	6	0	0	100	100	100	100
Физическая культура	Зачет	7	4	0	0	100	100	100	100
ОБЖ	Итоговое тестирование	9	2	0	0	100	100	100	100
Информатика	Итоговая контрольная работа	3	5	3	0	100	100	73	100
История	Итоговая контрольная работа	7	4	0	0	100	100	100	100
Обществознание	Итоговая контрольная работа	4	7	0	0	100	100	100	100
Химия	Итоговая контрольная работа	1	5	5	0	100	100	55	100
Физика	Зачет	4	6	1	0	100	100	91	100
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	11	0	0	0	100	100	100	100
Астрономия	Итоговая контрольная работа	2	7	2	0	100	100	82	100
Избранные вопросы математики	Итоговая контрольная работа	3	7	1	0	100	100	91	91
Технология	Защита проектов	6	5	0	0	100	100	100	100
Человек-общество-мир	Итоговая контрольная работа	3	8	0	0	100	100	100	100
Экология	Защита проектов	5	6	0	0	100	100	100	100
Русское правописание	Итоговая контрольная работа	3	7	1	0	100	100	91	100
Искусство устной и письменной речи	Итоговая контрольная работа	5	6	0	0	100	100	100	100

Выводы: Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень промежуточной аттестации оказался на допустимом уровне, наблюдается пересдача промежуточной аттестации по математике, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, иностранному языку, географии, геометрии, алгебре. Неуспешная пересдача наблюдается в 3в, 4б, 5в, 8б и 10 классе. Для учащихся с образовавшейся академической задолженностью составлен график пересдачи на август 2019 года.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

99% учащиеся 1 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО, оставлены на повторный год обучения Газизов Даниил (4б класс- русский язык, английский язык) и Ильясов Ильсур (3в класс- русский язык).

95% учащихся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Все учащиеся 9 классов успешно освоили ФГОС ООО.

96% учащихся успешно освоили ФКГОС СОО.

Качество знаний ФГОС НОО составляет 28 (иностраный язык в 4б классе)-100%, в прошлом году от 47 до 100 %, ФГОС ООО составляет 23-100 %, ФКГОС ООО составляет 0% (геометрия 8б класс)-100%, в прошлом году от 29 до 100 %, ФКГОС СОО составляет 27% (алгебра 10 класс) – 100%, в прошлом году от 55 до 100 %. Это показывает, что уровень освоения учащихся старшей школы выше, чем уровень начальной и основной школы, но ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Отмечается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками до 47%, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками.

**Итогом работы служит мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов
1-4-е классы**

В ходе обследования был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий учителю самостоятельно, без участия педагога-психолога, проводить диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга.

В качестве диагностического материала выступали диагностические карты формирования УУД, которые способствуют:

- отслеживанию индивидуальной динамики продвижения учащихся к метапредметным образовательным результатам, определению проблемных зон в решении задач образования учащихся и разработки на этой основе стратегии помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных УУД;
- определению успешности работы педагога по формированию УУД учащихся, постановки на этой основе задач по совершенствованию образовательного процесса в классе, параллели, звене гимназии и подбору педагогических и управленческих средств их достижения.

Количественный анализ результатов мониторинга выявил следующую картину:

Таблица 1.

Класс, литера	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся, участво- вавших в монито- ринге	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)		
			В- 10-9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В- 10-9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0-4 б.	В-10- 9 б.	С-8-5 б.	Н- 0-4 б.	В- 6-5 б.	С-4- 3 б.	Н-0-2 б.
1а	23	23	5	12	6	5	11	7	4	12	7	6	11	6
1б	24	24	3	6	15	5	7	12	7	7	10	5	12	7
2а	23	23	10	5	8	10	10	3	13	9	1	11	7	5
2б	23	20	20	0	0	13	7	0	19	1	0	20	0	0
3а	20	20	18	2	0	17	3	0	18	2	0	18	2	0
3б	20	20	15	3	2	14	4	2	15	4	1	15	4	1
3в	19	19	4	12	3	4	12	3	5	12	2	7	10	2
4а	24	24	7	12	5	8	12	4	12	12	0	8	16	0
4б	18	18	8	9	1	10	6	2	7	8	3	9	6	3
Итого:	194	191	90	61	40	86	72	33	100	67	24	99	68	24

В процентном соотношении результаты представлены в таблице №2

Таблица 2.

Класс, литера	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Показатель %	Показатель %	Показатель %	Показатель %

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

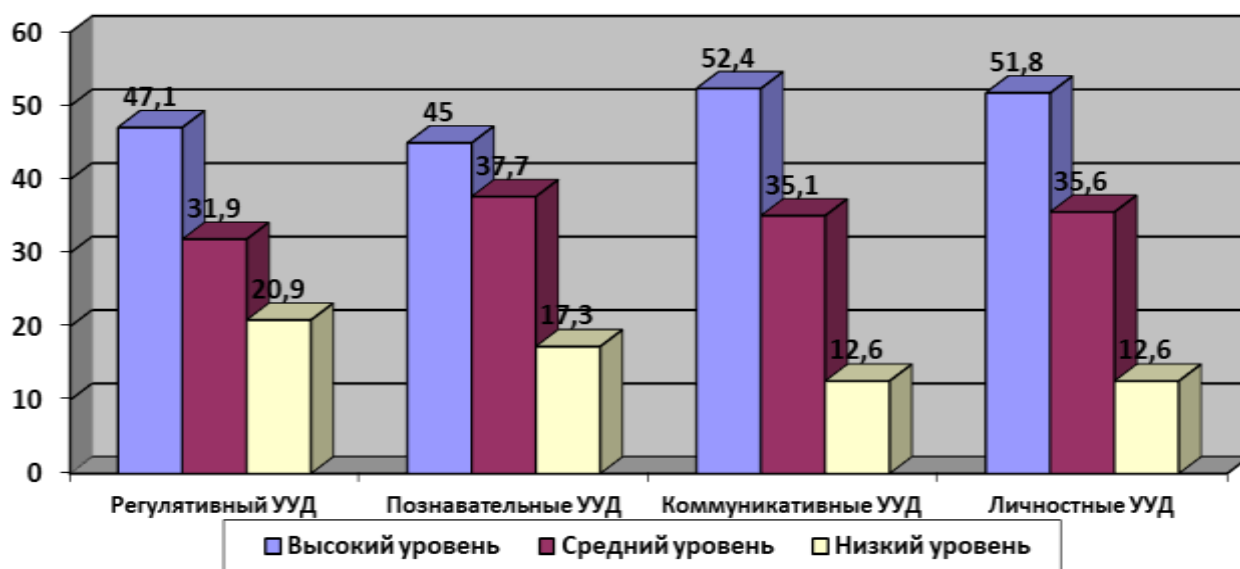
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

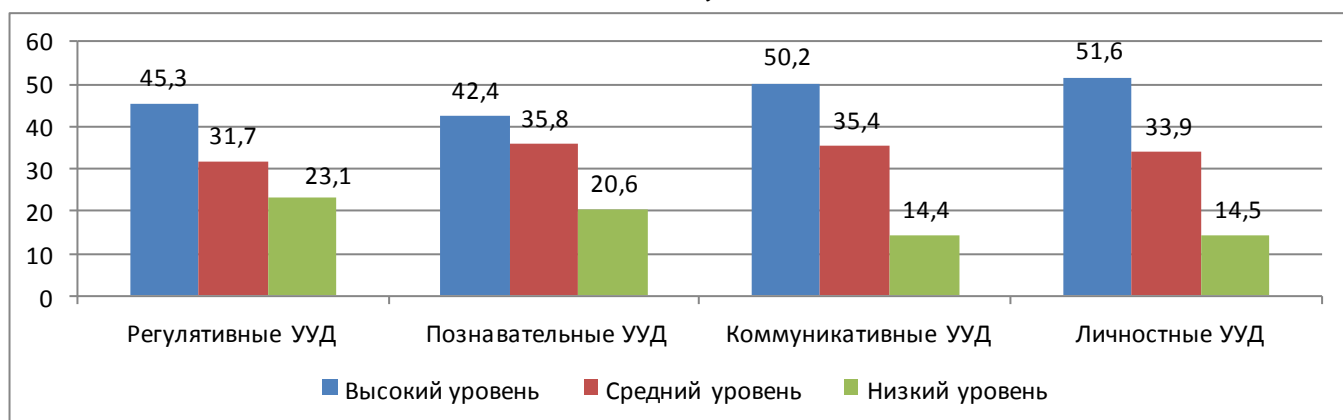
	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-6-5 б.	С-4-3 б.	Н-0-2 б.
1а	21,7	52,2	26,1	21,7	47,8	30,4	17,4	52,2	30,4	26,1	47,8	26,1
1б	12,5	25,0	62,5	20,8	29,2	50,0	29,2	29,2	41,7	20,8	50,0	29,2
2а	43,5	21,7	34,8	43,5	43,5	13,0	56,5	39,1	4,3	47,8	30,4	21,7
2б	100,0	0,0	0,0	65,0	35,0	0,0	95,0	5,0	0,0	100	0,0	0,0
3а	90,0	10,0	0,0	85,0	15,0	0,0	90,0	10,0	0,0	90,0	10,0	0,0
3б	75,0	15,0	10,0	70,0	20,0	10,0	75,0	20,0	5,0	75,0	20,0	5,0
3в	21,1	63,2	15,8	21,1	63,2	15,8	26,3	63,2	10,5	36,8	52,6	10,5
4а	29,2	50,0	20,8	33,3	50,0	16,7	50,0	50,0	0,0	33,3	66,7	0,0
4б	44,4	50,0	5,6	55,6	33,3	11,1	38,9	44,4	16,7	50,0	33,3	16,7
Итого:	47,1	31,9	20,9	45,0	37,7	17,3	52,4	35,1	12,6	51,8	35,6	12,6

Диагностика показала преимущественно высокий и средний уровни овладения универсальными учебными действиями. Данные результаты говорят о достаточно высоком уровне сформированности УУД у учащихся 1-4-х классов.

На конец 2018-2019 учебного года



На начало 2018-2019 учебного года



Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся 1-4-х классов умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности (1б, 2а, 1а, 4а классы) необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия, коррекционные занятия с психологом.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексию результатов деятельности.

Результаты диагностики показали, что у 50% (42,4% на начало года) учащихся сформировано умение ориентироваться в учебном материале: искать нужную информацию, умения сравнивать и группировать предметы, умения извлекать информацию из сюжетного рисунка, умения переводить информацию из одного вида в другой. Педагогам, работающим с учащимися 1а, 1б, 3в, 4а класса требуется обратить внимание на отработку навыков смыслового чтения.

Коммуникативные УУД сформированы на среднем и высоком уровне, на низком уровне -12,6 (14,4% в начале года). В 1а, 1б, 4б классах требуется продолжить работу по планированию сотрудничества с учителем и сверстниками, т.е. умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации.

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что у 51,8% (51,6% на начало года) учащихся наблюдается высокий уровень, 35,6%-на среднем. Низкий уровень выявлен у 12,6% учащихся. Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

5-9-е классы

В ходе обследования был использован универсальный диагностический инструментарий, позволяющий классному руководителю самостоятельно, без участия педагога-психолога, проводить диагностические процедуры, запланированные в рамках мониторинга.

Количественный анализ результатов мониторинга выявил следующую картину:

Таблица 3.

Класс, литера	Кол- во обуч- ся по списку	Кол-во обуч-ся, участво- вавших в монито- ринге	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)			УРОВЕНЬ (кол-во об-ся)		
			В- 10-9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0- 4 б.	В-10- 9 б.	С-8- 5 б.	Н- 0- 4 б.	В- 8- 7 б.	С- 6-3 б.	Н- 0-2 б.	В- 6-5 б.	С- 4-3 б.	Н- 0-2 б.
5а	15	15	5	5	5	4	5	6	3	7	5	8	3	4
5б	19	19	0	15	4	0	15	4	0	18	1	5	14	0
5в	24	23	2	11	10	2	14	7	4	17	2	5	11	7
6а	16	16	4	12	0	13	2	1	11	5	0	0	11	5
6б	20	19	3	14	2	3	14	2	4	14	1	0	17	2
7	21	21	0	13	8	0	13	8	1	20	0	5	16	0
8А	18	18	8	9	1	8	10	0	8	9	1	7	11	0
8Б	13	13	2	6	5	3	7	3	6	5	2	5	6	2
9а	18	18	7	10	1	6	11	1	10	7	1	6	12	0
9б	11	10	1	6	3	0	4	6	1	9	0	0	7	3
Итого:	175	172	32	101	39	39	95	38	48	121	13	41	108	23

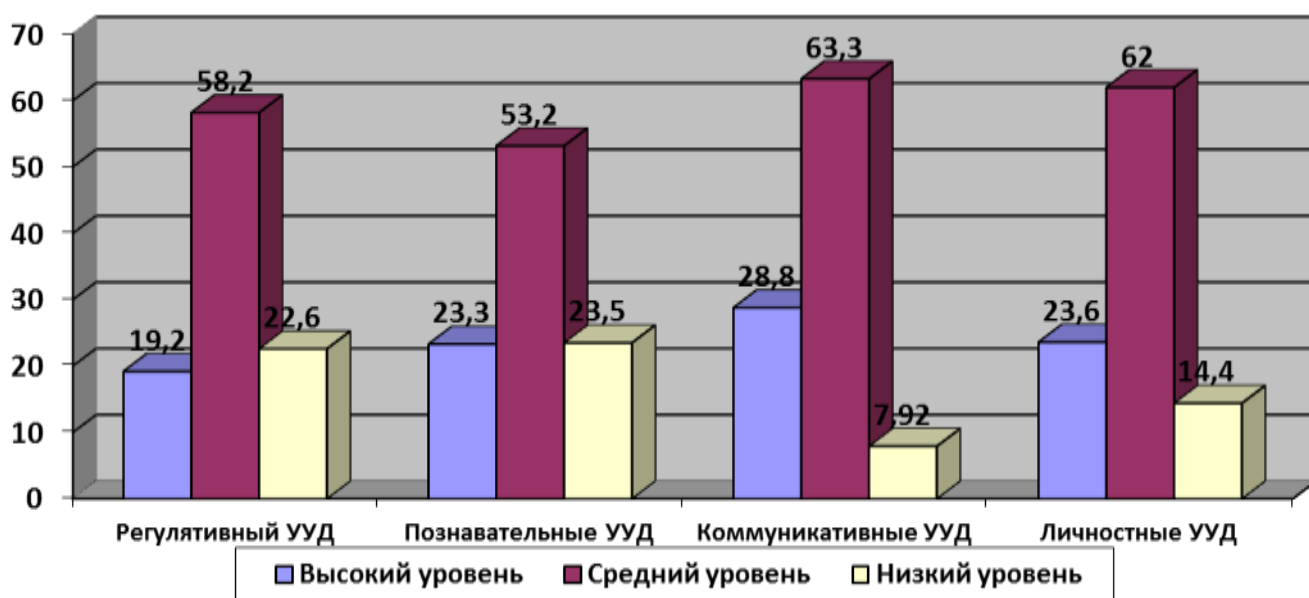
В процентном соотношении результаты представлены в таблице №4.

Таблица 4.

Класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД		
	Показатель %			Показатель %			Показатель %			Показатель %		
	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-10-9 б.	С-8-5 б.	Н-0-4 б.	В-8-7 б.	С-6-3 б.	Н-0-2 б.	В-6-5 б.	С-4-3 б.	Н-0-2 б.
5а	33,3	33,3	33,3	26,7	33,3	40,0	20,0	46,7	33,3	53,3	20,0	26,7
5б	0,0	78,9	21,1	0,0	78,9	21,1	0,0	94,7	5,3	26,3	73,7	0,0
5в	8,7	47,8	43,5	8,7	60,9	30,4	17,4	73,9	8,7	21,7	47,8	30,4
6а	25,0	75,0	0,0	81,3	12,5	6,3	68,8	31,3	0,0	0,0	68,8	31,3
6б	15,8	73,7	10,5	15,8	73,7	10,5	21,1	73,7	5,3	0,0	89,5	10,5
7	0,0	61,9	38,1	0,0	61,9	38,1	4,8	95,2	0,0	23,8	76,2	0,0
8А	44,4	50,0	5,6	44,4	55,6	0,0	44,4	50,0	5,6	38,9	61,1	0,0
8Б	15,4	46,2	38,5	23,1	53,8	23,1	46,2	38,5	15,4	38,5	46,2	15,4
9а	38,9	55,6	5,6	33,3	61,1	5,6	55,6	38,9	5,6	33,3	66,7	0,0
9б	10,0	60,0	30,0	0,0	40,0	60,0	10,0	90,0	0,0	0,0	70,0	30,0
Итого:	19,2	58,2	22,6	23,3	53,2	23,5	28,8	63,3	7,92	23,6	62	14,4

Диагностика показала преимущественно средний уровень овладения универсальными учебными действиями. Данные результаты говорят о недостаточном уровне сформированности УУД у учащихся 5-9-х классов.

На конец 2018-2019 учебного года



На начало 2018-2019 учебного года



Регулятивные УУД

Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся 5-9-х классов умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности, но отсутствие системы в данном виде деятельности со стороны учителей влечет за собой понижение уровня. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности (5абв, 7, 8б, 9б классы) необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия, коррекционные занятия с психологом.

Познавательные УУД

Результаты диагностики показали, что лишь у 23,3% (на начало года-22,2%) учащихся сформировано умение ориентироваться в учебном материале на высшем уровне: искать нужную информацию, умения сравнивать и группировать предметы, умения извлекать информацию из сюжетного рисунка, умения переводить информацию из одного вида в другой на высоком уровне. На низком уровне -23,5% (18,8% в начале года). Педагогам, работающим с учащимися 5абв, 7, 8б, 9б классов требуется обратить внимание на отработку навыков смыслового чтения.

Коммуникативные УУД сформированы на среднем и высоком уровне у 92,1% (93% а начале года) на низком уровне (5а, 8б класс). Требуется продолжить работу по планированию сотрудничества с учителем и сверстниками, т.е. умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной, в учебной коммуникации, классным руководителям работать над сплочением коллектива.

Личностные УУД

Анализ результатов сформированности личностных УУД показал, что у 23,6% (33,9% на начало года) учащихся необходимо оказание психолого-педагогической поддержки данной категории детей.

Выводы: Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка. Отмечается отсутствие преемственности по формированию УУД при переходе из начальной школы в основную и снижение показателей по всем видам УУД.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, педагогам-предметникам использовать результаты диагностики в процессе обучения и воспитания, создавать ситуации успеха, оказывать психологическую поддержку учащимся, испытывающим дискомфорт.
2. Педагогу-психологу провести индивидуальные консультации для учащихся, испытывающих дискомфорт и их родителей.
3. Классным руководителям, педагогу-психологу отслеживать психо-эмоциональное состояние учащихся.

Защита проектов 5-10 классов

В 2018-2019 учебном году **проектно-исследовательская деятельность** была одним из приоритетных направлений работы гимназии. Проектно-исследовательской деятельностью было охвачено 196 учащихся гимназии из 398, что составило 49%.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

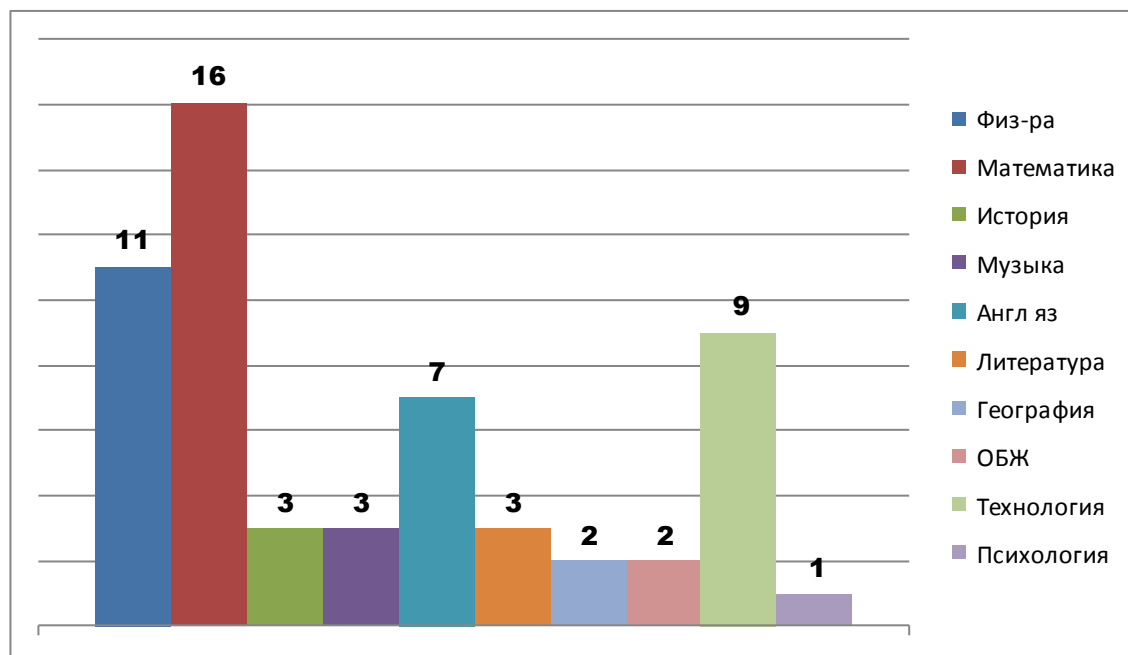
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

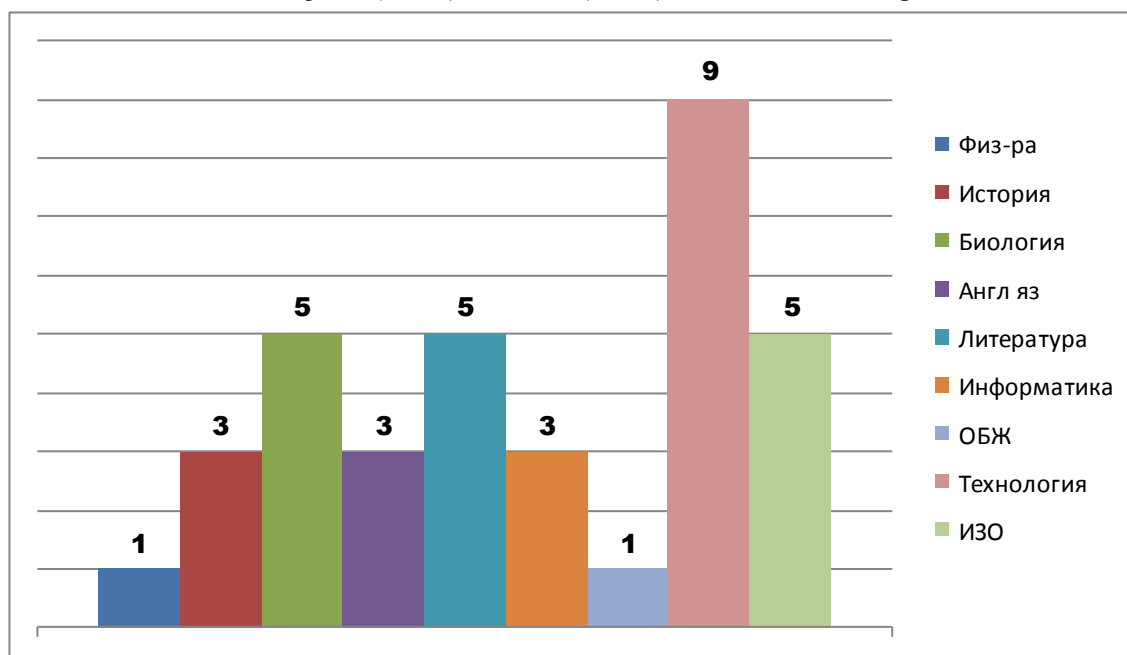
Из числа участвовавших 10 человек ученики начальной школы, 186 человек – это среднее звено и старшее. В начальной школе написание проектно-исследовательских работ не является обязательным. Возможно, поэтому в 5 классе мы сталкиваемся с тем, что не все учащиеся обладают навыком проектно-исследовательской деятельности, а только лишь единицы. Учащиеся и их родители не осведомлены о том, что, начиная с 5 класса, их ежегодно ожидает промежуточная аттестация по проектно-исследовательской деятельности. Основная часть учащихся не знали, что такое проект, что такое исследовательская работа, чем они отличаются и какую структуру имеют.

По большей части работы учащихся 5-х классов в этом году носили реферативный характер и были направлены на то, чтобы познакомить учащихся с основными принципами ведения проектно-исследовательской деятельности. Из 58 учащихся зачет получили все. 36 учащихся (62%) получили зачет базового уровня, 21 учащийся – зачет повышенного уровня (36%). 1 учащаяся 5а класса Исанбитова Асель была освобождена от защиты в связи с участием в региональном конкурсе «Юннат – 2018». Двум учащимся 5в класса были назначены дополнительные дни пересдачи.

Распределение учащихся по предметным областям было следующее:

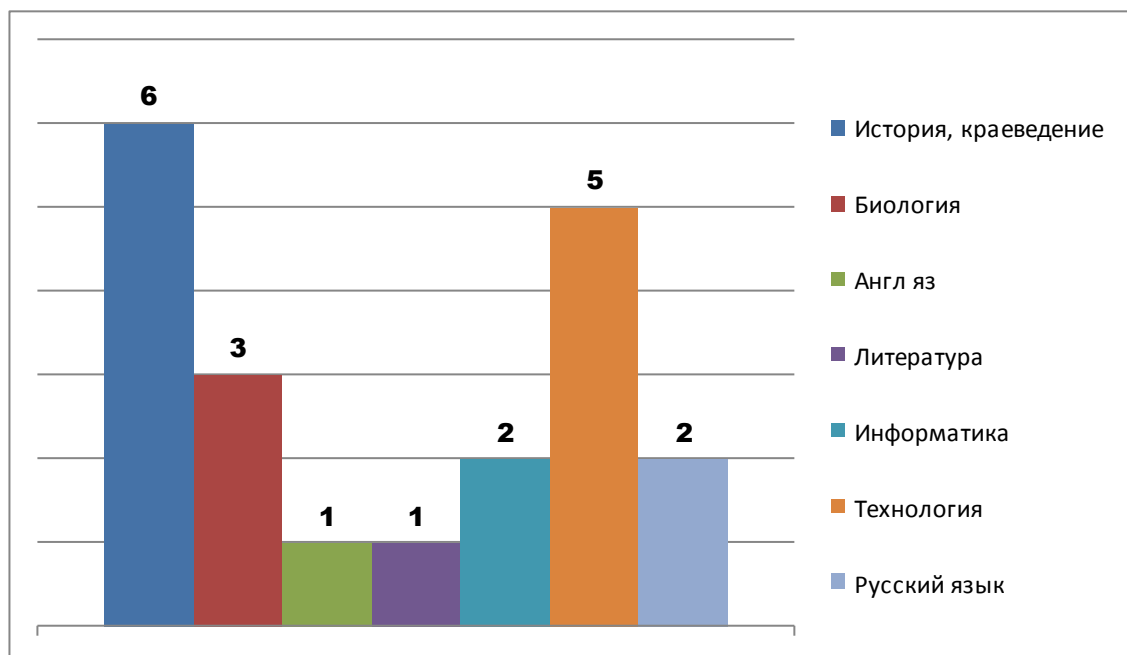


Хороший уровень работ показали в этом году учащиеся 6-7 классов. Работы приобрели элементы практического исследования, дети более уверенно чувствовали себя во время защиты. Во время работы проявляли больше инициативы. Переживали за результаты своей работы. В 6 классах свои работы защитили 35 учащихся. 19 учащихся получили зачет повышенного уровня, из них трое – ученики 6б класса. И 16 учащихся зачет базового уровня. Распределение по предметам было следующее:

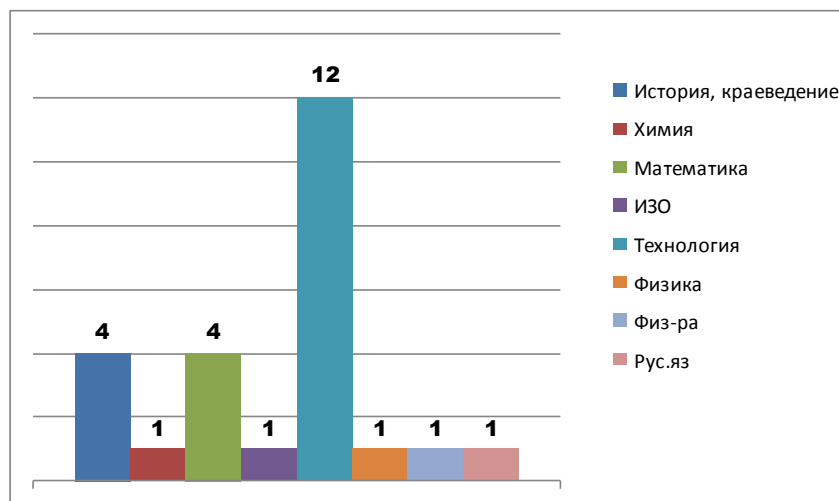


В 7 классе работы защитили 20 человек. 1 учащийся, Витенберг Егор, освобождался от защиты по причине участия в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. 15 учащихся получили зачет повышенного уровня, 5 учащихся – базового уровня.

Распределение по предметам в 7 классе:

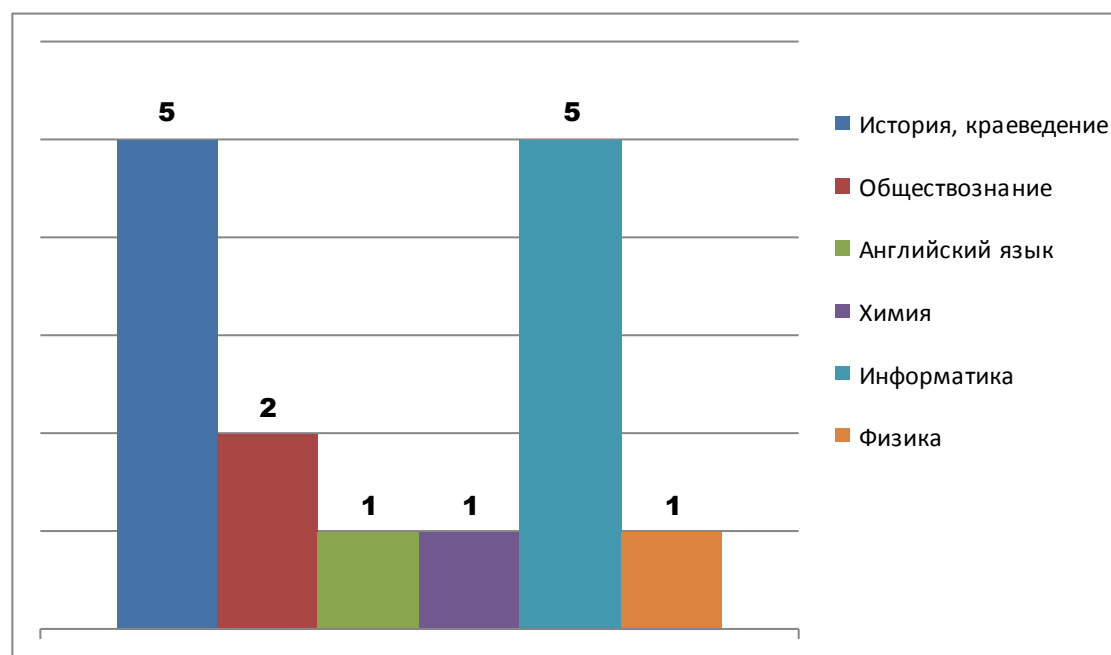
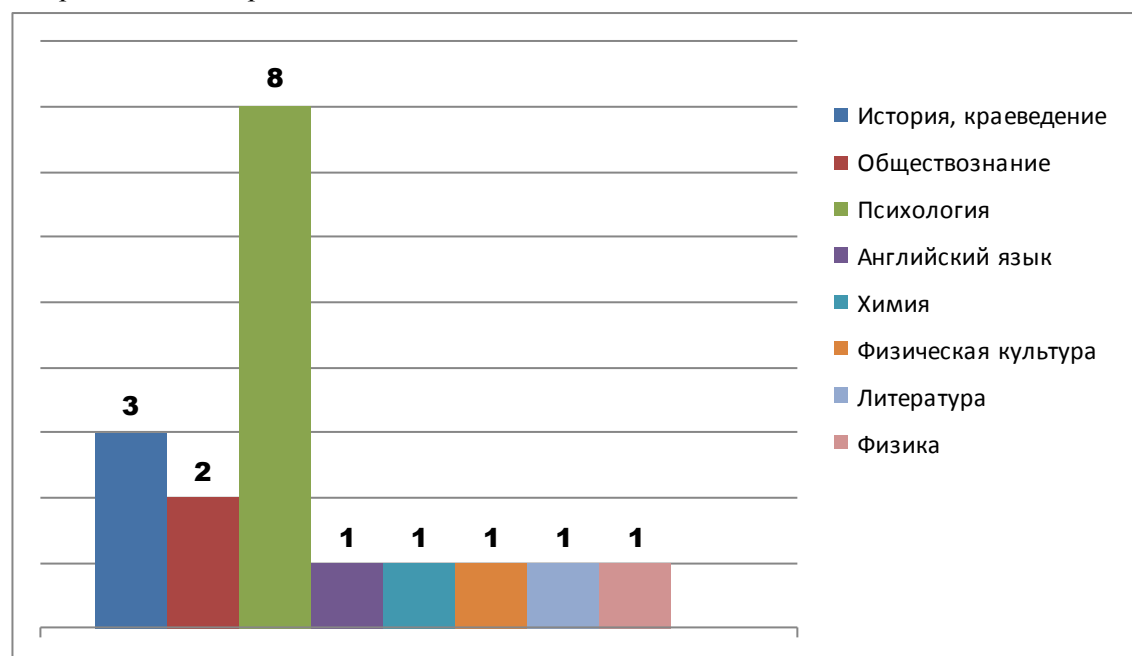


В 8 классах в 2018-2019 году работы представляли 25 учащихся. К сожалению, учащиеся 8а класса показали недостаточный уровень работ для гимназического класса, учитывая интеллектуальный потенциал учащихся. 8 учащихся 8а из 13 получили базовый зачет и 5 – повышенный. 6 учащихся, из них 1 учащаяся 8б класса, Бурангулова Светлана, были освобождены от участия в защите по причине участия в муниципальных конкурсах проектно-исследовательских работ. В 8б классе свои работы защищали 12 учащихся, 7 из них совместно с 9б классом участвовали в групповом социальном проекте, направленном на реорганизацию интерьера гимназии. 1 учащийся 8б класса получил зачет повышенного уровня и 11 учащихся – базового. Распределение по предметным областям:



9-е классы показали достойный уровень работ. Всего в промежуточной аттестации участвовало 27 учащихся, 1 учащийся был освобожден (Куренков Юрий). 17 человек получили базовый зачет, из них 10 человек 9б класса и 7 человек 9а класса. 9б совместно с 8б работали над групповым проектом. 9 учащихся получили за-

чет повышенного уровня.
Распределение по предметам.



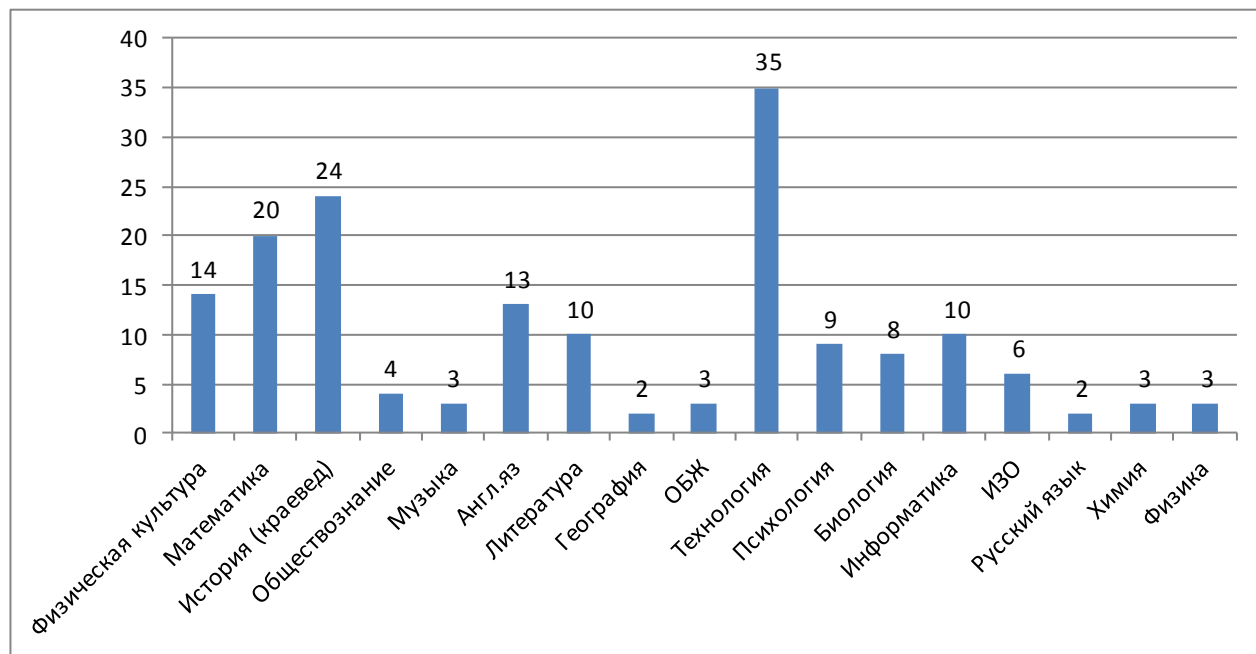
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

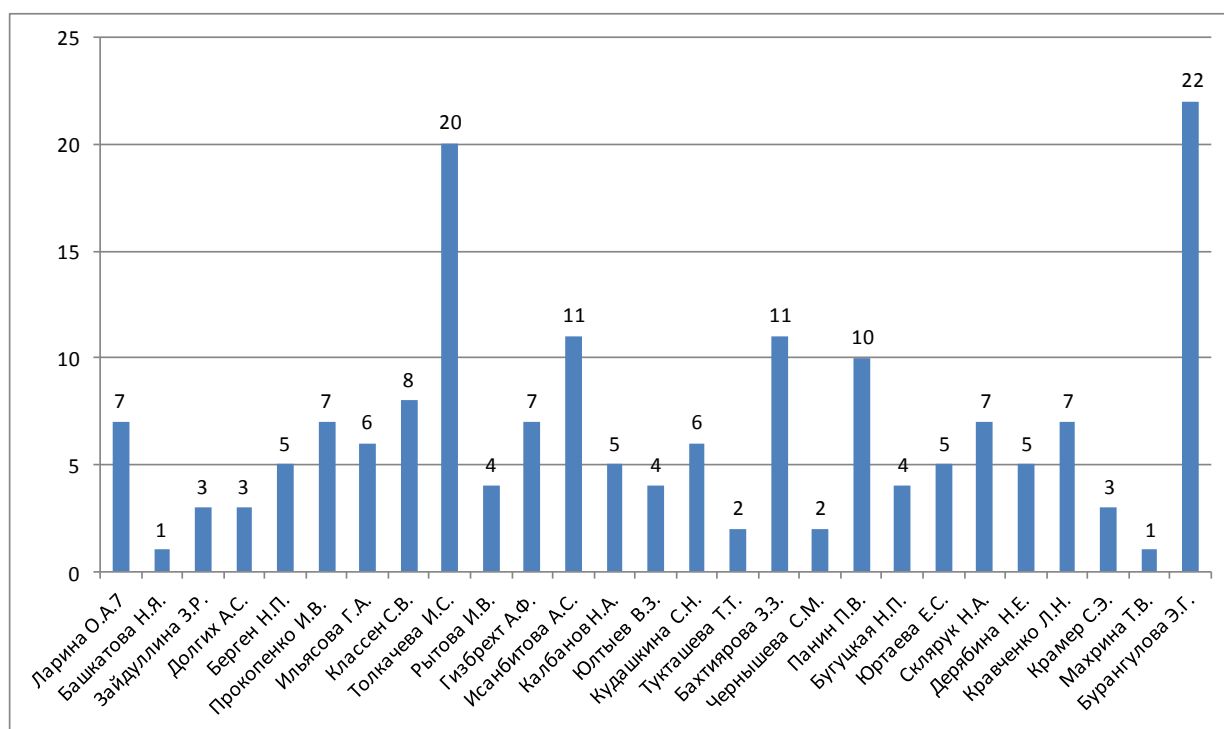
исследовательскую деятельность как один из переводных экзаменов. И уровень работ был очень низким. К защите работ были допущены 15 учащихся. Из них 3 учащихся несколько раз направлялись на пересдачи. По итогам защиты только 2 учащихся получили зачет повышенного уровня, и 13 учащихся – базового. Распределение по предметам:

Проанализировав полученные данные, мной была составлена сводная диаграмма участия гимназистов по отдельным предметам. Она помогает определить ведущие направления в 2018-2019 учебном году:



Из диаграммы видно, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются проектные работы прикладного характера, а также работы, направленные на изучение истории своей страны и родного края. В этом году отсутствуют работы по немецкому языку.

К сожалению, не все коллеги выдержали квоту по учащимся. Изначально было установлено 8-9 учащихся на каждого педагога. Вот что получилось по итогам работы:



В этом году опять наблюдается неравномерная нагрузка на педагогов. В связи с этим падает в, значительной степени, качество работ. Все больше работ становится реферативного характера. Наблюдается переход учащихся от одного педагога к другому в течение всего периода работы. Чаще всего это свя-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

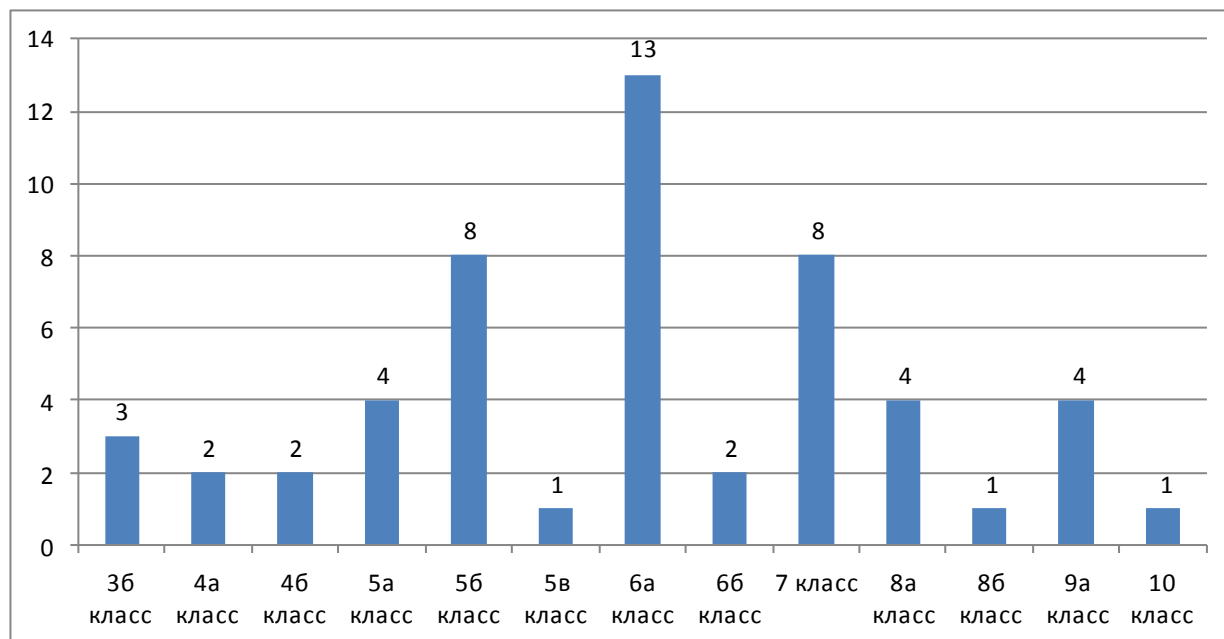
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

зано с тем, что первый педагог-куратор пустил написание работы на самотек, а ребенок в силу возрастных или интеллектуальных способностей с этой работой самостоятельно справиться не может.

Во время защиты работ были выявлены следующие замечания:

- руководители работ отсутствуют на защите;
- некорректно составлены презентации;
- портфолио работ не соответствовали требованиям, предъявляемым к проектным и исследовательским работам.
- некорректные данные в тексте работ. Материал берется из Интернета и не корректируется.

Научно-практическая конференция «Науки юношей питают...» подвела итог проектной и исследовательской деятельности гимназии в текущем году. Как и раньше, конференция была разбита на два этапа: школьный и муниципальный. В работе 8 секций на школьном этапе в этом году приняло участие 49 работ гимназистов (25% от общего числа работ).



Призерами и победителями школьного этапа стали 25 работ, из них 21 работа приняли участие в муниципальном этапе конференции. По итогам работы жюри 14 работ гимназистов стали победителями и призерами конференции.

Кроме данной конференции, учащиеся гимназии успешно выступают на таких конкурсах, как «Отечество»(региональный этап: Куренков Юрий – 2 место, Бурангулова Светлана – 3 место; муниципальный уровень – одно 1 место, пять 2 мест и два призера третьей степени) , «Я – гражданин России» (2 место в области), на конференциях имени В.И. Вернадского и Д.И. Менделеева (3 место Куренков Юрий, 9а). На данный момент 13 учащихся прошли заочный этап конференции «Университетские школы», организуемой ОГУ. Очный этап состоится 19 марта.

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в гимназии, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Предложения и рекомендации:

1. Подбирать темы работ в соответствии с номинациями основных конкурсов и конференций регионального и муниципального уровней;
2. Провести в 1 четверти 2019-2020 учебного года ряд обучающих семинаров для педагогов по оформлению текстовых работ и презентаций;
3. Разрешить общеобразовательным классам написание группового проекта под руководством классного руководителя, приравняв его к 3 ученикам квоты.
4. В начальном звене на уроках практиковать создание мини-проектов и проведение мини-исследований с привлечением родителей.
5. В 4 классе на итоговом собрании оповещать родительскую общественность о предстоящей защите работ.
6. Ввести единое требование к оформлению портфолио работы – брошюрование.

7. Разработать критерии оценивания проекта самим руководителем работы, учитывать эти данные при выставлении итогового зачета.
8. Заблаговременно осуществлять проверку работ учащихся экспертной комиссией на соответствие требованиям.

Для изучения эффективности воспитательного процесса, реализуемого гимназией, классным руководителями был проведен ряд диагностик на выявление общей психологической атмосферы и нравственного уклада школьной жизни. Работа по программе духовно-нравственного воспитания положительно отразилась на **уровне воспитанности учащихся**. Классные руководители указывают на то, что учащиеся стали намного дружнее, сплоченнее и серьезнее, команды мальчиков и девочек выступают как единое целое, все общаются на равных, нет проблем с активностью родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий.

В целях определения общих подходов к формированию единого воспитательно-образовательного пространства и единых подходов к деятельности классных руководителей по воспитанию учащихся в МБОУ «Красногвардейская гимназия» в течение 2018-2019 уч.года проводилась диагностика уровня воспитанности по таким критериям как

оценка уровня воспитанности обучающихся (Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» по Н.Е. Щурковой 8-11 класс: методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову, 3-4 класс),

оценка уровня развития коллектива (Микроисследование «Атмосфера в классе», Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена М. И. Рожковым, Диагностика эталонности общности в восприятии ее членов)

социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении (Социально-психологическая самоаттестация коллектива (методика Р. С. Немова), Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) (1-11 класс)

особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс (Методика «Моя семья» (Нечаев М.П.), Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.).

1.Рисуночная методика «Моя семья» (для учащихся 1-4 классов) и анкета «Мои родители»

В целях изучения внутрисемейных отношений с учащимися 1-4 классов в ноябре 2018 года проводилась диагностика «Рисуночная методика Моя семья», в которой приняли участие 197 учащихся.

Класс	Процент детей, имеющих внутрисемейные отношения		
	хорошие	С некоторыми трудностями	сложные
1а	88%	12%	0
1б	84%	16%	0
2а	78%	22%	0
2б	80%	20%	0
3а	92%	8%	0
3б	92%	8%	0
3в	58%	42%	0
4а	79%	21%	0
4б	83%	17%	0
Итого (средний процент учащихся 1-4 классов)	82%	18%	0

Вывод: В 1-4 классах по ответам обучающихся в семьях сформированы **хорошие взаимоотношения**. Рисунки детей содержит только положительные ситуации в 82%. В 18,4% семей есть некоторые трудности взаимоотношений. В рисунках детей присутствуют некоторые негативные моменты. Рисунков с большим количеством негативных элементов нет, что свидетельствует об отсутствии в семьях сложных взаимоотношений. По сравнению с прошлым годом практически во всех

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

классов увеличился процент детей, имеющих хорошие внутрисемейные отношения. В целом по гимназии процентное соотношение осталось на прежнем уровне

Для учащихся 5-11 классов проводилось анкетирование «Мои родители», результаты которой представлены в сводном протоколе:

Класс	Процент детей, имеющих внутрисемейные отношения		
	хорошие	С некоторыми трудностями	сложные
5а	88%	12%	0
5б	78%	22%	0
5в	74%	26%	0
6а	93%	7%	0
6б	78%	22%	0
7	88%	12%	0
8а	89%	11%	0
8б	88%	12%	0
9а	94%	6%	0
9б	84%	16%	0
10	80%	20%	0
11	92%	8%	0
Итого (средний процент среди учащихся 5-11 классов)	86%	14%	0

Выводы:

86% обучающихся 5-11 классов набрали от 100 до 150 баллов, что показывает расположение учащихся большими возможностями правильно понимать своих родителей. Ребенок и родитель – союзники в решении различных проблем (взаимоотношения хорошие).

14% респондентов набрали от 50-99 баллов. Это показывает, что школьники находятся на правильной дороге к построению нормальных отношений с родителями. Обращают внимание на свое поведение для лучшего понимания родителей (взаимоотношения с некоторыми трудностями)

Не было ни одного случая набора от 0-49 баллов. Это говорит о том, что у ребят нет сложных отношений с родителями. В сравнении с прошлым годом в классах увеличилось количество детей, имеющих хорошие взаимоотношения в семьях. На уровне гимназии показатели сохранились в сравнении с прошлым годом.

В период с 13.02.2019 года по 21.02.2019г. в МБОУ «Красногвардейская гимназия» классными руководителями 1-11 классов среди учащихся проводилась диагностика «Атмосфера в классе», а также в 5-11 классах «Наши отношения», «Удовлетворенность школьной жизнью» и «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (М. И. Рожков). . Основная цель - изучение психологической атмосферы в классах и в гимназии в целом, и определение социализированности учащихся.

2.Методика «Атмосфера в классном коллективе»

Инструкция: учащийся должен поставить «+» в окошечко между каждой из пар слов, ближе к понятию, соответствующему ситуации в классе. Чем выше балл, тем лучше атмосфера в классе.

5-4 балла – позитивная оценка; 3 балла – средняя оценка; 2-1 балла - негативная оценка.

		Баллы					
		5	4	3	2	1	
1	Дружелюбие						Враждебность
2	Согласие						Несогласие
3	Удовлетворенность						Неудовлетворенность
4	Увлеченность						Равнодушие
5	Взаимоподдержка						Недоброжелательность
6	Теплота						Холодность

7	Сотрудничество						Отсутствие сотрудничества
8	Взаимовыручка						Отсутствие взаимовыручки
9	Занимательность						Скука
10	Успешность						Неуспешность

В анкетировании приняли участие 180 учащихся 5-11 классов и учащихся. Результаты анкетирования представлены в таблице:

класс	КАЧЕСТВА									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1а	4,7	2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,4
1б	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,6
2а	3,5	3,4	3,5	4	3,4	3,2	3,7	3,6	4,2	3,7
2б	3	3,6	3,4	4,3	3,7	4,2	4,3	4,4	4	4,2
3а	4,9	4,7	5	4,8	4,8	4,9	4,95	4,8	4,7	4,9
3б	4,9	4,7	5	4,8	4,8	4,9	4,95	4,8	4,7	4,9
3в	4,1	4,1	4	4,5	4	4,4	3,8	3,6	4	3,1
4а	3,8	3,6	4,1	3,5	3,8	4,3	3,6	3,4	4,3	4,1
4б	4,4	4,2	4,1	3,5	4,3	4,4	4,05	4,1	4,2	4,5
5а	4,4	4,06	4,5	4,06	4,06	3,4	4	4,4	4,3	4,3
5б	3,6	3,5	3,9	4	3,8	4	3,8	3	4,7	3,9
5в	2,9	2,7	3,3	3,5	2,9	3,4	3,5	3,3	3,6	3,4
6а	2,9	2,8	3,1	3,7	2,8	2,7	3,1	3,3	3,1	3,6
6б	3, 13	3, 26	3, 8	3, 4	2,9	2,86	4	4,06	3,5	2, 4
7	4,3	3,7	3,9	4,2	4,5	4,4	4,1	4,4	4,2	3,9
8а	3	2,7	2,9	3,6	2,8	2,8	3,2	3,1	3,1	3,4
8б	2,3	2,25	2,3	2,6	2,5	2,3	2,7	2,8	2,5	3
9а	3,63	3,42	3,79	4,01	3,87	4,01	4,11	4,13	4,28	4,32
9б	3,9	3,4	3,5	3,7	4,1	3,8	3,4	3,3	3,2	3,4
10	1,7	2,2	3,6	2,6	3,8	2,7	2	2,7	1,2	0,9
11	4,5	4	4,1	3,8	4,7	4,3	4,2	4,6	4	4,1
средний балл	3,333	3,0958	3,442	3,502	3,9136	3,9531	3,98447	4,0448	4,0743	3,2891

Выводы:

Анкетирование учащихся показало в целом удовлетворительную атмосферу в классных коллективах гимназии. Средний балл составил - 3,7. Однако, в некоторых коллективах выявились ребята, которые не считают атмосферу в классе благоприятной.

Так в 1а классе (Калбанова Т.В.) больше половины учащихся оценили согласие на неудовлетворительную отметку.

Тревогу вызывает атмосфера в 5в (Рытова И.В.), 6а (Класен С.В.), классах. Показатели колеблются в пределах 2,8-3,6. В 6а классе три ученицы по всем показателям выставили от 1 до 2 баллов.

Одними из самых низких показателей атмосферы являются показатели в 8б классе (кл.рук.Бурангулова Э.Г.) и в 10 классе (Башкатова Н.Я.). Показатели колеблются в пределах 1,2-3,6. Во всех остальных классах атмосфера благоприятная.

3.Методика «Наши отношения»

Из шести утверждений нужно выбрать одно, которое больше всего совпадает с личным мнением учащегося.

1. Наш класс очень дружный и сплоченный.
2. Наш класс дружный.
3. В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.
4. В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.
5. Наш класс недружный, часто возникают ссоры.

6. Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.

1. В нашем классе принято помогать без напоминания.
2. В нашем классе помощь оказывают только своим друзьям.
3. В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.
4. В нашем классе помощь оказывают только тогда, когда требует учитель.
5. В нашем классе не принято помогать друг другу.
6. В нашем классе отказываются помогать друг другу.

В анкетировании приняли участие 180 учащихся 5-11 классов. Результаты анкетирования представлены в таблице:

класс	утверждение 1						утверждение 2					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5а	1	1	4	6	0	0	2	3	9	1	0	0
5б	11	4	1	0	0	0	8	8	2	0	0	0
5в	0	3	0	12	7	1	11	1	1	9	0	1
6а	1	0	1	10	0	2	2	0	7	4	0	1
6б	0	2	0	9	3	1	2	5	8	0	0	0
7	4	4	1	10	0	0	12	2	3	1	1	0
8а	2	1	2	8	1	2	3	2	6	3	1	1
8б	1	0	5	5	0	0	1	0	4	5	0	1
9а	1	9	4	4	0	0	3	7	8	0	0	0
9б	1	3	0	6	0	0	2	3	5	0	0	0
10	2	8	4	1	0	0	2	6	7	0	0	0
11	3	7	0	1	0	0	6	0	5	0	0	0
Итого:	27	42	22	72	11	6	54	37	65	23	2	4

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 27 учащихся (15%) 5-11 классов считают свой класс дружным и сплоченным, 42 ученика (23%) считают класс просто дружным, а 72 (40%) учащихся считают, что в классах бывают ссоры, но конфликтным класс не назовешь. В классе принято помогать без напоминаний считают 54 ученика (30%), Но 65 учеников (36%) все-таки убеждены, что помощь в классе оказывается только тогда, когда об этом попросит сам ученик. Радует тот факт, что только 3% учащихся гимназии считают, что класс недружный и помощь в классе не оказывается. В основном это особые дети, которые в классе не находят взаимопонимания и поддержки, считают себя «изгоями», сторонятся общения с одноклассниками.

4.Методика «Удовлетворенность школьной жизнью»

Учащимся необходимо было оценить степень согласия с предложенными утверждениями по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я иду утром в школу с радостью.

2. В школе у меня обычно хорошее настроение.

3. В нашем классе хороший классный руководитель.

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

5. У меня есть любимый учитель.

6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.

7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.

8. У меня есть любимые школьные предметы.

9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10. На летних каникулах я скучаю по школе.

В анкетировании приняли участие 186 учащихся 5-11 классов. Результаты анкетирования представлены в таблице.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Вывод: На утверждение «Я иду утром в школу с радостью» утвердительный ответ дали 83 ученика (45%). В школе обычно хорошее настроение у 111 учащихся (60%), Высокую оценку деятельности классным руководителям дали 175 учащихся (94%). Считают, что к школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации 148 (80%). У 167 (90%) есть любимые учителя. Но только 95 (51%) уверены, что в классе можно свободно выражать свое мнение. Считают, что в школе созданы все условия для обучения и развития 135 (73%). Имеют любимые школьные предметы 154 ученика (83%). Согласны с тем, что школа готовит к самостоятельной жизни 114 (61%). Но вот на летних каникулах скучают по школе только 56 учащихся (30%). В целом, большинство обучающихся гимназии выразили удовлетворенность школьной жизнью.

5.«Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» (М. И. Рожков)

Сводный протокол результатов исследования

класс	Варианты ответа			
	включённость учащихся в самоуправленческую деятельность (предложения 1, 2, 3, 4)	организованность классного коллектива (предложения 5, 6, 7, 8):	ответственность членов первичного коллектива за его дела (9,10,11, 12)	включённость класса в дела общешкольного коллектива (13, 14, 15, 16)
5а	0,53	0,53	0,58	0,64
5б	0,46	0,54	0,58	0,64
5в	0,53	0,53	0,58	0,64
6а	0,56	0,54	0,58	0,64
6б	0,53	0,71	0,64	0,64
7	0,71	0,78	0,81	0,84
8а	0,46	0,53	0,57	0,63
8б	0,5	0,59	0,56	0,55
9а	0,54	0,66	0,69	0,61
9б	0,5	0,59	0,56	0,55
10	0,44	0,73	0,63	0,58
11	0,71	0,96	0,87	0,94
итого	6,37	7,69	7,65	7,9
ср. значение	0,53	0,64	0,64	0,66

Вывод: Низкий уровень самоуправления показали 5б (Юртаева Е.С.), 8а (Крамер С.Э.), 10 (Башкатова Н.Я.) классы. Высокий уровень развития самоуправления в 7 и 11 классах (Исанбитова А.С., Дерябина Н.Е.). Во всех остальных классах средний уровень самоуправления.

В целом по гимназии уровень развития самоуправления средний.

6. Диагностика эталонности общности в восприятии ее членов

Для изучения эффективности воспитательного процесса, реализуемого гимназией, классными руководителями в период с 18-19 марта 2019г. была проведена диагностика на выявление общей психологической атмосферы и нравственного уклада школьной жизни. Диагностика проводилась по методике Р.С.Немова «Социально-психологическая самооаттестация коллектива. Цель: определить **эталонность общности в восприятии ее членов.**

В диагностике приняли участие учащиеся 1-11 классов. **Вывод:** Эталонность в восприятии членов группы - это их убежденность в том, что их коллектив хороший, близкий к эталону. Другими словами, эталонность - это удовлетворенность своей группой. Чем выше показатель эталонности, тем выше уровень развития коллектива.

На сегодняшний день коллективов, близких к эталону, можно выделить не так много, да и то все они в большей степени из начальной ступени обучения: 1а, 2а, 3б, 6а классы. Это говорит о том, что в данных классах классными руководителями ведется работа по сплочению ученического коллектива. Близкие к эталонным можно определить 1б, 2б, 3а и 3в, 6б классы. Достаточно критично к анализу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

эталонности общности подошли 8а,8б и 9б классы (в прошлом году в этих коллективах наблюдалась аналогичная ситуация).

Средний уровень эталонности в классных коллективах гимназии составляет 59%, что на 2% выше прошлогоднего показателя. Высокий уровень эталонности составляет 45%, что на 1% выше прошлогоднего.

В классах показатель эталонности по сравнению с прошлым годом остался неизменным.

В целом по образовательной организации уровень эталонности общности составил 2,9, и остался на уровне прошлогоднего.

7.Диагностика «Социализированность личности»

Диагностика «Социализированность личности», проводимая в 7-11 классах, показала увеличение на 3% обучающихся с высоким уровнем социализации, понижением на 3% - с достаточным, и по-прежнему на низком уровне – 10%.

Некоторую безнравственность продемонстрировали 7% обучающихся, что на 4% ниже по сравнению с прошлым годом, несформированность жизненного опыта – 7%, что на 1% выше прошлогоднего показателя. В данную категорию попали ребята из семей социального риска.

Диагностика «Жизненный опыт»

Диагностика «Жизненный опыт» в 3-6 классах позволила выявить повышение на 5% обучающихся с достаточным уровнем. На 2 % понизилось число обучающихся, показавших некоторую безнравственность, и на 3% снижение числа обучающихся с несформированным жизненным опытом.

Диагностика «Направленность на личность»

Диагностика «Направленность на личность» продемонстрировала уменьшение на :% обучающихся, направленность которых нацелена «на себя». Таким ребятам свойственно братья за дело, только если им обещано хорошее вознаграждение, если достижение успеха влечет за собой похвалу. Им присущи властность, склонность к соперничеству, раздражительность, тревожность. На 6% повысилось число обучающихся, нацеленных на дело. На 1% повысилось число обучающихся с «разными аспектами жизни».

В целом учащиеся гимназии показывают достаточный уровень воспитанности.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание гимназии 2-хэтажное, рассчитано на 640 учащихся.

Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедиаоборудованием, интерактивным оборудованием, копировальной техникой; компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой. В гимназии проведен оптоволоконный интернет, внутренняя локальная сеть, доступ в интернет во всех кабинетах.

Информационным центром является библиотека, оборудованная современным программным комплексом, обеспечивающая доступ к интернет-ресурсам.

Для укрепления физического здоровья учащихся в гимназии созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В гимназии имеется спортивный зал площадью 162 кв.м. Спортивный зал укомплектован оборудованием на 95%: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными воротами, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами и другим спортивным оборудованием.

Спортзал отремонтирован в 2015 году в рамках федеральной программы по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. В гимназии имеются также оборудованные раздевалки и душевые; лыжная база; спортивная площадка с полосой препятствий для занятий начальной военной подготовкой. Есть зал для занятий лечебной физкультурой и зал для занятий общефизической подготовкой (тренажёрный зал).

В 2019 году в рамках поддержки социально значимых объектов, в целях создания условий для занятий физической культурой и спортом частично отремонтирована спортивная площадка гимназии: в соответствии с требованиями к спортивным объектам уложена новая беговая дорожка, сделана волейбольно-баскетбольная площадка.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем, пароконвектоматом, оборудованием по переработке овощей, элект-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

тропilitами. Обеденный зал на 136 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню на 12 дней и рекомендациями по организации питания школьников.

Медицинский блок состоит из кабинета приёма и процедурного кабинета, где имеется всё необходимое для обслуживания оборудование.

Для занятий дополнительным образованием оборудован кабинет начального технического творчества и судомоделирования; тир для занятий военно-патриотического клуба, помещение для занятий туристических объединений и необходимое оборудование.

Оборудован кабинет для занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья и кабинет психологической разгрузки.

У гимназии есть теплица, пришкольный участок (0,5 га). На территории оборудована детская игровая площадка, зона отдыха и зона для занятий туризмом и велотуризмом. Внутренний двор оборудован мобильной площадкой для изучения правил поведения на дороге.

Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м²)	4 590
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	26
Их площадь (м²)	1 673
Число мастерских (ед)	1
в них мест (место)	22
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м²)	5 000
Столовая с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	136
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	13920
в т. ч. Школьных учебников (ед)	7855
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	2
Число транспортных средств для организации подвоза обучающихся	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14
Число персональных ЭВМ (ед)	70
из них:	4
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	56
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	21+12
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	Модем
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	http://ksoh2.ucoz.ru
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Пожарная сигнализация	да
Дымовые извещатели	да
Турникет	да
Число огнетушителей	25

Система видеонаблюдения	да
«Тревожная кнопка»	да
Условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

**Состояние учебно-методической базы:
 количество и оснащённость учебных кабинетов**

№ кабинета	ФИО заведующего	Оснащённость
методкабинет	Склярчук Н.А. Толкачёва И.С.	Рабочее место заместителя директора по НМР: - ноутбук-3 - цифровой фотоаппарат - ксерокс -МФУ Рабочее место методиста: - ноутбук -принтер ч/б
№101 приемная	Сапсай О.А.	Рабочее место секретаря: -компьютер-2 -МФУ
№102 Кабинет дирек- тора	Беккер М.А.	Рабочее место директора: - ноутбук - МФУ - цифровой фотоаппарат
№104 Кабинет русско- го языка	Марчукова М.И.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - интерактивный проектор - экран -МФУ - фотоаппарат
№105 Кабинет началь- ных классов	Бахтиярова З.Г.	- ноутбук - МФУ - мультимедийный проектор - маркерная доска
№106 Кабинет началь- ных классов	Герцен О.А.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - интерактивная доска - мультимедийный проектор - принтер ч/б - цифровой фотоаппарат
№ 107 Кабинет началь- ных классов	Мартенс Л.А.	Рабочее место учителя: - компьютер - титю-приставка, маркерная доска - мультимедийный проектор - МФУ - цифровой фотоаппарат
№ 108 Кабинет начальных клас- сов	Калбанова Т.Д.	Рабочее место учителя: - компьютер - документ-камера - мультимедийный проектор

		- экран - принтер ч/б - цифровой фотоаппарат
№ 109 Кабинет началь- ных классов	Семенова С.Ф.	Рабочее место учителя: - компьютер - ж/к телевизор - МФУ - документ-камера - цифровой фотоаппарат
№ 110 Психолог	Прокопенко И.В.	- ноутбук - принтер ч/б
№ 111 Медпункт	Костина Т.Н.	Рабочее место медсестры: - Ноутбук
№ 112 Столовая	Каримова Н.В.	- компьютер
№ 113 Спортзал	Юлтыев В.З.	Ноутбук
№ 115 Кабинет техно- логии	Кравченко Л.Н.	Рабочее место учителя: - компьютер - принтер ч/б
№ 116 Кабинет русско- го языка и лите- ратуры	Знаменщикова С.Я.	- ноутбук - маркерная доска - проектор - принтер ч/б
№ 117 Кабинет ИЗО	Юртаева Е.С.	Рабочее место учителя: - компьютер - мультимедийный проектор - экран - МФУ
№ 118 Кабинет началь- ных классов	Давлетова Э.С.	Рабочее место учителя: - ноутбук - маркерная доска - проектор - МФУ - цифровой фотоаппарат
№ 119 ТИР	Долгих А.С.	- ноутбук - телевизор
Кабинет инклю- зивного обуче- ния	Кравченко Л.Н.	- Аппаратно-программный комплекс для слабо- видящих обучающихся - Специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих обучающихся - Стационарный увеличитель - Увеличитель для работы с удаленными объектами - Портативное устройство для чтения печат- ных материалов - Аппаратно-программный комплекс для обу- чающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП) - Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ограниченными

		<i>возможностями здоровья</i> <i>- Компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками</i> <i>- Выносная компьютерная кнопка большая</i> <i>- Клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой -2</i>
№ 201 Кабинет начальных классов	Сигидаева О.В.	<i>- ноутбук</i> <i>- документ-камера</i> <i>- МФУ</i> <i>- интерактивная доска</i> <i>- мультимедийный проектор</i> <i>- цифровой фотоаппарат</i>
Актный зал		<i>- компьютер</i> <i>-проектор</i> <i>- экран</i>
№ 203 Кабинет математики	Шмидт Т.В.	Рабочее место учителя: <i>- компьютер</i> <i>- принтер ч/б</i> <i>- телевизор</i>
№ 204 Кабинет математики	Исанбитова А.С.	Рабочее место учителя: <i>- ноутбук</i> <i>- проектор</i> <i>- МФУ</i>
№ 205 Кабинет математики	Махрина Т.В.	Рабочее место учителя: <i>- компьютер</i> <i>- мультимедийный проектор</i> <i>- экран</i> <i>- МФУ</i>
№ 207 Кабинет физики	Бахтиярова З.З.	Рабочее место учителя: <i>- компьютер</i> <i>- мультимедийный проектор</i> <i>- экран</i> <i>- документ-камера</i> <i>- принтер ч/б</i>
№ 208 Кабинет	Классен С.В. Бурангулова Э.Г.	Рабочее место заместителя директора по ВР: <i>- ноутбук</i> <i>- цифровой аппарат</i> <i>- цифровая видеокамера</i> <i>- цветной принтер</i> <i>- МФУ</i> Рабочее место водителя: <i>- ноутбук</i>
№ 210 Кабинет химии	Толкачева И.С. Бурангулова Э.Г.	Рабочее место учителя: <i>- компьютер мобильный</i> <i>- интерактивная доска</i> <i>- проектор</i> <i>- МФУ</i> <i>- визуализатор</i>
№ 212 библиотека	Шпенст С.В.	Рабочее место библиотекаря: <i>- ноутбук</i> <i>- цветной принтер</i>

		- <i>цифровой фотоаппарат</i>
№ 213 Кабинет биологии	Крамер С.Э.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>Ж/к телевизор</i> - <i>документ-камера</i> - <i>цифровой микроскоп</i>
№ 215 Кабинет географии	Дерябина Н.Е.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>интерактивная доска</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>принтер ч/б</i>
№ 217 Кабинет истории	Ларина О.А.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>телевизор</i> - <i>МФУ</i>
№ 218 Кабинет русского языка	Унру М.А.	Рабочее место учителя: - <i>компьютер</i> - <i>типо-приставка, маркерная доска</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>МФУ</i>
№ 219 Кабинет иностранного языка	Чернышева С.М.	Рабочее место учителя: - <i>компьютер</i> - <i>интерактивная доска</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>принтер ч/б</i> - <i>лингвфонный кабинет</i>
№ 220 Кабинет русского языка	Ильасова Г.А.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>интерактивная доска</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>документ-камера</i> - <i>принтер ч/б</i>
№ 221 Кабинет информатики	Панин П.В.	Рабочее место учителя: - <i>компьютер</i> - <i>мультимедийный проектор</i> - <i>экран</i> - <i>принтер ч/б</i> - <i>сканер</i> - <i>веб-камера</i> Рабочее место ученика (<i>17 компьютеров</i>)
№ 221 /л	Башкатова Н.Я.	- <i>компьютер</i> - <i>ж/к телевизор</i>
№ 225 Социальный педагог	Тукташева Т.Т.	- <i>ноутбук</i> - <i>принтер ч/б</i>
№ 223 Кабинет иностранного языка	Берген Н.П.	Рабочее место учителя: - <i>ноутбук</i> - <i>интерактивный проектор</i> - <i>экран</i> - <i>документ-камера</i> - <i>принтер ч/б</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

№ 226 Заместитель ди- ректора по АХЧ	Травкин Г.А.	Рабочее место завхоза - <i>компьютер</i> - <i>принтер</i> - <i>ксерокс</i>
--	--------------	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»

461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16

Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

Показатели деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия»

подлежащей самообследованию

на 01 августа 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	397 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	196 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/55,6% человек/%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75 %
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	89,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,5 балла (проф.), 4,5 балла (баз.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей чис-	0-человек/%

	ленности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	331 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./ 9,9%
1.19.2	Федерального уровня	77 чел./ 20%
1.19.3	Международного уровня	69 чел. / 17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89 человек/22,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	397 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 /88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	числе:	
1.29.1	Высшая	17 /48,3%
1.29.2	Первая	14 /45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/2,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспе-	397 человек/100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru

	чена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв.м.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская гимназия»
 461150, Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, 16
 Телефон 8-(35345)-3-18-94 8-(35345)-3-18-33, e-mail: krasgimn@mail.ru
Анализ показателей деятельности МБОУ «Красногвардейская гимназия»
на 01 августа 2019 года

№ п/п	Показатели	2018	2019	Выводы
		Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	396 человек	397 человек	Общая численность учащихся относительно стабильна
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек	196 человек	Выбыло 4 учащихся в другие ОУ.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человека	176 человек	Наблюдается положительная динамика
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек	25 человек	Набрали 14 учащихся в 10 класс, выбыло 15 учеников
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/61,7% человек/%	195/55,6% человек/%	Динамика наблюдается отрицательная за счет результатов средней и старшей школы
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	78,6 %	75 %	По результатам ОГЭ, видна отрицательная динамика (требуется отладить систему контроля)
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	71,4%	89,3%	По результатам ОГЭ видна положительная динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балла	75,5 балла	По результатам ЕГЭ видна отрицательная динамика (снижение результатов в связи с высокой психологической тревожностью ряда выпускников)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,7 балла (проф.), 5 баллов (баз.)	52,5 балла (проф.), 4,5 балла (баз.)	По результатам ЕГЭ видна отрицательная динамика по математике. Связано с гуманитарной направленностью учащихся данного класса.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные ре-	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние

	зультаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			три года нет.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%	Все учащиеся получают аттестаты о среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека/ 6,7%	7 человека/ 25%	Положительная динамика

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 40%	1 человек/ 9%	Отрицательная динамика, необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	217 человек/ 56%	331 человек/ 86%	Динамика положительная
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	27 чел./ 7%	38 чел./ 9,9%	Наблюдается положительная динамика
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./ 4,7%	77 чел./ 20%	Наблюдается положительная динамика
1.19.3	Международного уровня	59 чел. / 15,3%	69 чел. / 17,9%	Наблюдается положительная динамика
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77 человек/ 20%	89 человек/ 22,4%	Положительная динамика
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/ 0%	Сокращение числа учащихся не позволяет открыть профильные классы
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	396 чел/ 100%	397 чел/ 100%	Все обучающиеся охвачены дистанционными образовательными технологиями на базе сайта гимназии
1.23	Численность/удельный вес	0 человек/%	0 человек-	Не применяется ОУ

	численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		век/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	35	Стабильно
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 /91,4%	31 /88,6%	Анализируя показатели по педагогическим кадрам, видим относительную стабильность педагогического коллектива.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/86%	29/83%	Понижение наблюдается в связи с выходом на пенсию одного педагога
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,6%	3/12,2%	Стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8,6%	3/12,2%	Стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	
1.29.1	Высшая	17 /48,5%	17 /48,3%	стабильно
1.29.2	Первая	13 /37%	14 /45,2%	Повышение наблюдается в связи с получением категории педагогом-библиотекарем

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 / 8,6%	4 / 12,9%	Повышение за счет прибытия нового сотрудник
1.30.2	Свыше 30 лет	12/34%	11/31,4%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%	3/8,6%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 23%	8 / 23%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/8,6 %	1/2,9 %	Понижение связано с отсутствием условных специалистов
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%	35/100%	Положительная динамика

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 ед.	0,17 ед.	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17,6	Стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Стабильно
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	386 человек/100%	397 человек/100%	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв.м.	11,6 кв.м.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ «Красногвардейская гимназия» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (11 класс).
4. Педагогический коллектив гимназии определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Красногвардейская гимназия» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «Красногвардейская гимназия» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте гимназии.

Задачи МБОУ «Красногвардейская гимназия» на 2020 год:

1. Совершенствование содержания и технологий образования с целью обеспечения требований к условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.
2. Создание эффективных подходов к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями – одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников. Содействовать обязательному прохождению педагогами курсовой подготовки.
4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).
5. Сохранение и целенаправленное укрепление здоровья школьников
6. Создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику.
7. Формирование востребованной системы оценки качества образования.
8. Развитие механизмов вовлечённости родителей в образовательный процесс, общественного участия в управлении образованием.
9. Повышение качества образовательного процесса через:
 - повышение успеваемости учащихся до уровня 100%;
 - повышение степени обученности гимназистов по предметам физико-математического направления;
 - усиление психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение уровня профессионализма, саморефлексии.

Директор гимназии:



М.А.Беккер