***Критерии оценки эффективности работы***

***заместителя директора по научно-методической работе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерий*  | *Показатели*  | *Шкала*  | *Максимальный балл* |
| 1. | **Качество и доступность общего образования** | Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам учебного года (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования):- отношение среднего балла по ЕГЭ к среднемуниципальному;- наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов;- отношение среднего балла по ГИА к среднемуниципальному;- отношение среднего балла по региональным экзаменам (4, 7, 8 классы к среднемуниципальному**К1** | ***0-22 баллов***4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже муниципального2б за каждый результат, но не более 10 баллов4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже среднемуниципального4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже среднемуниципального | **51** |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)**К2** | ***0-4 балла***4б – положительная динамика, 2б стабильность, 0б – отрицательная динамика |
| Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций регионального и всероссийского уровней**К3** | ***0-10 баллов***На федеральном уровне – 10 баллов;На региональном уровне – 7 баллов;На муниципальном уровне – 5 баллов;Отсутствие показателей – 0 баллов |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (успеваемость и качество обучения по итогам учебного периода)**К4** | ***0-2 балла***2б – положительная динамика, 1б стабильность, 0б – отрицательная динамика |
| Обеспечение получения учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования**К5** | ***0-2 балла***Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно – 2 б,Наличие учащихся, имеющих академическую задолженность (переведены условно) – 1бНаличие учащихся, оставленных на повторный курс обучения - 0б |
| Дистанционное обучение**К6** | ***0-3 балла***Наличие – 1 балл;Качество организации – от 0 до 2 баллов |
| Сохранность контингента**К7** | ***0-8 баллов***100% сохранности – 8 баллов;100% сохранности на 2-х ступенях обучения – 5 баллов;100% сохранности на 1-й ступени – 2 балла;Отсев на всех ступенях обучения – 0 баллов |
| 2. | **Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса** | Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы**К8** | ***0-2 балла***2б – наличие показателей на муниципальном уровне, 1б – наличие показателей на уровне гимназии, 0б отсутствие показателей | **8** |
| Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования**К9** | ***0-2 балла***Повышение качества образования – 2б,Стабильность – 1б,Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б |
| Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ**К10** | ***0-4 балла***Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б,Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2бОтсутствие показателей – 0б |
| 3. | **Эффективность управленческой деятельности** | Организация ВШК**К11** | ***1-4 балла***Обеспечение мониторинга качества образования – 2бУровень реализации плана ВШК: в полном объёме – 2б, не полностью – 1б | **41** |
| Разработка и успешная реализация Программы развития**К12** | ***0-2 балла***Реализация положений Программы в полном объёме – 2б,Недостаточная работа 1б,Отсутствие показателей – 0б |
| Программа совершенствования кадрового потенциала**К13** | ***0-2 балла***Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б |
| Эффективность реализации программы совершенствования кадрового потенциала**К14** | ***0-6 баллов****Своевременное повышение квалификации педагогов:*-2б – выше среднемуниципального,-1б – на уровне среднемуниципального,- 0б – ниже среднемуниципального;*Аттестация педагогических работников:*- -2б – выше среднемуниципального,-1б – на уровне среднемуниципального,- 0б – ниже среднемуниципального;*Работа с «условными» специалистами:*- 2б – 100% обучаются или отсутствие «условных специалистов»;1б – 50% обучаются;0б – не обучаются. |
| Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней) **К15** | ***0-7 баллов***На всероссийском уровне – 7 баллов;На региональном уровне – 5 баллов;На муниципальном уровне – 3 балла;На уровне гимназии – 1 балл;Отсутствие показателей – 0 баллов |
| Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса**К16** | ***0-6 баллов***Организация работы методических семинаров – 2б,Обобщение ППО – 2б,Проведение педагогических советов – 1б,Издание методических сборников – 1б |
| Информационная открытость**К17** | ***0-7 баллов***Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 2б,Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 2б,Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников:- систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б,- эпизодичность – 1б,Отсутствие показателя – 0б |
| Исполнительская дисциплина**К18** | ***0-7 баллов***Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов;Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов;Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2- баллов |
|  | **Максимальное количество баллов по всем критериям** | **100** |