

Утверждаю.

Директор гимназии:

М.А.Беккер

Приказ № 01/08-141- от 02.09.2019.

Индивидуальный учебный план основного общего образования , ученицы 6в класса, по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
1. Общеобразовательные курсы	1.1.Письмо и развитие речи	4
	1.2.Чтение и развитие речи	4
	1.3.Математика	6
2. Природа	2.1. Биология	2
	2.2. География	2
3. Искусство	2.1. Музыка и пение	1
	2.2. Изобразительное искусство	1
4. Физическая культура	3.1. Физическая культура	2
5. Трудовая подготовка	4.1. Трудовое и профессиональное обучение	5
Итого		27
Коррекционная подготовка:		3
• Социально-бытовая ориентировка		2
• Лечебная физкультура		1
Итого: обязательная нагрузка учащейся		30

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану основного общего образования
ученицы 6в класса
по адаптированной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Индивидуальный учебный план ООО по АОП для обучающихся с умственной отсталостью разработан в соответствии с приказом министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из следующих предметных областей: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, искусство, физическая культура. В рамках этих предметных областей изучаются общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебным планом предусмотрена коррекционная подготовка, включающая занятия по курсу «Социально-бытовая ориентировка», лечебную физкультуру с целью коррекции недостатков физического развития обучающихся и формирования навыков социального опыта обучающейся.

Учебный план устанавливает формы и сроки промежуточной аттестации обучающейся:

Формы промежуточной аттестации, сроки проведения (для детей с умственной отсталостью)

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Математика	Контрольная работа	13-17.04
Письмо и развитие речи	Контрольный диктант	13-17.04
Чтение и развитие речи	Контроль техники чтения	27-30.04
Трудовое и профессиональное обучение	Творческая работа	11-15.05
Биология	Творческая работа	11-15.05
Физкультура	Зачет	18-22.05
География	Тестирование	18-22.05
Музыка и пение	Зачет	27-30.04
ИЗО	Творческая работа	13-17.04

Директор гимназии:

Беккер М.А.