***Критерии оценки эффективности работы***

***заместителя директора по научно-методической работе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерий* | *Показатели* | *Шкала* | *Максимальный балл* |
| 1. | **Качество и доступность общего образования** | Общие показатели успеваемости учащихся на уровне района по результатам учебного года (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования):  - отношение среднего балла по ЕГЭ к среднемуниципальному;  - наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов;  - отношение среднего балла по ГИА к среднемуниципальному;  - отношение среднего балла по региональным экзаменам (4, 7, 8 классы к среднемуниципальному  **К1** | ***0-22 баллов***  4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже муниципального  2б за каждый результат, но не более 10 баллов  4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже среднемуниципального  4б – выше, 2б – на уровне, 0б – ниже среднемуниципального | **51** |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)  **К2** | ***0-4 балла***  4б – положительная динамика, 2б стабильность, 0б – отрицательная динамика |
| Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми. Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций регионального и всероссийского уровней  **К3** | ***0-10 баллов***  На федеральном уровне – 10 баллов;  На региональном уровне – 7 баллов;  На муниципальном уровне – 5 баллов;  Отсутствие показателей – 0 баллов |
| Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (успеваемость и качество обучения по итогам учебного периода)  **К4** | ***0-2 балла***  2б – положительная динамика, 1б стабильность, 0б – отрицательная динамика |
| Обеспечение получения учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования  **К5** | ***0-2 балла***  Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно – 2 б,  Наличие учащихся, имеющих академическую задолженность (переведены условно) – 1б  Наличие учащихся, оставленных на повторный курс обучения - 0б |
| Дистанционное обучение  **К6** | ***0-3 балла***  Наличие – 1 балл;  Качество организации – от 0 до 2 баллов |
| Сохранность контингента  **К7** | ***0-8 баллов***  100% сохранности – 8 баллов;  100% сохранности на 2-х ступенях обучения – 5 баллов;  100% сохранности на 1-й ступени – 2 балла;  Отсев на всех ступенях обучения – 0 баллов |
| 2. | **Создание условий для повышения эффективности образовательного процесса** | Участие в инновационной деятельности и ведение экспериментальной работы  **К8** | ***0-2 балла***  2б – наличие показателей на муниципальном уровне,  1б – наличие показателей на уровне гимназии,  0б отсутствие показателей | **8** |
| Организация работы проблемных групп, творческих лабораторий педагогов в целях реализации актуальных вопросов образования  **К9** | ***0-2 балла***  Повышение качества образования – 2б,  Стабильность – 1б,  Отсутствие положительной динамики качества образования – 0б |
| Развитие образовательных услуг, реализация вариативных образовательных программ  **К10** | ***0-4 балла***  Создание педагогами авторских дополнительных образовательных программ, успешная реализация в образовательном процессе – 2б,  Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов – 2б  Отсутствие показателей – 0б |
| 3. | **Эффективность управленческой деятельности** | Организация ВШК  **К11** | ***1-4 балла***  Обеспечение мониторинга качества образования – 2б  Уровень реализации плана ВШК: в полном объёме – 2б, не полностью – 1б | **41** |
| Разработка и успешная реализация Программы развития  **К12** | ***0-2 балла***  Реализация положений Программы в полном объёме – 2б,  Недостаточная работа 1б,  Отсутствие показателей – 0б |
| Программа совершенствования кадрового потенциала  **К13** | ***0-2 балла***  Наличие разработанной и утвержденной программы – 2б, отсутствие программы – 0б |
| Эффективность реализации программы совершенствования кадрового потенциала  **К14** | ***0-6 баллов***  *Своевременное повышение квалификации педагогов:*  -2б – выше среднемуниципального,  -1б – на уровне среднемуниципального,  - 0б – ниже среднемуниципального;  *Аттестация педагогических работников:*  - -2б – выше среднемуниципального,  -1б – на уровне среднемуниципального,  - 0б – ниже среднемуниципального;  *Работа с «условными» специалистами:*  - 2б – 100% обучаются или отсутствие «условных специалистов»;  1б – 50% обучаются;  0б – не обучаются. |
| Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей (заместителей) в научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях гимназического, муниципального, регионального, всероссийского уровней)  **К15** | ***0-7 баллов***  На всероссийском уровне – 7 баллов;  На региональном уровне – 5 баллов;  На муниципальном уровне – 3 балла;  На уровне гимназии – 1 балл;  Отсутствие показателей – 0 баллов |
| Научно-методическое сопровождение организации образовательного процесса  **К16** | ***0-6 баллов***  Организация работы методических семинаров – 2б,  Обобщение ППО – 2б,  Проведение педагогических советов – 1б,  Издание методических сборников – 1б |
| Информационная открытость  **К17** | ***0-7 баллов***  Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в месяц – 2б,  Участие в подготовке публичного доклада директора с размещением на сайте, в сборнике – 2б,  Информированность родителей обучающихся о деятельности ОУ с использованием различных источников:  - систематичность, своевременность и актуальность предоставляемой информации – 3б,  - эпизодичность – 1б,  Отсутствие показателя – 0б |
| Исполнительская дисциплина  **К18** | ***0-7 баллов***  Разработка и своевременное внесение изменений в локальные нормативные документы – от 0 до 2 баллов;  Своевременное представление материалов директору и в ОО (статистические отчеты, сведения, аналитические материалы и т.д.) – от 0 до 3 баллов;  Своевременное составление годового плана работы и анализа его исполнения – от 0 до 2- баллов |
|  | **Максимальное количество баллов по всем критериям** | | | **100** |